



獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零一五至二零一六年度

運用「學校發展津貼」報告

# 獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零一五至二零一六年度

運用「學校發展津貼」報告

法團校董會主席簽署：

---

簡立和神父

日

期：

---

獻主會小學  
運用 2015/16 學年「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	實際用款
課程發展	1. 為教師創造空間，以減輕教師的工作量，讓教師進行電子學習備課，提升教學效能。	聘請 IT 助理、行政助理協助處理資訊科技工作，並為教師準備教材。	\$375,852.58
	2. 將宗教知識生活化，提升靈育。	聘請牧民助理協助推行倫宗科的各項活動，讓學校的宗教氣氛更加濃厚。	\$163,800.00
	3. 讓學生透過不同的學習經歷，以發揮學生的多元潛能	聘用專業的音樂劇導師指導學生演出音樂劇。學生參與音樂劇的綵排及公開演出。	\$273,508.00
照顧學生不同和特殊的學習需要(資優)	1. 讓學生在視覺藝術方面發揮更高的潛能。	聘請校外專業導師為三至五年級在視覺藝術方面有潛能的學生舉辦「童心妙筆(舞台)繪本坊」。	\$19,140.00
	2. 讓在寫作方面有良好表現之學生進一步發揮潛能。	聘請專業導師舉辦「童心妙筆寫作坊」，為四、五年級在寫作方面有良好表現的學生提供高層次寫作訓練。	\$18,270.00
	3. 提升學生運用資訊科技能力	舉辦機械人程式設計課程，並鼓勵學生參加比賽。	\$27,800.00
提高學生語文能力	1. 提升學生的中文寫作能力	舉辦「寫作小園丁」工作坊，為三、四年級學生進行寫作訓練。	\$10,440.00
	2. 提升學生的中文閱讀能力	參與中文大學「每日一篇」網上自學平台，讓學生透過課餘時間閱讀大量的優秀篇章，提升中文閱讀能力，培養學生網上自學的習慣	\$7,000.00
	3. To enhance students' English learning ability in P.1, P.2 and P.3	An ELTA supplied by an agent will co-teach with P.1,P.2 and P.3 English teachers	\$28,800.00
	4. To enhance students' English proficiency in speaking	Some native speakers will provide individual speaking practice	\$33,600.00
	5. To sharpen students' secondary school interview techniques (P.6)	A tutor will provide an interviewing workshop to all P.6 classes	\$4,000.00
總計：			\$962,210.58

獻主會小學  
運用 2015/16 學年「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責小組
課程發展	1. 為教師創造空間，以減輕教師的工作量，讓教師進行電子學習備課，提升教學效能。	<p>聘請 IT 助理、行政助理協助處理資訊科技工作，並為教師準備教材，教師能從中減輕處理非教學工作，騰出更多空間進行學與教的準備工作，特別是資優教育各科的共同備課、觀課及評課。從課堂觀察中，學生都能運用十三招進行學習。而從持分者問卷分析，學生對教學及課程的觀感為 4 分以上，顯示學生認同資優教育的學習策略，亦從而提升學與教效能。</p> <p>建議來年繼續聘用 IT 助理及行政助理，為教師創造空間。</p>	<p>計劃用款 \$331,000.00</p> <p>實際開支 \$375,852.58</p> <p>超支 \$44,852.58</p>	許榮坤
	2. 將宗教知識生活化，提升靈育。	<p>本年度全年聘請牧民助理協助推行宗教科各項活動，讓學校的宗教氣氛更加濃厚。從觀察所得，學生及老師對學校舉辦的宗教活動非常投入，能達致預期的效果。而學生的宗教信仰漸能生活化，實踐「愛主愛人」的精神。</p> <p>建議來年聘請牧民助理協助推行宗教科各項活動，推行福傳工作。</p>	<p>計劃用款 \$133,000.00</p> <p>實際開支 \$163,800.00</p> <p>超支 \$30,800.00</p>	鍾佩良
	3. 讓學生透過不同的學習經歷，以發揮學生的多元潛能	<p>於學期初開始策劃「音樂劇培訓計劃」，製作一套長達 45 分鐘的英語音樂劇。希望學生能透過戲劇技巧、角色扮演，從而提升英語會話及人際溝通能力，發揮多元潛能。於學期初進行音樂劇演員招募，成功取錄的學生參與培訓，並演出「Snow Queen 冰雪女皇」英語音樂劇。當晚學生表現出色，能展示學習成果，是一次難得的學習機會。</p> <p>於問卷調查中，93%學生認為是次活動能提升個人面對人群的自信心；85%學生認為能提升個人的英語能力；85%學生認為能提升與人溝通的能力；95%學生認為明白到團結的重要性；95%學生對音樂劇有所認識；93%認為參與英語音樂劇培訓，對他的個人成長很有幫助。</p> <p>由於時間緊絀，上課節數減少，因此尚有餘款。</p>	<p>計劃用款 \$400,000.00</p> <p>實際開支 \$273,508.00</p> <p>餘款 \$126,492.00</p>	陸欣欣

獻主會小學  
運用 2015/16 學年「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責小組
照顧學生不同和特殊的學習需要 (資優)	1. 讓學生在視覺藝術方面發揮更高的潛能。	<p>聘請校外導師舉辦三至五年級「童心妙筆(舞台)繪本坊」。學生學習以不同製作技巧去創作繪本、布偶道具，建構舞台場景，從而進行故事匯演，學生反應理想，樂於投入創作。根據問卷調查結果顯示，接近 90%學生喜歡這個繪本坊的活動內容和學習方式，特別是繪畫大師欣賞、2D 與 3D、素描基本法、遊戲與創意、寫作坊及繪本坊交流會。80%學生喜歡繪本坊的內容和學習形式。75%學生認為課程能提升創意和技巧。本年度已將學生繪本佳作上載至學校網頁，與其他同學分享。</p> <p>建議來年繼續聘請校外導師，發揮學生的藝術潛能。</p>	<p>計劃用款 \$19,140.00</p> <p>實際開支 \$19,140.00</p> <p>餘款 \$0</p>	李志輝 陳燕歡
	2. 讓在寫作方面有良好表現之學生進一步發揮潛能。	<p>聘請校外導師舉辦四、五年級「童心妙筆寫作坊」。根據問卷調查結果顯示：參與學生 100%明白工作坊每次的主題內容，接近 80%學生喜歡「幻想角色設計」活動，而接近 70%學生認為對童話寫作及校園故事的寫作內容加深了認識。綜觀而言，學生均積極參與寫作坊的各項活動，寫作組更與繪本組同學合作，令他們體驗了合作學習的過程。100%學生表示願意繼續參加此工作坊，並認同課程有效提升學生的寫作能力，因此來年會續辦。</p> <p>由於本年度多加了一節課堂，因而超支。</p>	<p>計劃用款 \$17,400.00</p> <p>實際開支 \$18,270.00</p> <p>超支 \$870.00</p>	顏鳳儀
照顧學生不同和特殊的學習需要 (資優)	3. 提升學生運用資訊科技能力	<p>本年度為四至六年級舉辦的機械人程式設計課程。透過本課程，學生能提升運用資訊科技的能力，並以小組協作方式完成機械人設計，並在課堂表現良好。此外，學生於日常課堂中，能表現出運用資訊科技能力獲得提升。而且學生透過製作機械人的過程，能表演出其邏輯思維能力得以提升。當中 2 名六年級和 1 名五年級學生於 2015 年 9 月完成了 Lego 機械人競賽。下學年九月將挑選部分學生參加，國際奧林匹克機械人競賽的預備班，並於 9 月至 10 月期間參與比賽。透過問卷調查，100%的學生均認為完成課程後能學會搭建模型和編寫電腦程式，而且 100%的學生均認為透過課程能提升解決問題的能力，並希望下年度學校能繼續舉辦這類課程。</p> <p>由於課程能培養學生的邏輯思維能力及運用資訊科技能力，建議來年繼續舉辦此課程。</p>	<p>計劃用款 \$27,800.00</p> <p>實際開支 \$27,800.00</p> <p>餘款 \$0</p>	黃錦榮

獻主會小學  
運用 2015/16 學年「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責小組
提高學生語文能力	1. 提升學生的中文寫作能力	<p>聘請校外導師舉辦三、四年級「寫作小園丁」工作坊。根據問卷調查結果顯示：參與的學生有 90%明白工作坊每次的主題內容，超過 70%學生喜歡「神奇想像(童話故事)」活動，另分別有 85%學生及 75%學生認同對想像及描寫兩種寫作內容加深了認識。整體而言，學生對工作坊所提供的學習活動均能積極參與，透過學生的學習表現及作品，老師認為此課程能讓學生在觀察、聯想、創意等各方面的寫作能力都有所提升。</p> <p>課程能有效提升學生的寫作能力，而超過 95%學生表示願意繼續參加此課程，因此來年將會續辦。</p>	<p>計劃用款 \$10,440.00 實際開支 \$10,440.00 餘款 \$0</p>	顏鳳儀
	2. 提升學生的中文閱讀能力	<p>根據「每日一篇 2015-2016 年度閱讀統計報告」，本校學生平均閱讀篇數為 12 篇，較全港平均閱讀篇數 9 篇為高，可見學生能積極學習和參與。此外，根據校內考績的閱讀評估成績，學生在解答高層次理解題型的能力均有所提升。教師能運用每月的網上閱讀紀錄，鼓勵學生建立網上閱讀的自學精神。</p> <p>計劃能有效提升學生的閱讀理解及自學能力，因此，來年將會繼續參與此網上自學平台。</p>	<p>計劃用款 \$7,000.00 實際開支 \$7,000.00 餘款 \$0.00</p>	

獻主會小學  
運用 2015/16 學年「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責小組
提高學生語文能力	3. To enhance the English learning ability in P.1, P.2 and P.3	<p>An ELTA was provided by an English Language Service Provider to co-teach with the P.1, P.2 and P.3 English teachers for 18 days throughout the school year. The ELTA carried out language activities and games as a part of their classroom teaching. The games and activities aimed to enhance speaking and listening skills, and to motivate students using English in an authentic language situation.</p> <p>Students were engaged and active during the lessons provided by the ELTA. They had to speak in English to respond to questions, participate in games, and read aloud stories. They happily participated in the course.</p> <p>An ELTA will be recruited in the coming academic year.</p>	<p>Budget \$28,800.00</p> <p>Spent \$28,800.00</p> <p>Surplus \$0</p>	郭榮寧 駱靜雅
	4. To enhance students' English proficiency in speaking	<p>Four native English speaking teachers came to Hong Kong for 7 months to give students extra English Language practice. The PIM's teachers came from Australia and Poland. All students from P.3 to P.6 were arranged to meet the teachers from October 2015 to April 2016. TSA speaking questions were used to help students receive extra speaking trainings. The school recognized that this course helped students improve their English and arouse their learning interests. Their presence in the school also promotes the natural use of English and increases the English speaking environment.</p> <p>The activity will be carried out next year.</p>	<p>Budget \$50,000.00</p> <p>Spent \$33,600.00</p> <p>Surplus \$16,400.00</p>	
	5. To sharpen students' secondary school interview techniques (P.6)	<p>The teacher conducted a workshop and small group interview to P.6 students. It provided the essence of good interviewing techniques. Students understand the importance of a good appearance, positive attitudes and adequate preparation will play a crucial part in a successful interview. She commented that students had positive responses during the workshop and small group drilling interviews. It was observed that students' confidence was enhanced through the workshop and interview.</p> <p>The activity will be carried out next year.</p>	<p>Budget \$4,000.00</p> <p>Spent \$4,000.00</p> <p>Surplus \$0</p>	