



獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零一六至二零一七年度

運用「學校發展津貼」報告

獻主會小學
運用 2016/17 學年「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	實際用款
課程發展	1. 為教師創造空間，以減輕教師的工作量，讓教師進行電子學習備課，提升教學效能。	聘請 IT 助理、行政助理協助處理資訊科技及文書工作，並為教師準備教材。	\$335,096.02
	2. 將宗教知識生活化，提升靈育。	聘請牧民助理協助推行倫宗科的各項活動，讓學校的宗教氣氛更加濃厚。	\$138,600.00
照顧學生不同和特殊的學習需要(資優)	1. 讓學生在視覺藝術方面發揮更高的潛能。	聘請校外專業導師為三至五年級在視覺藝術方面有潛能的學生舉辦「童心妙筆(舞台)繪本坊」。	\$17,609.00
	2. 讓在寫作方面有良好表現之學生進一步發揮潛能。	聘請專業導師舉辦「童心妙筆寫作坊」，為四、五年級在寫作方面有良好表現的學生提供高層次寫作訓練。	\$18,270.00
	3. 提升學生運用資訊科技能力	舉辦機械人程式設計課程，並鼓勵學生參加比賽。	\$27,800.00
提高學生語文能力	1. 提升學生的中文寫作能力	舉辦「寫作小園丁」工作坊，為三、四年級學生進行寫作訓練。	\$10,440.00
	2. 提升學生的中文閱讀能力	參與中文大學「每日一篇」網上自學平台，讓學生透過課餘時間閱讀大量的優秀篇章，提升中文閱讀能力，培養學生網上自學的習慣。	\$7,000.00
	3. To enhance students' English learning ability in P.1, P.2 and P.3	An ELTA supplied by an agent will co-teach with P.1,P.2 and P.3 English teachers	\$28,800.00
	4. To enhance students' English proficiency in speaking	Some native speakers will provide individual speaking practice	\$9,270.00
	5. To sharpen students' secondary school interview techniques (P.6)	A tutor will provide an interviewing workshop to all P.6 classes	\$2,800.00
總計：			\$595,625.02

獻主會小學
運用 2016/17 學年「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責小組
課程發展	1. 為教師創造空間，以減輕教師的工作量，讓教師進行電子學習備課，提升教學效能。	<p>聘請 IT 助理、行政助理協助處理資訊科技工作，並為教師準備教材，教師能從中減輕處理非教學工作，騰出更多空間進行學與教的準備工作，特別是電子學習的共同備課、觀課及評課。從課堂觀察中，學生都能運用電子工具進行學習。從問卷調查結果顯示，老師認同學生透過電子學習能提升學習動機有 91%；老師認同學生透過電子學習能促進自主學習有 76%，電子學習能有效提升學與教的效能。</p> <p>建議來年繼續聘用 IT 助理及行政助理，為教師創造空間。</p>	<p>計劃用款 \$350,000.00 實際開支 \$335,036.02 盈餘 \$14,963.98</p>	許榮坤
	2. 將宗教知識生活化，提升靈育。	<p>本年度全年聘請牧民助理協助推行宗教科的各项活動，讓學校的宗教氣氛更加濃厚。從觀察所得，學生及老師對學校舉辦的宗教活動非常投入，能達致預期的效果。而學生的宗教信仰漸能生活化，實踐「愛主愛人」的精神。</p> <p>建議來年聘請牧民助理協助推行宗教科各項活動，推行福傳工作。</p>	<p>計劃用款 \$138,600.00 實際開支 \$138,600.00</p>	鍾佩良

獻主會小學

運用 2016/17 學年「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責小組
照顧學生不同和特殊的學習需要 (資優)	1. 讓學生在視覺藝術方面發揮更高的潛能。	<p>聘請校外導師舉辦三至五年級童心妙筆(舞台)繪本坊。學生以不同的素材和製作技巧去創作主角造形、配角造形及服裝設計，再跟「童心妙筆寫作坊」的同學交流及匯報。根據問卷調查結果顯示，接近九成學生喜歡這個繪本坊的活動，特別是主角製作及初稿和色稿創作。本年度會將學生繪本上載至學校網頁，與其他同學分享。</p> <p>建議來年繼續聘請校外導師，發揮學生的藝術潛能。</p>	<p>計劃用款 \$17,400.00 實際開支 \$17,609.00 超支 \$209.00</p>	<p>李志輝 陳燕歡</p>
	2. 讓在寫作方面有良好表現之學生進一步發揮潛能。	<p>聘請校外導師舉辦四、五年級「童心妙筆寫作坊」。根據問卷調查結果顯示：參與學生 100%明白工作坊每次的主題內容，接近 70%學生喜歡「意外結局」寫作活動，而超過 63%學生認為對「童話寫作」的寫作內容加深了認識。整體而言，學生均能積極投入寫作坊的各項活動，加上寫作組與繪本組同學跨組合作，令他們體驗了相互合作的學習過程。</p> <p>寫作組所有學生俱表示願意繼續參與此類工作坊，並認同課程有效提升學生的創作及寫作能力，因此建議來年續辦此課程。</p>	<p>計劃用款 \$18,270.00 實際開支 \$18,270.00</p>	<p>顏鳳儀</p>
	3. 提升學生運用資訊科技能力	<p>本年度為四至六年級舉辦的機械人程式設計課程。透過本課程，學生能提升運用資訊科技的能力，以小組協作形式完成機械人設計，並在課堂表現良好。而且學生透過製作機械人的過程，能表現出邏輯思維能力得以提升。根據學生問卷，100%的參加學生均認為透過課程學會搭建模型及學習編寫電腦程式，並喜歡這個課程，希望來年能繼續參加。此外，約有 90%的參加學生認為能透過課程提升解決問題的能力。參加的學生中，除了希望增加課堂節數外，還希望能提升課程的難度，並能與導師有更多的互動。當中 2 名六年級和 1 名五年級學生於 2016 年 9 月完成了 Lego 機械人競賽。下學年九月將挑選部分學生參加國際奧林匹克機械人競賽的預備班，並於 9 月至 10 月期間參與比賽。</p> <p>由於課程能培養學生的邏輯思維能力及運用資訊科技能力，建議來年繼續舉辦此課程。</p>	<p>計劃用款 \$27,800.00 實際開支 \$27,800.00</p>	<p>黃錦榮</p>

獻主會小學

運用 2016/17 學年「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責小組
提高學生語文能力	1. 提升學生的中文寫作能力	<p>聘請校外導師舉辦三、四年級「寫作小園丁」工作坊。根據問卷調查結果顯示：超過 90% 的學生很明白工作坊每次的主題內容，100% 學生喜歡「神奇想像(童話故事)」活動，另分別有 95% 學生及 90% 學生表示對想像及描寫兩種寫作體裁加深了認識。總結而言，學生均熱烈參與對工作坊的各項學習活動，透過學生的課堂表現及作品，此課程能提升學生在描寫、想像和創意等各方面的寫作能力。</p> <p>課程能有效提升學生的寫作興趣和能力，而 100% 學生均表示願意繼續參加此類寫作課程，因此建議來年續辦。</p>	<p>計劃用款 \$10,440.00 實際開支 \$10,440.00</p>	顏鳳儀
	2. 提升學生的中文閱讀能力	<p>根據「每日一篇 2016-2017 年度閱讀統計報告」，本校學生平均閱讀篇數為 12 篇，較全港平均閱讀篇數 9 篇為高，其中「全校最佳閱讀篇數 1A 與全港平均閱讀篇數比較」更高出 3 倍，可見學生能積極學習和參與。另外，根據校內考績的閱讀評估成績，高年級學生在解答高層次理解的題型均有不俗的表現。教師亦能善用每月的網上閱讀紀錄，鼓勵學生養成網上閱讀的良好自學習慣。</p> <p>計劃能提升學生的閱讀理解及自學能力，因此來年將會繼續參與此網上自學平台。</p>	<p>計劃用款 \$7,000.00 實際開支 \$7,000.00</p>	

獻主會小學
運用 2016/17 學年「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責小組
提高學生語文能力	3. To enhance the English learning ability in P.1, P.2 and P.3	<p>An ELTA was provided by an English Language Service Provider to co-teach with the P.1, P.2 and P.3 English teachers for 18 days throughout the school year. The ELTA carried out language activities and games as a part of their classroom teaching. The games and activities aimed to enhance speaking and listening skills, and to motivate students using English in an authentic language situation. Students were engaged and active during the lessons provided by the ELTA. They had to speak in English to respond to questions, participate in games, and read aloud stories. They happily participated in the course.</p> <p>An ELTA will be recruited in the coming academic year.</p>	<p>Budget \$28,800.00 Spent \$28,800.00</p>	郭榮寧 駱靜雅
	4. To enhance students' English proficiency in speaking	<p>A native English speaking teacher came to Hong Kong for 4 months to give students extra English Language practice. The PIM's teacher came from Australia. All students from P.4 to P.6 were arranged to meet the teacher from September 2016 to December 2016. Speaking questions were used to help students receive extra speaking trainings. The school recognized that this course helped students improve their English and arouse their learning interests. His presence in the school also promotes the natural use of English and creates an English speaking environment.</p> <p>The activity will be carried out next year.</p>	<p>Budget \$34,000.00 Spent \$9,270.00 Surplus \$24,730.00</p>	
	5. To sharpen students' secondary school interview techniques (P.6)	<p>The teacher conducted a workshop and small group interview to P.6 students. It provided the essence of good interviewing techniques. Students understand the importance of a good appearance, positive attitudes and adequate preparation will play a crucial part in a successful interview. She commented that students had positive responses during the workshop and small group drilling interviews. It was observed that students' confidence was enhanced through the workshop and interview.</p> <p>The activity will be carried out next year.</p>	<p>Budget \$4,000.00 Spent \$2,800.00 Surplus \$1,200.00</p>	