



獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零一六至二零一七年度

學校周年計劃

# 獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零一六至二零一七年度

學校周年計劃

法團校董會主席簽署：

---

簡立和神父

日

期：

---

## 2016 – 2017 年度學校周年計劃

1. 關注事項：建立一套推行資優教育的自我評估模式，以檢視學校在不同的範疇的推行，促進學校的發展，並提升學生的學習表現：

| 目標  | 策略  | 成功準則  | 評估方法   | 時間表 | 負責人   | 所需資源 |
|---|---|---|--|-----|-------|------|
| <p>1. 讓學校在資優教育的推行更策略性，以發展學生的高階思維技巧</p> <p>2. 促進教師在資優教育的自我反思</p> | <p>1. 靈活運用「校本資優教育優化工具」，檢視學校在不同範疇的發展現況，回饋策劃，以設計進一步優化行動</p> <p>2. 本年度將聚焦檢視及反思以下範疇：<br/>E. 不同持分者的參與，亦同時整體檢視及反思所有範疇</p> | <p>1. 學校能有效地運用「校本資優教育優化工具」，發揮「策劃-推行-評估」的最大效能</p> <p>2. 學校能運用「校本資優教育優化工具」檢視學校在不同範疇的發展現況，回饋策劃</p> | <p>1. 「校本資優教育優化工具」相關文件</p> <p>2. 分享會簡報及討論結果</p> <p>3. KPM 及 APASO 分析結果</p> | 全學年 | 課程發展組 |      |

## 2016 – 2017 年度學校周年計劃

2. 關注事項：訂定學習主題「資優教育啟潛能 多元學習展菁英」，運用資優教育學習策略，以照顧學習差異，以提升學與教的效能

| 目標   | 策略   | 成功準則   | 評估方法   | 時間表 | 負責人   | 所需資源  |
|--|--|--|--|-----|-------|---|
| 1. 促進教師在資優教育的專業發展<br>2. 照顧學生的個別差異，提升學與教的效能<br>3. 發展學生的潛能 | 1. 培養學生自主學習精神<br>1.1 教師參加有關「自主學習」的專業發展<br>1.2 優化自學工作紙，讓學生利用高階思維十三招摘錄筆記<br>1.3 發展延伸學習及預習，培養學生建立自學策略<br>1.4 透過電子學習，以提升學生的學習興趣及促進自主學習 | 1. 80%教師參加有關「自主學習」的專業發展<br>2. 80%學生能利用十三招摘錄筆記<br>3. 80%學生能透過延伸學習及預習培養學生自主學習精神<br>4. 80%學生能透過電子學習，提升學生學習興趣及促進自主學習 | 1. 教師專業發展紀錄表<br>2. 課堂觀察<br>3. 教師回饋<br>4. 教師問卷<br>5. 學生問卷<br>6. 共同備課表<br>7. 觀課評鑑表 | 全學年 | 課程發展組 | 1. 教師專業發展紀錄表<br>2. 自學工作紙<br>3. 共同備課紀錄表<br>4. 觀課評鑑表<br>5. 問卷 |

## 2016 – 2017 年度學校周年計劃

### 3. 關注事項：推行多元學習，培養學生的責任感及領導才能

| 目標  | 策略   | 成功準則   | 評估方法  | 時間表 | 負責人        | 所需資源  |
|---|--|--|---|-----|------------|---|
| 1. 培養學生的積極生活態度及提升校園的正面成長元素，以「積極人生」為主題，進一步培養學生積極人生觀，尊重和愛惜生命，強化他們在個人、群性及解難方面的發展 | <ol style="list-style-type: none"> <li>參與教育局「學生大使」積極人生（2016/2017 學年）</li> <li>挑選 10 位生命大使參與體驗反思歷程日營，認識生命的意義，建立積極人生觀。</li> <li>推行以「積極人生」為主題的成長教育校本活動</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>10 位生命大使獲頒發教育局之嘉許狀</li> <li>80% 學生參與「全校參與獎勵計劃」</li> <li>80% 生命大使學生能從活動和課程中培養積極人生觀，尊重和愛惜生命的態度</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>獎勵計劃記錄卡</li> <li>學生問卷調查</li> <li>教師問卷調查</li> <li>活動評估報告</li> </ol> | 全學年 | 訓導組<br>活動組 | <ol style="list-style-type: none"> <li>「積極生活」活動光碟</li> <li>獎勵計劃記錄卡</li> <li>問卷</li> </ol>   |
| 2. 透過「iTeen 大本營」青少年網站及相關工作紙，從而培養學生廉潔選舉的意識                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>參與由廉政公署西九龍辦事處與九龍城區議會及九龍城民政事務處合辦的「全城·傳誠」九龍城區倡廉活動 2016/17 小學傳誠活動</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>80% 學生瀏覽「iTeen 大本營」青少年網站，並完成相關工作紙</li> <li>80% 學生能培養廉潔選舉的意識</li> </ol>                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>工作紙</li> <li>學生問卷調查</li> </ol>                                     | 全學年 | 德育組        | <ol style="list-style-type: none"> <li>「iTeen 大本營」青少年網站</li> <li>工作紙</li> <li>問卷</li> </ol> |

## 2016 – 2017 年度學校周年計劃

3. 關注事項：推行多元學習，培養學生的責任感及領導才能

| 目標                                | 策略   | 成功準則  | 評估方法   | 時間表 | 負責人        | 所需資源  |
|-----------------------------------|--|---|--|-----|------------|---|
| 3. 培養學生領袖素質，提升自信心、責任感、團隊精神和面對逆境能力 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與東華三院「領袖訓練」計劃</li> <li>2. 舉辦領袖全面睇—領袖訓練課程</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 80%學生能從計劃中培養自信心、責任感、團隊精神和面對逆境能力</li> <li>2. 80%學生能從課程中培養及學習領袖的素質</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生問卷</li> <li>2. 教師回饋</li> </ol> | 全學年 | 訓導組<br>活動組 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問卷</li> </ol> |