

獻主會小學  
學校環保政策

2017年10月

## 1. 理念

世界環境問題日趨嚴重，當中由於人類過量排放溫室氣體而造成的氣候變化是現今全球面對的最大挑戰。另外，世界資源亦大大被濫用及損耗，生態環境受到嚴重的破壞，直接影響人類的生存。

香港環境問題亦備受關注。環保署曾指出，本港每年因為空氣污染而提早死亡的人數多達二千之眾；環保團體地球之友的報告更指出空氣污染反映在醫療與健康上的成本約為125億港元。此外，隨著廢物量持續增長，香港的堆填區正迅速飽和，滿溢情況比預期來得更早。假如廢物量繼續以現時速度上升，剩餘的堆填空間只可維持6至10年。除非我們馬上找出解決的方法，否則要面對未來數年，每日數以萬公噸計的廢物便再沒有處置的地點。

正如由聯合國環境及發展會議發表的《廿一世紀議程》當中指出：「教育對促進可持續發展和改善人們處理環境和發展問題的能力，至為重要...不容忽視的，是讓人們達致對環境和道德的醒覺，培養出能配合可持續發展的價值觀、態度、技能和行為，以期讓公眾能積極參與有關決策。」

故此以學校為首，推行環境教育是刻不容緩的事。而要有效地推行之，必先要制定校園環保政策。學校制定環保政策，讓各成員攜手合作，採取各項措施，以善用資源和減少浪費；並藉此加強學校各成員的環保意識，培養支持環保的態度，最終實踐環保生活。

## 2. 目的

環境教育是一項可持續發展教育，目的是培養學生對環境保護抱有承擔的責任，另外，亦要實踐愛，包括：愛周邊環境、愛大自然、愛地球。除此之外，更要誘導各持分者自覺和有效地管理地球資源、實踐環保行動，培養環保意識，從而認識香港以至全球的環境問題。再者，校方亦會致力提供寧靜舒適、整潔衛生、設備整全和優美綠化的校舍，使學生有理想的學習地方。

## 3. 政策

本校採用全校參與，跨學習領域的模式推行環境教育。校方承諾會遵從規定、減少污染、持續改善環境管理，以及向學校所有成員推廣環保。

### 3.1 節能措施

- 3.1.1 最後一位離開課室、教員室、特別室或禮堂的員工應關掉冷氣、電燈及其他電器。
- 3.1.2 教師完成教學，離開課室前關掉電子白板、投影機及實物投影機。
- 3.1.3 在課室貼上溫馨提示，提醒員工關掉電源或節約能源。
- 3.1.4 制定校本冷氣使用守則。
- 3.1.5 選擇最適合房間大小的冷氣機型號。
- 3.1.6 定期清洗冷氣機及隔塵網。
- 3.1.7 視乎需要開啟走廊及樓梯光管。
- 3.1.8 採購較節能的電器，例如附有一級能源標籤的電器。
- 3.1.9 採用節能光管及慳電膽。
- 3.1.10 儘量善用日光，避免開啟非必要的照明設備。
- 3.1.11 定期清理冰箱內的物品。
- 3.1.12 統計用電量，需要時作出檢視及跟進。
- 3.1.13 簽署政府之環保節能約章。

### 3.2 減廢

- 3.2.1 兩天操場設置廢物回收箱，鼓勵師生將廢物分類。
- 3.2.2 於課室擺放小型廢紙回收箱及環保紙收集箱。
- 3.2.3 於教員室及影印機旁邊擺放環保紙。
- 3.2.4 使用環保紙起稿。
- 3.2.5 利用環保紙作初稿影印或打印。
- 3.2.6 使用雙面印刷及盡量減少影印數量。
- 3.2.7 使用可重用的信封及公文袋。
- 3.2.8 多用電子檔案形式儲存和發放文件及學校資料。
- 3.2.9 以電子模式收發家長通告及回條。
- 3.2.10 收集打印機墨盒交回收公司處理。
- 3.2.11 鼓勵採購環保用品。
- 3.2.12 保持電器運作良好，儘快維修損壞的電器。
- 3.2.13 減少使用樽裝水。
- 3.2.14 鼓勵學生積極參與學校舉辦之各種回收活動。
- 3.2.15 鼓勵學生自備餐具及水樽。

### 3.3 綠化校園

- 3.3.1 於校園範圍擺設植物，綠化環境。
- 3.3.2 收集廚餘作有機廢料堆肥。

### 3.4 環保教育

- 3.4.1 於正規和非正規課程中滲透環保訊息。
- 3.4.2 舉辦不同形式之校內環保活動。
- 3.4.3 參加「學生環境保護大使計劃」。
- 3.4.4 培訓學生參與綠化活動及環保栽種比賽。
- 3.4.5 參與校外之環保計劃及比賽。
- 3.4.6 每班設立環保小先鋒，跟進課室節能及廢紙回收事宜。

## 4. 檢討及修訂

- 4.1 定期檢討政策。
- 4.2 學校行政小組負責檢討及草擬修定內容，經全體教師討論及通過。