

獻主會小學

「預防及處理性騷擾」校本政策

2014年6月

獻主會小學
「預防及處理性騷擾」校本政策

1. 政策聲明

獻主會小學(及後簡稱「本校」)會確保每位職員/學生都在「防止《性別歧視條例》」的保障下工作和學習。本校會將政策通報全體職員，並要求全體職員嚴格恪守以下政策。

性騷擾是違法的，而且會影響工作和學習。在本校，我們相信每個人均有權在一個沒有歧視、騷擾、中傷及針對(使人受害的歧視)的環境下工作和學習，我們無論如何都不會容忍性騷擾這類行為，以保障人權。

性騷擾乃屬個別事件，本校會透過教育及培訓，並設立投訴機制，為求建立一個沒有歧視和愉快的校園。

2. 「性騷擾」的法律定義、含義、涉及人士及例子舉隅

2.1 性騷擾的法律定義

性別歧視條例：性騷擾 [第一部份，第二章(五)]

一個人是性騷擾，如果：

「他/她作出不受歡迎的性要求或不受歡迎的獲取性方面好處的要求。
或

他/她作出其他不受歡迎的涉及性的行徑，而這些行徑是一個合理的人應會預期該位受注視的人士會感到受冒犯，侮辱或威嚇的。」

2.2 性騷擾的含義

有兩類性騷擾：

2.2.1 錯誤運用權力或交換(Quid Pro Quo)：

決定是基於個人允許或拒絕獲取性方面好處的意願〈例如：要求獲取性方面好處以換取升職、加薪、或考試合格〉。

2.2.2 敵意的環境：言語上或身體上涉及性的行徑，目的在重大干預一個人的工作/學習表現，或營造一個冒犯、敵意或威嚇的工作/學習環境。

2.3 性騷擾涉及人士

- 2.3.1 根據《性別歧視條例》，僱員作出的行為，可能會令他個人負上責任。僱員如對上司、準上司、同事、準同事、下屬、準下屬作出性騷擾，不論出於任何動機，即屬違法。
- 2.3.2 根據《性別歧視條例》，任何人明知而協助另一人作出性騷擾，須視為本身作出同一行為。任何人如向另一人提供或要求提供任何利益，或使另一人遭受或威脅另一人遭受任何不利，以指示、誘使或企圖誘使該另一人對第三者作出性騷擾，即屬違法。
- 2.3.3 本校職員如對學生及準學生作出性騷擾，不論在校內或校外，同性或異性，亦屬違法。
- 2.3.4 本校合約或外判職員如對學生及準學生作出性騷擾，不論在校內或校外，同性或異性，亦屬違法。
- 2.3.5 本校學生如對同學、準同學、職員作出性騷擾，不論在校內或校外，同性或異性，本校會按照情況，作出輔導及跟進。

2.4 性騷擾的例子(資料來源：平等機會委員會)

- 2.4.1 雖然每一次都被拒絕，但仍然不斷嘗試約會對方
- 2.4.2 帶有性方面影射的評論，例如身體、衣著、或性的活動
- 2.4.3 有關性或某一個性別的笑話
- 2.4.4 帶有猥褻性或侮辱性的說話
- 2.4.5 性方面的提議，或是給予對方壓力來達到性的要求
- 2.4.6 暗示或公開威脅對方發生的性行為
- 2.4.7 不恰當的觸摸〈例如：輕拍、觸摸、或擠捏〉
- 2.4.8 猥褻姿勢、電話
- 2.4.9 展示猥褻性或淫穢性的照片或文章
- 2.4.10 持續的電話或信件，要求涉及私人或性的關係
- 2.4.11 意圖強吻或愛撫對方
- 2.4.12 性侵犯或強迫性行為(強姦)

註：上述 2.4.4 至 2.4.12 的例子，有觸犯刑事條例的可能。

3. 投訴機制

3.1 方法

若有人認為或懷疑被性騷擾，應盡快投訴，可向本校進行「口頭」或「書面」投訴，本校會於合理時間內處理有關投訴。

3.1.1 口頭投訴〔非正式程序〕

若本校職員及學生認為或懷疑被性騷擾，可向校監、校長或本校所委任的「學校處理投訴小組」作出口頭投訴。被知會人士會按「非正式程序」來處理。

3.1.2 書面投訴〔正式程序〕

若有本校職員及學生認為或懷疑被性騷擾而作出書面投訴，可向本校所委任的「學校處理投訴小組」進行投訴。「學校處理投訴小組」會按「正式程序」來處理。

3.1.3 匿名投訴

若本校收到匿名投訴，會考慮事件的嚴重程度，予以調查；如所涉事件學校無法跟進，則不予受理。

3.1.4 投訴人可直接向平等機會委員會投訴或向地方法院提出訴訟。

3.2 處理程序

投訴人可以按事件嚴重性採取「非正式程序」或「正式程序」。

3.2.1 非正式程序〔口頭投訴〕

這方法主要涉及調停和舒緩情況的技巧，促進開放態度及溝通，以便有關人士了解對事件的不同意見。這些技巧要迅速、有彈性及有效率，對感受和情緒有適當的認識及回應，並尊重有關人士的權利和私隱。程序如下：

3.2.1.1 投訴人向處理個案人員描述該事情。

3.2.1.2 處理個案人員適當地回應投訴人的情緒及要求。

3.2.1.3 與被投訴人傾談，了解事件。

3.2.1.4 提供各種解決問題辦法。

3.2.1.5 個案完結時，處理個案人員須填寫〔表格 UC-T/S-1 或 UC-S-1〕作統計記錄。

3.2.2 正式程序〔書面投訴，由「學校處理投訴小組」處理〕

3.2.2.1 投訴人應向本校「學校處理投訴小組」遞交書面投訴〔表格 SHP-T/S-1 或 SHP-S-1〕，敘述事件經過及有關資料。

3.2.2.2 學校處理投訴小組會根據一般申訴程序對事件作正式的調查。

3.2.2.3 提供被投訴者一份投訴書和給予回應的機會〔填寫表格 SHP-T/S-2 或 SHP-S-2〕。

3.2.2.4 在所有會見期間，校方會適度保持私隱和尊重投訴人及被投

訴人的個人權利。

3.2.2.5 向學校呈交一份報告書〔表格 SHP-T/S-1 或 SHP-S-1, SHP-T/S-2 或 SHP-S-2, SHP-T/S-3 或 SHP-S-3〕, 內容包括被調查的有關事項及重點, 被發現的事實、調查的結果、建議及解決方法。

3.2.2.6 有關個案的報告書須保密, 但可用作統計用途。

3.3 上訴程序

投訴人或被投訴人如不滿校監、校長或「學校處理投訴小組」所作的決定, 可向其上一級提出上訴。如仍然不滿其決定, 則可向平等機會委員會或警方投訴。

3.4 保密原則

處理有關投訴時, 本校持守資料保密原則, 以保障有關人士的利益。「學校處理投訴小組」在處理投訴個案時, 可能會徵詢其他人士意見, 如輔導主任、社工、平等機會委員會等。在描述事件時, 仍會將有關人士的身份和資料保密。

〈備註: 按照事件的情況, 「學校處理投訴小組」可向法團校董會匯報投訴事件的詳情, 包括有關人士的資料。〉

如有任何人士違反上列保密原則, 本校將會對有關人士作出書面警告。

3.5 防止「使人受害」的歧視

本校在處理投訴時, 亦遵守防止「使人受害」的歧視原則, 保障有關證人免受不合理的對待, 或因作出投訴而受到不合理的對待。

4. 培訓及教育

本校透過不同的途徑來傳遞防止性別歧視的訊息, 務求建立一個平等及愉快的校園。途徑包括: 早會及週會、課堂、班主任課、課外活動等。而有關單張、小冊子及相關資料亦會擺放於圖書館、教師資源室及其他地方, 以便索取及使用。

5. 學校處理投訴小組

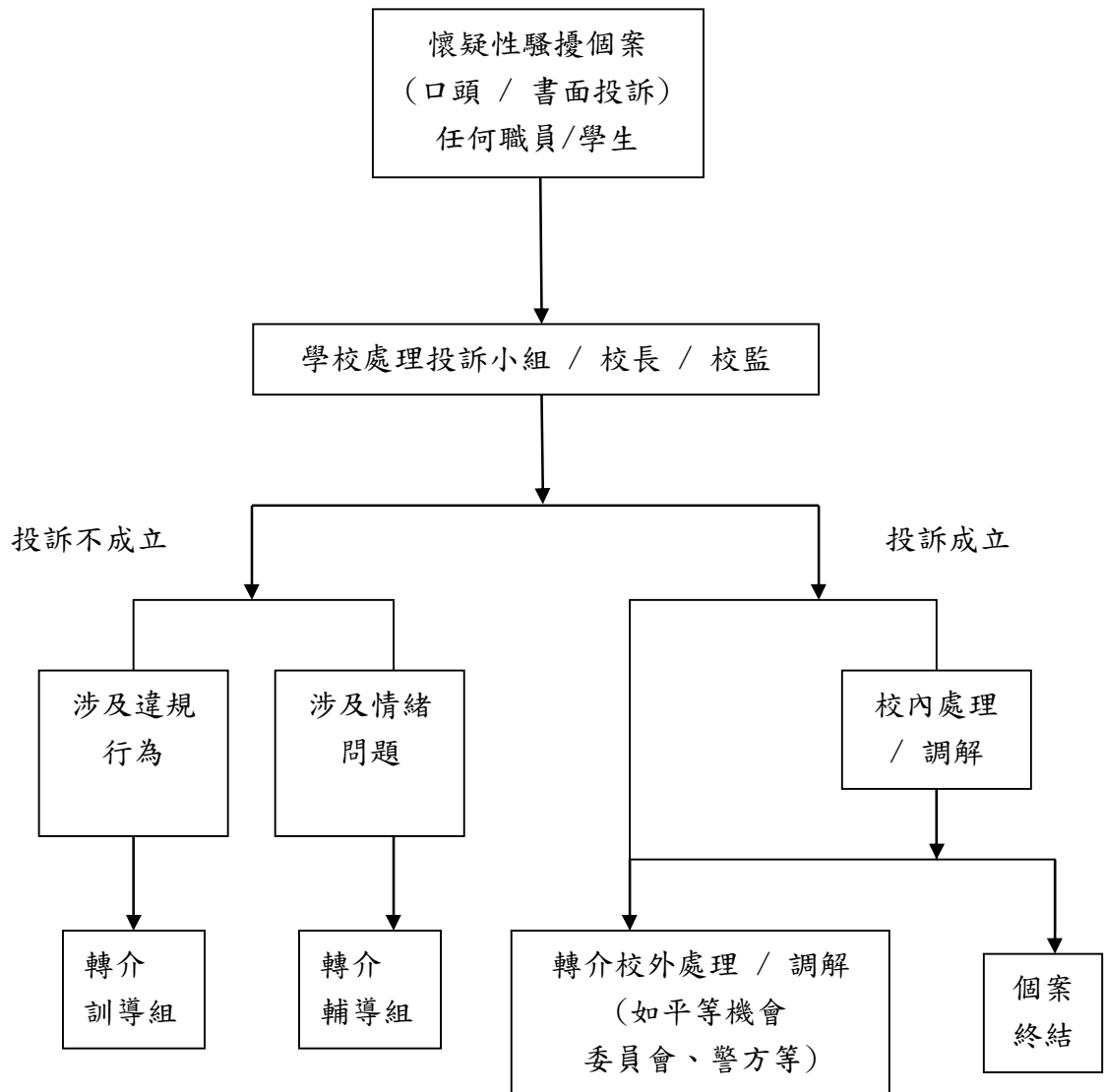
學校處理投訴小組直接向校長或校監負責, 匯報及提交資料。其職責是制定、推行有關政策, 並處理投訴; 小組亦會就政策落實的情況、執行機制作出定期檢視及修訂。

學校處理投訴小組在各個階段負責人員的安排:

涉及對象	調查階段	上訴階段
教職員	助理小學學位教師/助理教席/ 小學學位教師/副校長/校長	小學學位教師/副校長/校長
校長	校監	辦學團體專責人員/校監
校監	辦學團體專責人員	辦學團體專責人員

獻主會小學

處理性騷擾投訴程序



獻主會小學
「預防及處理性騷擾」學校處理投訴小組
「非正式投訴」記錄表(20__-__年度)

填寫日期：_____ 個案編號*：_____

投訴人資料：

姓名：_____ 性別：_____ 年齡：_____

職位：_____

事件類別：

- 說話 被冒犯
 行為 在惡劣環境工作
 涉及歧視 其他_____

被投訴人資料：

姓名：_____ 性別：_____ 年齡：_____

職位/班別：_____ (刪去不適用者)

事件發生日期：_____

簡述投訴事件：

處理結果：

投訴人簽名：_____ 日期：_____

投訴委員姓名：_____ 日期：_____

*個案編號由學校處理投訴小組負責教師填寫，投訴委員填寫後請交與學校處理投訴小組負責教師。

獻主會小學
「預防及處理性騷擾」學校處理投訴小組
「正式投訴」記錄表(20__-__年度)

填寫日期：_____ 個案編號*：_____

投訴人資料：

姓名：_____ 性別：_____ 年齡：_____

職位：_____

事件類別：

- 說話 被冒犯
 行為 在惡劣環境工作
 涉及歧視 其他_____

被投訴人資料：

姓名：_____ 性別：_____ 年齡：_____

職位/班別：_____ (刪去不適用者)

事件發生日期：_____

事件發生經過：

本人鄭重聲明，上述填寫資料正確無誤。

投訴人簽名：_____ 日期：_____

*個案編號由學校處理投訴小組負責教師填寫，投訴人填寫後請交與學校處理投訴小組負責教師。

獻主會小學
「預防及處理性騷擾」學校處理投訴小組
「正式投訴」記錄表(20__-__年度)
被投訴人回應表

本人就投訴編號()作出以下回應：

本人的資料如下：

姓名：_____ 年齡：_____

職位/班別：_____ (刪去不適用者)

其他：_____

本人鄭重聲明，上述填寫資料正確無誤。

被投訴人簽名：_____ 日期：_____

*被投訴人填寫後請交與學校處理投訴小組負責教師。

獻主會小學
「預防及處理性騷擾」學校處理投訴小組
「正式投訴」記錄表(20__-__年度)
「投訴委員會」記錄表

投訴編號：_____ 日期：_____

投訴人：	被投訴人：
性別：男 / 女 年齡：	性別：男 / 女 年齡：
職位：	職位/班別：

第一次面見：投訴人 被投訴人 日期：_____

處理 / 結果：

第二次面見：投訴人 被投訴人 日期：_____

處理 / 結果：

第三次面見：投訴人 被投訴人 日期：_____

處理 / 結果：

處理投訴委員：_____ 日期：_____

最後處理結果：(於個案結束時填寫)

投訴人(或其代表)簽署：_____ 被投訴人(或其代表)簽署：_____

學校處理投訴小組組員簽署：_____ 日期：_____

獻主會小學
「預防及處理性騷擾」學校處理投訴小組
「非正式投訴」記錄表(20__-__年度)

填寫日期：_____ 個案編號*：_____

投訴人資料：

姓名：_____ 性別：_____ 年齡：_____

班別：_____

事件類別：

- 說話 被冒犯
 行為 在惡劣環境學習/活動
 涉及歧視 其他_____

被投訴人資料：

姓名：_____ 性別：_____ 年齡：_____

職位/班別：_____ (刪去不適用者)

事件發生日期：_____

簡述投訴事件：

處理結果：

投訴人簽名：_____ 日期：_____

投訴委員姓名：_____ 日期：_____

*個案編號由學校處理投訴小組負責教師填寫，投訴委員填寫後請交與學校處理投訴小組負責教師。

獻主會小學
「預防及處理性騷擾」學校處理投訴小組
「正式投訴」記錄表(20__-__年度)

填寫日期：_____ 個案編號*：_____

投訴人資料：

姓名：_____ 性別：_____ 年齡：_____

班別_____

事件類別：

- 說話 被冒犯
 行為 在惡劣環境學習/活動
 涉及歧視 其他_____

被投訴人資料：

姓名：_____ 性別：_____ 年齡：_____

職位/班別：_____ (刪去不適用者)

事件發生日期：_____

事件發生經過：

本人鄭重聲明，上述填寫資料正確無誤。

投訴人簽名：_____ 日期：_____

*個案編號由學校處理投訴小組負責教師填寫，投訴人填寫後請交與學校處理投訴小組負責教師。

獻主會小學
「預防及處理性騷擾」學校處理投訴小組
「正式投訴」記錄表(20__-__年度)
被投訴人回應表

本人就投訴編號()作出以下回應：

本人的資料如下：

姓名：_____ 年齡：_____

職位/班別：_____ (刪去不適用者)

其他：_____

本人鄭重聲明，上述填寫資料正確無誤。

被投訴人簽名：_____ 日期：_____

*被投訴人填寫後請交與學校處理投訴小組負責教師。

獻主會小學
「預防及處理性騷擾」學校處理投訴小組
「正式投訴」記錄表(20__-__年度)
「投訴委員會」記錄表

投訴編號：_____ 日期：_____

投訴人：	被投訴人：
性別：男 / 女 年齡：	性別：男 / 女 年齡：
班別：	職位/班別：

第一次面見：投訴人 被投訴人 日期：_____

處理 / 結果：

第二次面見：投訴人 被投訴人 日期：_____

處理 / 結果：

第三次面見：投訴人 被投訴人 日期：_____

處理 / 結果：

處理投訴委員：_____ 日期：_____

最後處理結果：(於個案結束時填寫)

投訴人(或其代表)簽署：_____ 被投訴人(或其代表)簽署：_____

學校處理投訴小組組員簽署：_____ 日期：_____