



獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零一六至二零一七年度

運用「學校發展津貼」計劃書

獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零一六至二零一七年度

運用「學校發展津貼」計劃書

法團校董會主席簽署：

簡立和神父

日

期：

獻主會小學

2016/17 年度運用「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校方收集教師意見後，在校務會議中進行討論，然後交由行政小組籌劃

開辦班級數目：26

項目	關注重點	策略/工作	所需資源	負責人
課程發展	1. 為教師創造空間，以減輕教師的工作量，讓教師進行電子學習備課，提升教學效能。	聘請 IT 助理、行政助理協助處理資訊科技及文書工作，並為教師準備教材。	\$350 000.00	許榮坤
	2. 將宗教知識生活化，提升靈育。	聘請牧民助理協助推行倫宗科的各項活動，讓學校的宗教氣氛更加濃厚。	\$138 600.00	鍾佩良
照顧學生不同和特殊的學習需要(資優)	1. 讓學生在視覺藝術方面發揮更高的潛能。	聘請校外專業導師為三至五年級在視覺藝術方面有潛能的學生舉辦「童心妙筆(舞台)繪本坊」。	\$17 400.00	李志輝 陳燕歡
	2. 讓在寫作方面有良好表現之學生進一步發揮潛能。	聘請專業導師舉辦「童心妙筆寫作坊」，為四、五年級在寫作方面有良好表現的學生提供高層次寫作訓練。	\$18 270.00	顏鳳儀
	3. 提升學生運用資訊科技能力	舉辦機械人程式設計課程，並鼓勵學生參加比賽。	\$27 800.00	黃錦榮
提高學生語文能力	1. 提升學生的中文寫作能力	舉辦「寫作小園丁」工作坊，為三、四年級學生進行寫作訓練。	\$10 440.00	顏鳳儀
	2. 提升學生的中文閱讀能力	參與中文大學「每日一篇」網上自學平台，讓學生透過課餘時間閱讀大量的優秀篇章，提升中文閱讀能力，培養學生網上自學的習慣。	\$7 000.00	顏鳳儀
	3. To enhance students' English learning ability in P.1, P.2 and P.3	An ELTA supplied by an agent will co-teach with P.1, P.2 and P.3 English teachers	\$28 800.00	郭榮寧 駱靜雅
	4. To enhance students' English proficiency in speaking	Some native speakers will provide individual speaking practice	\$34 000.00	
	5. To sharpen students' secondary school interview techniques (P.6)	A tutor will provide an interviewing workshop to all P.6 classes	\$4 000.00	
總計：			\$636 310.00	

獻主會小學

2016/17 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	1. 為教師創造空間，以減輕教師的工作量，讓教師進行電子學習備課，提升教學效能。	聘請 IT 助理、行政助理協助處理資訊科技工作，並為教師準備教材。	教師減輕處理非教學的工作，有更多空間進行電子學習共同備課、觀課及評課，從而提升學與教效能。	2016 年 9 月至 2017 年 8 月	\$350 000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的學習投入 ● 學生能利用資訊科技進行，教學效能得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課評鑑 ● 持分者問卷 	許榮坤
	2. 將宗教知識生活化，提升靈育。	聘請牧民助理協助推行倫宗科的各項活動，讓學校的宗教氣氛更加濃厚。	學生的宗教信仰能生活化，實踐「愛主愛人」的精神	2016 年 9 月至 2017 年 8 月	\$138 600.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生懂得為別人和自己的需要祈禱 ● 學生投入祈禱 ● 學生能實踐「愛主愛人」的精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 聖母月學生自撰之祈禱文 ● 學生的神花紙 	鍾佩良

獻主會小學

2016/17 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要 (資優)	1. 讓學生在視覺藝術方面發揮更高的潛能。	聘請校外專業導師為三至五年級在視覺藝術方面有潛能的學生舉辦「童心妙筆(舞台)繪本坊」。	<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠發揮創意能力，提升繪畫及欣賞的能力 ● 融合視覺藝術元素和文字創作來製成繪本 	2016年9月至 2017年6月	\$17 400.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能夠發揮想像力及創意 ● 學生能夠利用不同的材料及繪畫技巧去創作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 課堂觀察 	李志輝 陳燕歡
	2. 讓在寫作方面有良好表現之學生進一步發揮潛能。	聘請專業導師舉辦「童心妙筆寫作坊」，為四、五年級在寫作方面有良好表現的學生提供深層次之寫作訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 豐富學生的創作經驗 ● 進一步提升學生的寫作能力 	2016年9月至 2017年6月	\$18 270.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生懂得運用各種寫作技巧來表達個人對生活的觀察和感受 ● 學生能發揮創意思維 ● 提升學生的寫作能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 課堂觀察 ● 學生作品 	顏鳳儀
	3. 提升學生運用資訊科技能力	舉辦機械人程式設計課程。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生運用資訊科技能力獲提升 ● 學生能學會搭建模型和編寫電腦程式 	2016年9月至 2017年5月	\$27 800.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能成功搭建模型和編寫電腦程式 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生課堂表現 ● 觀察 ● 學生作品問卷 	黃錦榮

獻主會小學

2016/17 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生語文能力	1. 提升學生的中文寫作能力	舉辦「寫作小園丁」工作坊，為三、四年級學生進行寫作訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能掌握各類文體的寫作技巧 ● 學生構思、表達、創作等寫作能力獲提升 	2016年9月至2017年5月	\$10 440.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的寫作動機及能力得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生的學習表現及習作 ● 問卷調查 	顏鳳儀
	2. 提升學生的中文閱讀能力	參與中文大學「每日一篇」網上自學平台，讓學生透過課餘時間閱讀大量的優秀篇章，提升中文閱讀能力，培養學生網上自學的習慣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的中文閱讀理解能力 ● 培養學生網上閱讀的習慣 	2016年10月至2017年6月	\$7 000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能解答高層次的閱讀理解題型 ● 學生透過網上自學平台閱讀篇章的篇數持續上升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 閱讀理解評估 ● 網上閱讀紀錄 	顏鳳儀

獻主會小學

2016/17 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生 語文能力	3. To enhance students' English learning ability in P.1, P.2 and P.3	An ELTA supplied by an agent will co-teach with P.1, P.2 and P.3 English teachers	<ul style="list-style-type: none"> ● Students use the language authentically ● Students use English in different situations 	September, 2016 to May, 2017	\$28 800.00	● Students can be able to use English to communicate with the ELTA and their classmates	● Teachers' observation	郭榮寧 駱靜雅
	4. To enhance students' English proficiency in speaking	Some native speakers will provide individual speaking practice	● Students' speaking skill will be improved	September, 2016 to April, 2017	\$34 000.00	● Students can perform well in the speaking assessment	<ul style="list-style-type: none"> ● Teachers' observation ● Feedback from tutors 	
	5. To sharpen students' secondary school interview techniques (P.6)	A tutor will provide an interviewing workshop to all P.6 classes	● Students' interview skill will be improved	October, 2016 to December, 2016	\$4 000.00	● Students can be able to seat for the interview with some taught techniques	● Teachers' observation	