

獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

2016 至 2017 年度

周年學校報告

SCHOOL ANNUAL REPORT

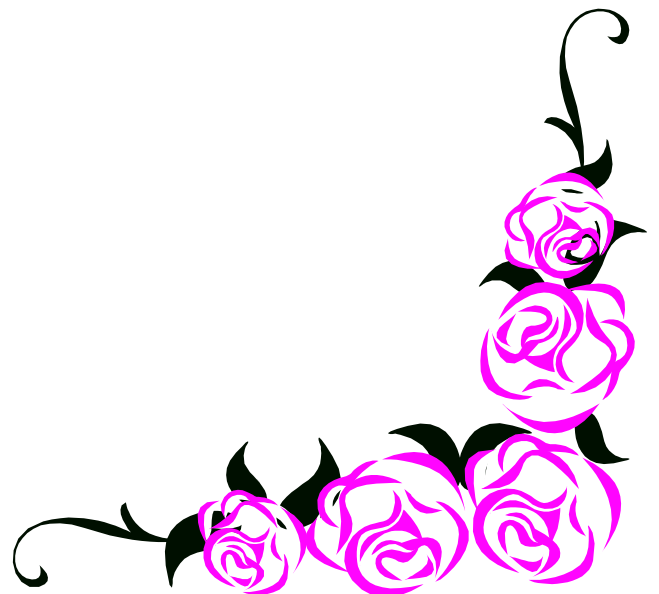
2016 至 2017 年度學校報告



項 目

頁 數

- | | |
|---------------|-------|
| 1. 我們的學校 | 1-4 |
| 2. 關注項目的成就與反思 | 5-12 |
| 3. 我們的學與教 | 13-16 |
| 4. 我們對學生成長的支援 | 17-20 |
| 5. 學生表現 | 21-23 |
| 6. 財政報告 | 24 |
| 7. 回饋與跟進 | 25 |
| 8. 附件 | 26-38 |



1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校基於耶穌基督仁愛精神，以「愛主愛人」為校訓，為學生提供良好的學習環境，使孩子們學會學習，並建立家長與學校的良好夥伴關係，共同培養孩子們的優良品德與健全人格，致力啟發孩子智慧，發掘潛能，重視靈、德、智、體、群、美六育以至全人發展，從而達到終身學習，將來成為貢獻國家、服務人羣的良好國民。

1.2 教學目標

家校攜手合作，達成以下目標：

1. 貫徹靈性與品德的培育，培養學生良好的基督徒價值觀及正確人生觀。
2. 培養良好語文能力及閱讀習慣，建立自學的基礎。
3. 發掘學生的多元潛能，加強體藝培訓，為學生提供全面而均衡之教育。
4. 積極發展學生的共通能力，達致終身學習。
5. 加強國民教育與身份認同，培養中華民族意識及貢獻國家的精神。

1.3 學校簡介

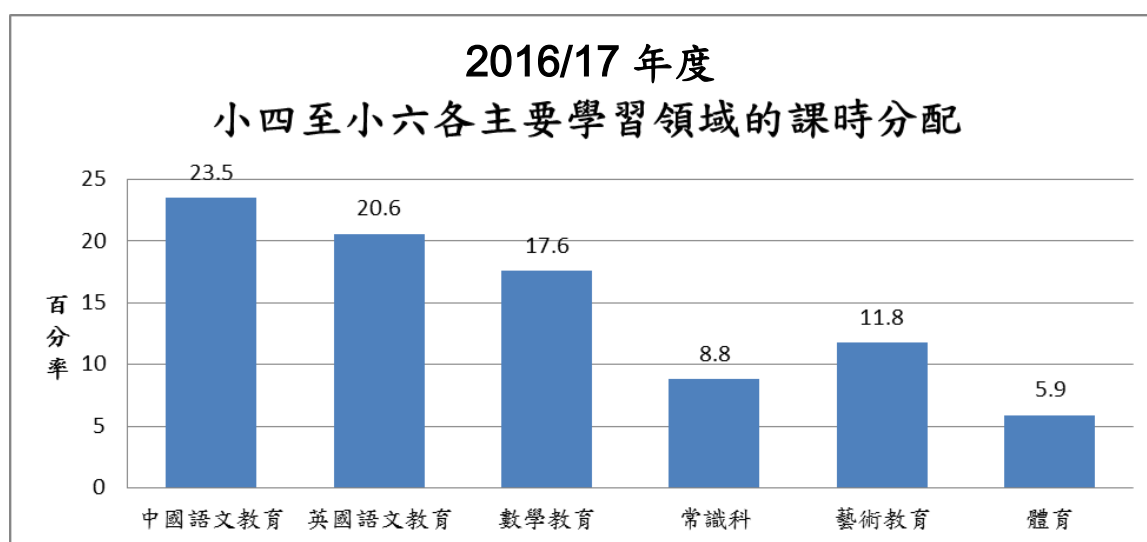
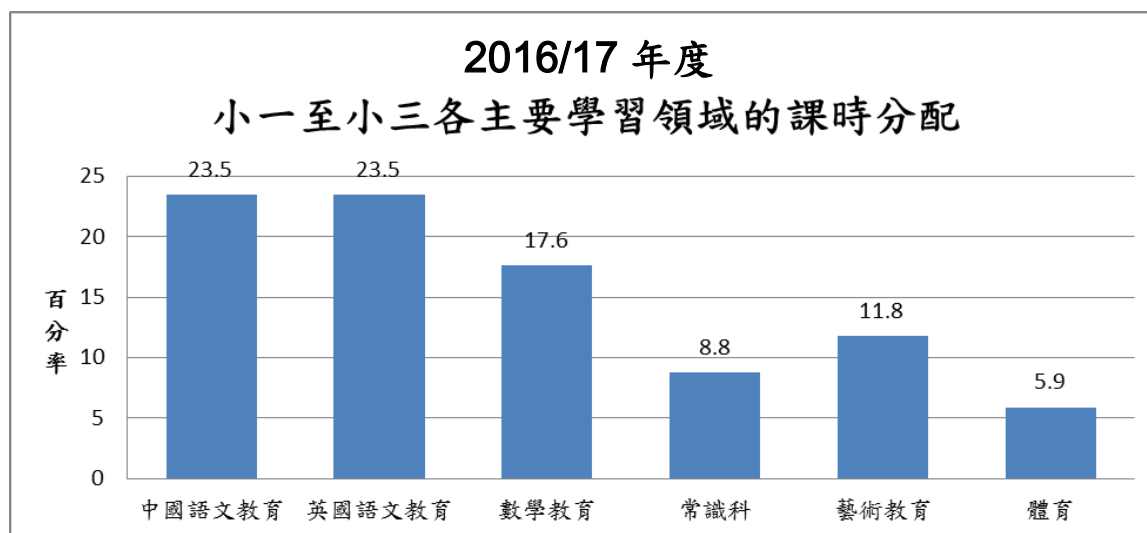
學校於1975年創辦，為一所政府資助男女小學，於2007年9月發展成為全日制小學。2013年4月成立法團校董會。本校校舍自建，共六層，1998年加建新翼，共五層。全校有標準課室廿五間，小禮堂、操場、有蓋操場、音樂室、視藝室、校園電視台、輔導室、學生活動室、教員休息室、英語室、會客室、電腦室、學生圖書館及小聖堂等，全校均有冷氣設備及無線上網裝置。

學校實際上課日數：本年度上課日數為191天，每週上課5天，節數為34節，每日上課節數為7節，每節40-45分鐘，每天上課時間為8:00 a.m.–3:00 p.m.。

1.4 法團校董會成員

法團校董類別	人數
辦學團體校董	7
替代辦學團體校董	1
當然校董	1
獨立校董	1
教員校董	1
替代教員校董	1
家長校董	1
替代家長校董	1
校友校董	1

1.5 主要學習領域的課時



1.6 班別、編制及班數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小學加強輔導教學計劃	總數
班數	4	5	5	4	4	4	1	27

1.7 學生人數

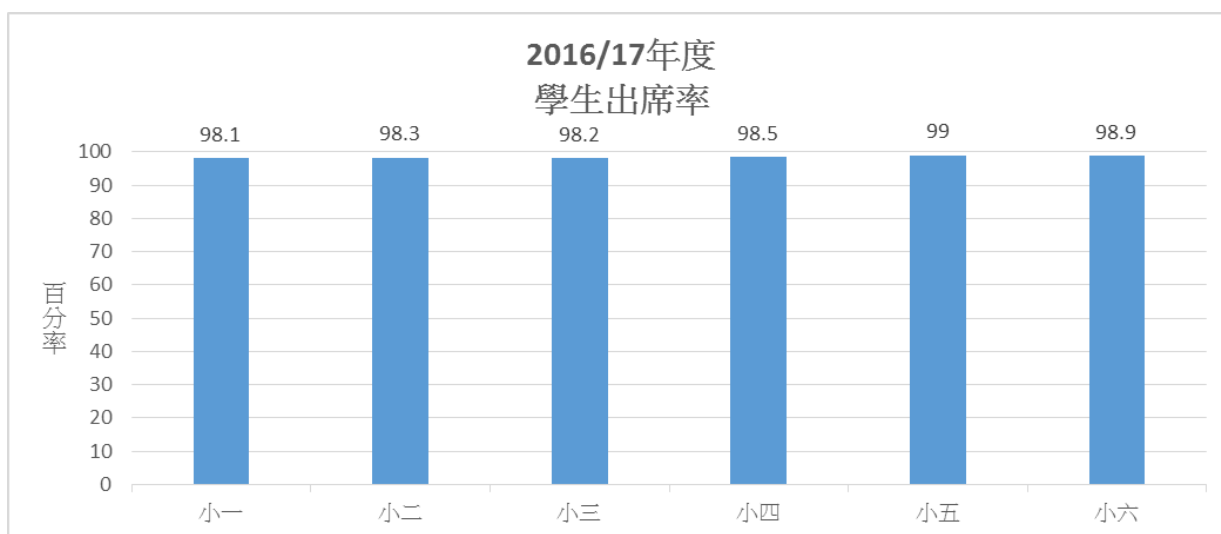
級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	62	69	73	56	52	52	364
女生人數	46	62	60	52	54	50	324
學生總數	108	131	133	108	106	102	688

1.8 學位空置率

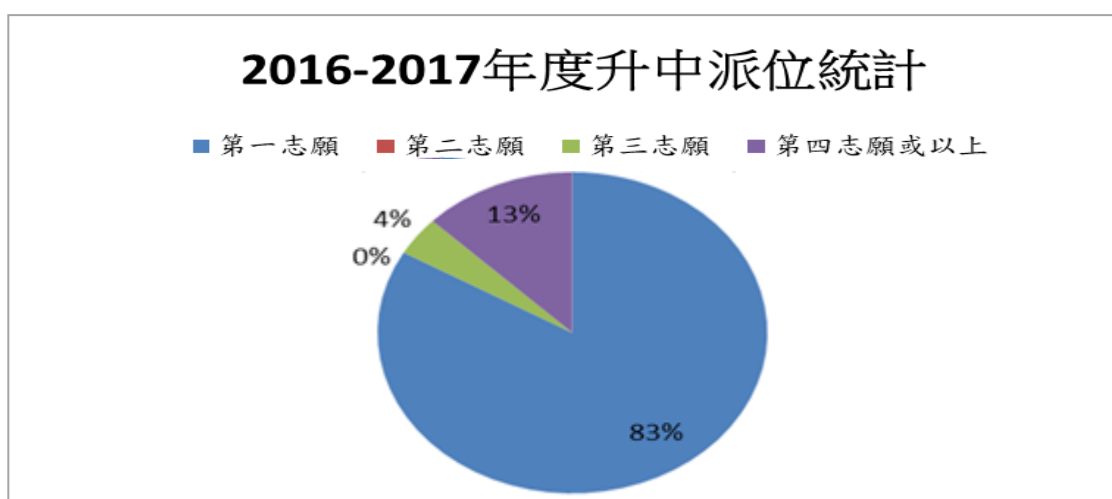
本年度的學位空置率為0%

1.9 學生出席率

本年度的學生平均出席率為98.4%



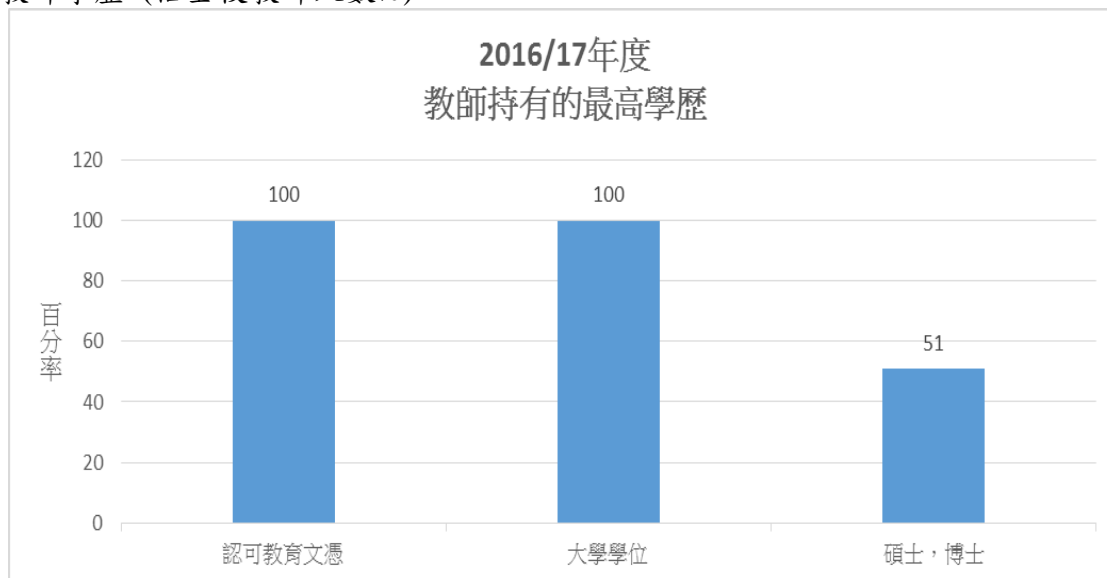
1.10 升中派位



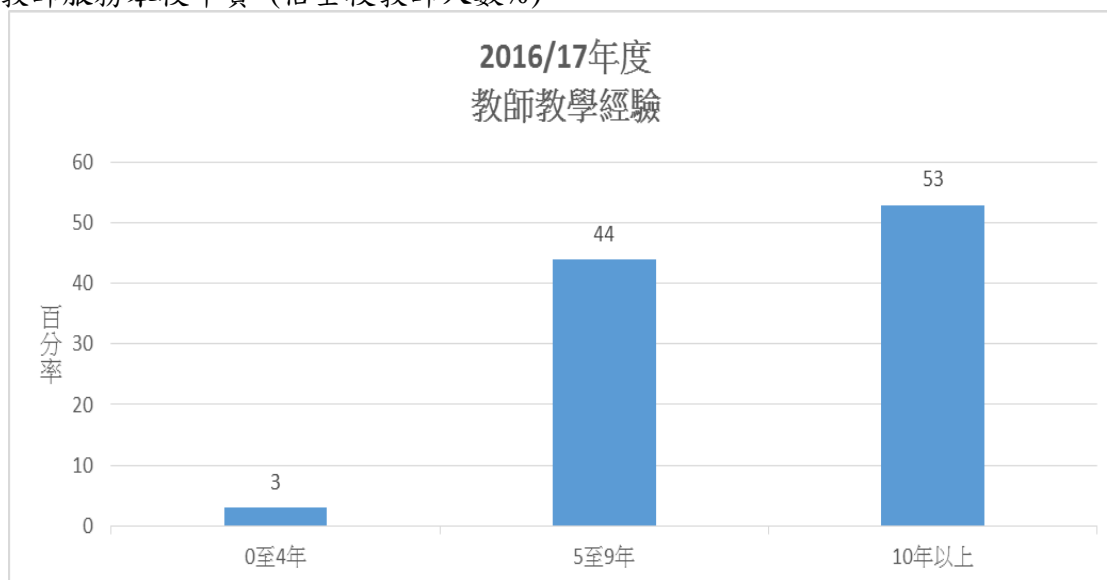
1.11 教職員編制

職 級	人 數
校長	1
副校長	2
主任	5
教師	35
加強輔導老師	1
以英語為母語的英語教師 (NET)	1
學生輔導教師(SGT)	1
書記	3
工友	9

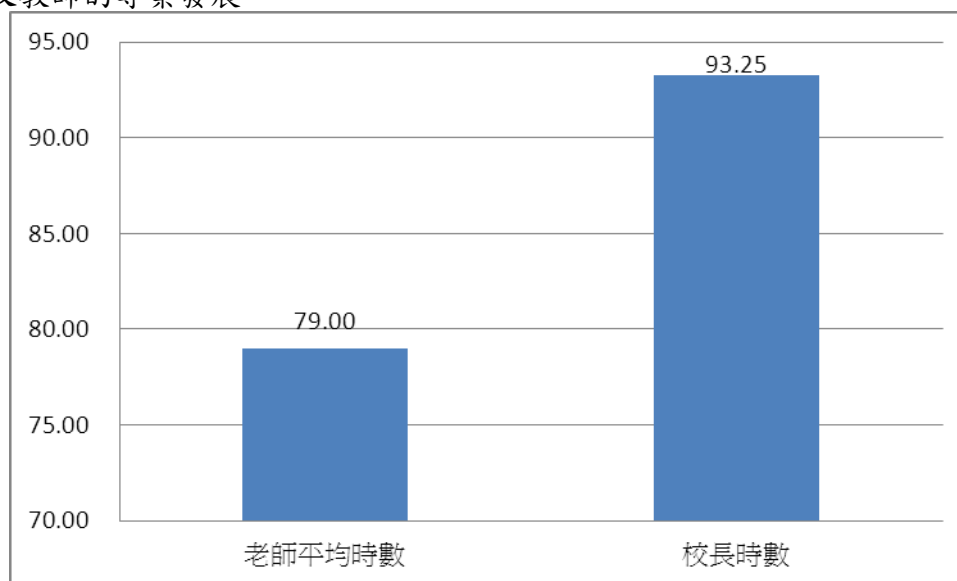
1.12 教師學歷 (佔全校教師人數%)



1.13 教師服務本校年資 (佔全校教師人數%)



1.14 校長及教師的專業發展



本年度全體教師均接受專業發展講座及培訓課程，並曾參與教育局、其他教育機構及校本講座、工作坊、研討會及課程之平均時數為每人約79.03小時。

2. 關注事項的成就與反思

2.1 重點發展項目一：：建立一套推行資優教育的自我評估模式，以檢視學校在不同範疇的推行，促進學校的發展，並提升學生的學習表現。

成就：

讓學校在資優教育的推行更具策略性，學校參與「資優教育學校網絡計劃」，並以作「校本資優教育優化工具」以檢視學校在不同範疇的推行現況，促進學校資優教育的發展，資優教育的自我評估模式。

2.1.1 學期中，舉行了校本照顧學習差異反思會，就以下四個主要範疇作討論，討論結果如下：

範疇		討論結果
A.	教學策略	教師透過預習及自學工作紙，培養自主學習能力，並鼓勵學生運用多想一步及小錦囊照顧學習的多樣性。
B.	學生活動	教師安排學生以異質分組，以強帶弱，照顧學習的多樣性。
C.	教材使用	教材類型多元化，運用不同程度的分層工作紙，包括「基本實踐」、「進階實踐」及「多想一步」等，應用於課堂教學中。
D.	課室佈置	課室張貼「高階思維十三招」中、英文磁貼，讓學生靈活使用十三招進行學習。

2.1.2 此外，亦討論處理照顧學習差異的難點：

難點	解決結果
如何同步照顧不同能力的學生？	工作紙設挑戰題，讓能力較高的學生學得更深、更廣；運用異質分組及分層工作紙，同步照顧學習的多樣性。
如何突破教室空間的限制？	運用電子學習： Youtube、Edmondo、Socrative 等，讓學生作預習及延伸學習，大大拓展學生學習的空間。
如何承傳校本照顧學習差異的教學經驗？	定期召開級長會，並設開放課堂給予同儕分享教學經驗，與友校共備、觀課及評課，彼此交流教學心得。

2.1.3 五月初舉行了「校本資優教育優化工具」的反思會，就五大範疇作出自我檢視學校運用所得資料，及持分者問卷及情意及社交表現評估套件所得的數據，以制定長遠發展方向：

範疇		討論結果
A.	對資優學生的承擔：	積極參與講座及工作坊；透過不同渠道，如網頁、單張、校訊等，展示資優學生的卓越表現。
B.	學校行政及管理：	優化人才庫，在人才庫中選取學生參加資優教育學苑的課程，並在學校不同的抽離式課程，讓學生的潛能得以發揮。
C.	課程及服務的規劃與施行：	學生須內化十三招，從理論進一步實踐。
D.	對資優學生的關顧及輔導：	照顧資優學生的情意需要，開辦領袖訓練，訓練學生解難能力和抗逆能力。
E.	不同持分者的參與：	舉辦家長講座，讓家長對資優教育有更深入的認識。

學校全體老師共同參與校本自我反思。在學期中及學期尾均會召開反思會，運用校本資優教育優化工具，檢視學校在資優教育上的推行，並以討論的結果，回饋策劃。從 2016-2017 持分者問卷顯示，在「老師對學校的觀感」一項調查，有 100% 的老師同意「學校有清楚的發展方向」，有 100% 的老師同意「學校積極向教師、學生及家長匯報自評結果」，可見學校管理具透明度及前瞻性。

反思：

- 來年將繼續參與教育局資優教育組的「資優教育學校網絡計劃」，並運用「校本資優教育優化工具」，以檢視學校在不同範疇的推行現況，在教學過程中，嘗試以「自主學習六步曲」及「課堂教學七步驟」的教學步驟，以促進學校資優教育的發展。培養學生的自主學習精神。

2.2 重點發展項目二：訂立學校主題「資優教育啟潛能，多元學習展菁英」，運用資優教育學習策略，照顧個別差異，以提升學與教的效能。

成就：

2.2.1 促進教師在資優教育的專業發展

2.2.1.1 培養學生的自主學習精神

教師參加有關「自主學習」的專業發展

- 本年度教師積極參與教育局資優教育組舉辦的教師專業發展。全體教師參與 24/8/2016 由資優教育組舉辦的教師講座，題目為「促進高效能校本資優教育的需要及方法」，讓教師對「自主學習」有更一步的認識，以發展校本的「自主學習」的課程。大部分教師認為是次教師專業發展能加深「自主學習」的認識及對發展校本「自主學習」課程有幫助。
- 本年度參加教育局資優教育組成為網絡學校計劃的「核心學校」，與兩間「夥伴學校」組成群組，透過共備觀課及評課與及分享等活動，促進群組內的校本資優教育發展，促進學校互相分享不同範疇的實踐經驗，提升教師的專業能力，優化學與教的效能。此外，本校同時參加「資優教育學校網絡計劃」(常識科)，以持續發展校本資優教育。

2.2.2 照顧學生的個別差異，提升學與教的效能

- 優化分層課業，以照顧學生的個別差異
全面檢視分層課業中的「小錦囊」及「多想一步」以照顧學生的多樣性。根據教師回饋，大部分老師認同學生能有效地利用「多想一步」對學習內容作進一步思考，以助學生進行學習延伸。另外，在工作紙中的基本實踐或進階實踐部分加入「小錦囊」，以一些小提示或提問帶出重點，引導學生找出答案，以照顧學生的多樣性。根據教師在平日課堂觀察，「小錦囊」能使學生更容易掌握學習內容，大部分學生均能在基本實踐及進階實踐中表現良好，效果理想。
- 優化自學工作紙，讓學生利用高階思維十三招摘錄筆記
本年度在中、英、數、常各科增設「筆記摘錄小冊子」，以培養學生摘錄筆記的習慣，培養學生自主學習精神。根據教師課堂觀察，在老師的引導下，大部分學生均能在「筆記摘錄小冊子」中摘錄每個單元的重點，以培養學生在課堂摘錄筆記的習慣。惟學生暫未能主動把課堂的重點自行摘錄，仍有改善空間。根據問卷調查，82.2%老師認為學生能利用高階思維十三招摘錄筆記，來年可繼續推行，並鼓勵學生自行摘錄課堂重點。
- 發展延伸學習及預習，以培養學生建立自學策略
為建立學生的自學策略，本年度於中、英、數、常各科每個單元增設自學工作紙，有系統地培養學生的自學精神。根據教師回饋，自學工作紙有助學生進行預習，使學生在課堂前初步掌握學習內容，在課堂學習時更容易理解及掌握課文重點，以照顧學生的多樣性。在自學工作紙的延伸學習部分，讓學生對學習課題再作進一步思考，能提升學生的學習興趣及效能。根據問卷調查，82.2%老師認為學生能透過延伸學習及預習培養學生自學精神。
- 整體而言，透過自學工作紙及「筆記摘錄小冊子」，能提升學生的高階思維及自學能力。根據持分者問卷(學生)，96.7%學生能自動自覺地學習；96.8%學生懂得運用學習方法，如作課前預習；運用概念圖、工具書及網上資源等，可見學生學習有成效，並能透過延伸學習及預習建立學生自學精神。

2.2.3 發展學生的潛能

- 除使用課本教學外，教師利用電子學習資源，包括：簡報、互動學習活動及遊戲，與及電子學習平台，例如：Socrative、Nearpod 來鼓勵學生進行自學，並透過電子學習發掘自己的興趣，再加以延伸，以發展潛能。根據問卷調查，91.1%老師認為學生透過電子學習能提升學生的興趣及 75.6%老師認為透過電子學習能促進學生自主學習。

整體而言，根據持分者問卷：

不同持份者	觀感	
	對學習觀感	對教學的觀感
學生	4.5	4.6
教師	4.1	4.5

由以上數據可見，教師及學生皆同意學習有成效及認同教學策略和方法能促進學習。故來年將繼續發展電子學習及自主學習策略，提升學與教的效能。

反思：

- 來年將持續推行資優教育，並嘗試運用「自主學習六步曲」及「課堂教學七步驟」，照顧學生學習的多樣性，並同時開展電子學習，以培養學生的自主學習精神。

2.3 重點發展項目三：推行多元學習，培養學生的領導才能。

成就：

2.3.1 目標一：培養學生積極人生觀，尊重和愛惜生命，強化他們在個人、群性及解難方面的發展，本年度以「積極生活」為主題。

本年度參與由教育局訓輔組主辦的「學生大使—積極生命」(2016/2017 學年)「積極生活」計劃，旨在培養學生的積極生活態度及提升校園內有利成長的正面元素。通過學生大使培訓、策劃及帶領活動，將積極人生觀，尊重和愛惜生命，強化個人群性及解難方面的發展等正面訊息傳遍校園。

2.3.1.1 學生層面

- 10 位學生大使已於 10 月份參加「生命成長體驗反思歷程」日營，進行體驗活動、短講：「快樂五指法」及 Hope Builder「築」福者等活動，並已於 10 月 31 日及 11 月 18 日早會及第二、三期午息樂學園中分別以「快樂五指法」及「名人格言」為主題，與同學分享日營的所學及反思，帶出積極生活的信息。
- 本年度「積極參與獎勵計劃」已推展全年兩期舉行，讓學生在人與人、人與生活及人與社會中能持續性地體驗積極人生。在計劃推展過程中，高年級服務大使定期到各班協助老師推動計劃進行，從中培養自信心、責任感、溝通等能力。是次計劃，全校 54 位學生取得金獎，151 位及 44 位同學分別獲得銀獎和銅獎，獲獎學生共佔全校 39.7%，參與計劃學生共佔全 90.9%。在教師問卷調查中，80%教師認為活動進行期間，學生表現有進步；80%教師認為學生參與活動投入；82%以上教師認為是次活動能培養學生對學校的歸屬感、自信心，能發揮不同的才能。

2.3.1.2 教師層面

為了提升教師幫助學生發揮解難能力的策略，舉辦「幫助學生發揮解難能力」教師工作坊。96%教師認為講座能協助分析學生的解難能力；100%教師滿意是次講座。工作坊能提升教師協助學生發揮解難能力的策略，帶領學生解決學習中及生活中所遇到的困難，積極面對每一個挑戰。

2.3.1.3 家長層面

為了能讓家長提升孩子的解難能力及提升孩子的潛能，舉辦「提升子女的解難技巧」及「透過音樂提升子女專注力」家長工作坊。97%家長同意講座能協助他了解甚麼是解難能力；97%家長同意講座有助他了解如何訓練子女。在「透過音樂提升子女專注力」家長講座中，98.7%家長認為他認識了何謂音樂治療；98.3%以上家長認為能體驗和明白到透過音樂提升子女專注力的方法。工作坊讓家長明白除了如何幫助孩子體生解難能力，面對生活中於到的困難，還透過恰當的方法改善學生的專注力，發揮內在潛能，引領孩子成為積極、樂觀、快樂的人。

在持分者問卷中，100%學生及 72.1%家長同意老師能幫助學生解決成長上所遇到的問題，如身心發展、交友及學業方面等。計劃能培養學生積極人生觀，尊重和愛惜生命，以「積極生活」強化自己在個人、群性及解難方面的發展，並逐漸內化於其中。

反思：

- 計劃能將積極生活態度及提升校園的正面訊息傳遍全校，並能引導學生在人與人、人與生活及人與社會中利用樂觀積極的處事態度，並已內化其中。
- 來年持續提供更多機會，讓學生領袖從服務中培養領袖的素質，更讓學生為活動進行策劃、推行、反思及跟進，從實踐中體驗。

成就：

2.3.2 目標二：透過「iTeen 大本營」青少年網站及相關工作紙，從而培養學生廉潔選舉的意識。

本年度學校參加了參與由廉政公署西九龍辦事處與九龍城區議會及九龍城民政事務處合辦的「全城·傳誠」九龍城區倡廉活動 2016/17—小學傳誠活動，以培養學生建立廉潔選舉的意識。

2.3.2.1 本年度 11 月的主題週訓「廉潔」，教師透過話劇形式讓學生認識及了解廉潔選舉的意義及重要性，並以校本工作紙、廉政公署的工作紙及「iTeen 大本營」青少年網站內的倡廉教育活動—「廉政大追擊—正確價值觀(P.1-3)；廉潔小偵探—守法(P.4-6)」作鞏固，讓學生認識廉潔及瞭解貪污的禍害，以培養廉潔選舉的意識。

2.3.2.2 於 12 月及 1 月的午息樂學園攤位中，進行有趣又多元化的「傳誠任務」---《校記考考你》，內容包括：

- 捉"貪"字—學生從遊戲卡上辨認出「貪」字，十秒內完成者視為挑戰成功；
- 判別圖中的行為是否正確，並講述原因—學生需判斷圖中的行為是否正確，並輔以原因解釋，答案正確者視為挑戰成功；
- 完成急口令—學生清晰地朗讀卡上的急口令，十秒內完成者視為挑戰成功；
- 廉政公署工作常識問答遊戲—問題卡共有兩組，每組兩題，學生從 A 或 B 中選出正確答案，每個同學只需回答一組問題，兩題均回答正確者視為挑戰成功。

2.3.2.3 根據學生問卷調查結果顯示，97.9%學生認為透過週訓-《廉潔》、瀏覽廉政公署「iTeen 大本營」青少年網站及工作紙，有助其明白廉潔的意義及其重要性。95.7%認為透過午息樂學園的活動，有助其了解廉潔選舉的重要性。

2.3.2.4 根據「持份者問卷」結果顯示，95.8%教師認為學校能積極幫助學生建立正確的價值觀，98.9%學生及 87.9%家長認同學校能積極培養學生的良好品德。此外，96.7%學生認為學校能培養同學自律守規，90.8%家長認同學校能使其子女懂得自律守規。

2.3.2.5 根據「情意及社交表現評估」，本校學生在操行及良好行為的平均數均較全港平均數高，分別是 3.83 及 3.85；而不恰當自表行為的平均數則較全港平均數為低，只有 1.07。

根據上述數據顯示，透過學校週訓、「iTeen 大本營」青少年網站、相關工作紙及午息樂學園的「傳誠任務」等多元化活動，能培養學生廉潔選舉的意識及建立正確的價值觀和良好的品德。

反思：

- 來年將繼續參與由廉政公署西九龍辦事處與九龍城區議會及九龍城民政事務處合辦的「全城·傳誠」九龍城區倡廉活動 2017/18 小學傳誠活動，透過「iTeen 大本營」青少年網站及相關工作紙，從而培養學生廉潔選舉的信息。

成就：

2.3.3 目標三：培養學生的自信心、責任感、團隊精神和面對逆境

2.3.3.1 小三至小六服務大使分別於9月23日及30日參加由參與東華三院舉辦之領袖訓練計劃，從中建立學校領袖素質，提高組織及解難能力，培養服務別人的精神。94%學生認為是次活動能學到新的技巧，加強溝通和合作能力；提升溝通技巧，明白到團隊合作的重要；培養積極人生觀，自己更有責任感；增加對學校的歸屬感，投入參與活動。80%以上學生對「領袖生訓練」活動的整體評分是4或5分。

2.3.3.2 舉辦領袖全面睇—領袖訓練課程，挑選15位同時擔任風紀及服務大使之四、五年級同學參與。透過閱讀聖德蘭修女、馬丁路德·金、孫中山的人物傳記，並藉不同的教材及活動，以學習世界傑出領袖的素質及培養正面價值觀。92.9%學生認為此課程能激發他學習這些領袖的素質，例如：堅毅、冒險、承擔、創意、犧牲、服務、忍耐、堅持、刻苦、抱負等，有助他成為真正的領袖。學生大使成為學校裏的好榜樣，將正面信息、好行為推展至全校。

根據2016-2017「情意及社交表現評估」顯示，學習能力問卷中，學生的批判性思考及解難的態度；在價值觀問卷中，學生的承擔、責任感、和諧人際關係及良好行為，都全港數據為高。在持分者問卷中，98%學生同意學校著意培養學生的領導才能及良好品德、教導學生如何與人相處。87.9%家長認為學校能使子女懂得自律守規、與人相處，養成良好品的。由此可見，領袖訓練課程可提升學生的自信心、責任感、團隊精神和面對逆境等能力。

反思：

- 持續舉辦領袖訓練計劃，讓學生在歷奇活動提升學生的自信心、責任感、團隊精神和面對逆境等能力；在領袖全面睇—領袖訓練課程，通過閱讀名人傳記，認識領袖素質，培養領袖風範及正面價值觀，提供更多實踐機會，以培養學生的領袖素質。

3. 我們的學與教

本校重視資優教育發展，並訂定為關注事項。為使學生能有不同的學習經歷及發展學生的共通能力及解難能力，以校本課程發展閱讀、專題研習、多元化評估及設計跨學科項目，提升學生的學習效能。

3.1 國民教育

為使學生對中國國情更多的認識，提升國民身分的認同，推行校本國民教育。本校參與不同的國民計劃。

3.1.1 「赤子情 中國心」計劃

本年度以「四川文化生態之旅」再次成功申請「赤子情 中國心」，讓學生遊覽中國四川，參觀很多具有價值的歷史遺跡、文化遺產及風景名勝，讓學生學習都江堰千年水利工程、參觀汶川地震遺址，了解 5.12 地震經過及參觀國寶大熊貓及其棲息地，了解中國保護大熊貓研究等，提升學生學習興趣，從而提高國民身份之認同。參加「四川文化生態之旅」的五、六年級合共 28 人，於 26-2-2017 舉辦的分享會跟全體五、六年級同學進行匯報。根據問卷調查顯示，有 95% 同學對學習內容感到滿意；有 95% 同學對時間安排感到滿意；有 95% 同學認為活動讓他們對認識祖國產生興趣；有 96% 同學希望學校繼續舉行更多的跨境及國民教育活動。教師方面，有 100% 同意學生能投入是次相關活動的學習內容；有 100% 同意活動能令學生加深對祖國的歷史文化的認識；有 100% 同意活動能培養學生關心香港及祖國的歷史文化和生態；有 100% 同意學校繼續舉行更多的公民教育活動。整體而言，學生能投入參與活動，並加深對祖國的文化及生態的認識。來年將繼續參與「赤子情 中國心」計劃。

3.1.2 「同根同心」計劃

於 19-12-2016 至 21-12-2016 帶領 80 位四、五年級學生前往河源進行交流，讓學生了解河源水資源的開發和保護了解水利建設對經濟發展和社會民生的影響以及比較粵港兩地在污水處理的工作。參加同學於 13-1-2017 舉辦的分享會跟全體四、五年級同學進行匯報。整體而言，學生能投入參與活動，認識了河源的水利建設及環境保育。來年將繼續參與「同根同心」計劃。

3.2 閱讀發展

3.2.1 持續推廣閱讀氣氛，學生喜愛閱讀，反應踴躍。金銀銅閱讀獎勵計劃中，全校 100% 學生取得銅獎及銀獎，當中 82% 共 576 位學生更取得金獎。「英文廣泛閱讀計劃」中，100% 二年級至六年級學生能依各年級要求閱讀相關數量的英文圖書，並完成有關工作紙。全校共有 353 人參加「書叢悅閱俱樂部」閱讀計劃中，90% 能完成計劃，獲頒予證書。包括小書叢 141 人，書叢精靈 106 人，書叢博士 70 人。考獲書叢博士當中有 6 位同學更考獲榮譽書叢博士。

3.2.2 在推展親子閱讀方面，「親子閱讀一刻鐘」閱讀計劃，93.5 % 學生家長完成紀錄表，其中 50 % 家長在七個月內，平均每月進行五次親子閱讀。「親子閱讀會」14 位故事爸媽在綜合活動課中進行 17 次親子閱讀活動，96% 家長出席各讀書會籌備會議，積極參與帶領閱讀活動；為一年級家長在親子閱讀會中示範親子閱讀講故事，家長及學生十分投入活動；55% 一年級家長參加親子閱讀會，100% 參加之學生及家長認為本活動能提高閱讀興趣。4 位一年級家長參與走進課堂活動，進行親子講故事，課堂中學生及家長均十分投入及積極參與。

- 3.2.3 英文百寶箱登記人數有 231 人，全年完成練習次數為 4867 次，每月每級平均次數為 330 次。根據英文百寶箱主辦機構提供之報告：本校學生總體成績較過去幾年有明顯的進步；學生能適應新增類型的練習，可見學生對運用電子學習及自主學習能力也明顯提高。
- 3.2.4 網上自學（每日一篇），根據「每日一篇 2016-17 年度閱讀統計報告」，本校學生平均閱讀篇數為 12 篇，較全港平均篇數 9 篇為高，其中「全校最佳閱讀篇數 1A 與全港平均閱讀篇數比較」更高出 3 倍，可見學生能積極學習和參與。
- 3.2.5 配合學與教，提供圖書及教師參考書教學資源，推行跨課程閱讀，支援各科學習，提高學習效能，詳見下表：

科目	教學資源/ 內容	對象	學習成效
中文	948 本 名人傳記 /名人故事	一至六年級	學生在全學年中閱讀 8086 本名人故事或傳記，平均每人閱讀量為 12 本。 學生能夠自行選讀有興趣的延伸讀物，進行自學，並能完成相關閱讀工作紙及在課堂上進行閱讀分享。
數學	421 本 數學書籍	一至六年級	學生在全學年中閱讀 1670 本與數學相關的圖書，平均每人閱讀量為 12 本，100% 學生完成三次數學科圖書閱讀報告。學生在課前、圖書課及午息能自行借閱與課堂教學相關的數學圖書，發揮自學精神。
常識	專題研習	五及六年級	圖書課時教授學生審題、蒐集及整理資料的方法，學生能懂得利用互聯網適當的篩選資料，也能正確地分類整理有關資料。
	Fun Fun 校園 迎新月	一年級	一年級學生能認識圖書館的守則，借書還書的手續，很快已經能夠熟悉圖書館的運作，亦懂得在圖書館開放時段到圖書館借閱圖書。
	STEM	一至六年級	配合推行 STEM，在圖書館中設立「STEM 角」，透過圖書課介紹有關 STEM 之圖書，學生增加了對 STEM 的認識，並提升他們對 STEM 的興趣，學生亦愛借閱有關科學的圖書，進行自學。全校學生借閱與 STEM 相關的圖書為 10792 本。
	94 本 介紹香港書籍 /香港是我家	三年級	圖書課中推介有關香港事物的圖書，並設立「香港是我家」閱讀角，提供相關圖書，方便學生自學及延伸閱讀，學生能自行在閱讀角中選讀圖書，進行自學。
	94 本 介紹香港書籍 /香港倒後鏡	四年級	設立「香港是我家」閱讀角，提供相關圖書。圖書課中介紹相關圖書及介紹網站。學生能夠進行電子自學或借閱相關圖書來加深認識香港，並完成有關閱讀報告。

科目	教學資源/ 內容	對象	學習成效
普通話	字典及 33 本 附漢語拼音及 光碟圖書	一至六年級	學生能在上課時及課餘時間遇到不懂的普通話讀法的字詞，懂得運用即時查找，進行自學，鞏固所學。透過閱讀漢語拼音及聆聽普通話故事，提升普通話的聽說能力。
倫宗	1108 本 倫宗書籍/ 聖人介紹	一至六年級	學生均有興趣主動借閱相關聖人的圖書，並能夠學習聖人的芳表。學生能在閱讀分享、名人卡及閱讀報告中舉出聖人例子作經驗分享，如何在生活中學習及實踐他們的德行。
體育/ 德育及 公民教育	123 本 體育書籍/ 各項體育活動 及傑出運動員	一至六年級	學生全年最少閱讀一本有關體育科的書籍，加深他們對本科的知識，提高了學生對認識相關運動的興趣。
電腦	108 本 電腦圖書	四至六年級	學生最少閱讀一本有關電腦科內容的書籍，學生能自行完成課業，並能作自學和鞏固所學。
音樂	151 本 音樂知識書籍	一至六年級	圖書課配合音樂科堂的內容介紹有關中國樂器的圖書，學生多願意主動借閱，進行自學鞏固所學。
視藝	525 本 視藝知識及 名人傳記	一至六年級	加深學生對本科的知識外，並了解藝術家生平及欣賞其作品，提高個人藝術修養。

3.2.6 圖書館館藏及書籍借閱情況

中央圖書館館藏現有 25797 本，包括中文書籍:17499 本，英文書籍:8111 本，多媒體閱讀資料 187 項。學生可於每天課前、圖書課及午息，借閱中央圖書館圖中英文書籍及多媒體閱讀資料。一至二年級每次借閱 2-3 本，長假期可借 5 本;三至六年級學生每次借閱 3-5 本，長假期可借 10 本。

書籍借閱情況:

學生借閱圖書數量		
年度	2015-2016 (@53 本)	2016-2017 (@55 本)
圖書		
中文	24622	25133
英文	12138	12582
合共	36760	37715

3.2.7 專題研習

為發揮學生自主學習精神，讓學生主動建構知識，培養共通能力。本校以多個不同的主題為研習題目，包括「科學探究」、「放眼世界」、「健康生活」、「我愛香港」、「時事追擊」以發展學生專題研習的技巧。學生能 100% 完成專題研習，並於完成後向同學匯報。老師認為學生透過專題研習能讓學生主動探索問題，深入探討，作自我反思。

3.2.8 多元化評估

配合各科特色，設立多元化的評估模式：

科目	評估形式
中文	課堂說話表現
英文	課堂說話表現
數學	實作評估
常識	態度評估(由科主任訂定三個主題作評估項目，每學段一次)、科學探究、專題研習、時事常識問答比賽
普通話	課堂表現(課堂中聆聽、朗讀、口語表達的能力及學習興趣)
倫宗	態度評估(誠心祈禱、熱心參與宗教活動、用心完成家課及自學工作紙)
視藝	學習成果架構
音樂	態度評估(課堂中投入課堂活動)、唱歌、吹奏牧童笛、樂理
體育	態度評估(課堂中積極參與課堂活動及穿著整齊的體育服裝)、學習成果架構、學習歷程檔案、校本體育活動獎勵計劃，SportACT 及 SportFIT 獎勵計劃
電腦	課堂表現(課堂中積極參與課堂活動及回答問題)、實作評估、專題習作

透過多元化評估，更能配合不同科組的需要，了解學生的學習成果。

3.2.9 設計跨科項目

配合學校發展主題：資優教育啟潛能，多元學習展菁英。本校推行不同的跨學科活動，包括：全方位學習日、課程統整及主題學習日，讓學生愉快學習。透過有系統及生活化的課程設計，以同一主題統合各科，建立跨科相關性學習，豐富學生的學習經驗，並提升學生的學習興趣，使學生能從生活中學習，把學習範圍擴闊到課室以外，透過親身經歷和體驗，發展學生潛能，培養正確的價值觀及發展他們不同的共通能力，跨學科活動如下：

跨學科活動	主題	參與年級
課程統整	「Fun Fun 校園迎新月」	P.1
	「親親社區」	P.2
	「香港是我家」	P.3
	「香港倒後鏡」	P.4
主題學習日	英語學習日	P.1-P.6
	中國文化日	
	科學探究日	
全方位學習日	九龍公園	P.1
	九龍城警署	P.2
	香港房屋委員會 民航處	P.3
	香港歷史博物館	P.4
	香港科學館	P.5
	教育營	P.6

4. 我們對學生成長的支援

為配合教育局融合教育政策全校參與模式，本年度透過一系列的計劃，從學習及成長方面，為學生提供不同的支援及學習經歷，並透過家校合作及教師培訓，共同培育學生之個人成長。

成就：

4.1 學生學習方面

4.1.1 輔導教學

本校輔導教學計劃涵蓋面闊，包括加強輔導教學計劃(P.2, P.3, P.4 及 P.6)、課前輔導教學(P.1-P.6)及英文之星拔尖及增補課程(P.3, P.5 及 P.6)，以照顧不同程度學生的學習需要。

● 加強輔導教學計劃

全年在課前及課後為二、三、四及六年級程度稍遜之學生安排英、數兩科加強輔導課，共有 48 名學生參加。根據學生考績三的表現，63%學生於英文或數學科較考績二進步。此外，全面推行「我做得好」獎勵計劃，全學年共有 58 人次獲得小獎；38 人次獲得中獎；33 人次獲得大獎，反映學生積極投入課堂活動。而加強輔導老師亦在二、四年級英文科進行協作教學，令有特殊學習需要之學生獲得適切的支援。

● 課前輔導教學

全年依據學生於各考績中、英、數的表現，分三期為一至六年級成績稍遜的學生提供課前輔導課。在輔導課堂教學及觀課中，教師融入「資優教育十三招」，透過思考策略，讓學生將知識有系統地分類，並於工作紙加入「小錦囊」作提示，以照顧學生的學習差異。此外，全面推行「我做得好」獎勵計劃，全學年共有 218 人次獲得小獎；137 人次獲得中獎；59 人次獲得大獎，透過獎勵計劃，藉以鼓勵學生積極投入課堂活動。而輔導學生在考試成績中愈見進步：第一期有 56%；第二期有 67%；第三期有 73%，足見課前輔導教學之成效。

● 英文之星課程

本年度運用學習支援津貼(混合模式)撥款 350 000 元及學校發展津貼撥款增聘兩名老師，為三、五、六年級學生進行英文之星拔尖及增補課程。全年共分三期，於課前及綜合活動課進行。在考績成績中，不少參與增補課程的學生成績亦有進步：第一期 P.6 兩組共有 55%；第二期 P.3 及 P.6 共有 32%；第三期 P.3 及 P.5 共有 95%，可見課程能提升學生的英文水平。

4.1.2 小學學習支援津貼(混合模式)

運用小學學習支援津貼(混合模式)部分撥款購買服務，為初小有特殊教育需要學生開設「超強記憶法」工作坊。從學生問卷中，94% 學生認為工作坊有助提升其學習技巧。此外，亦為高小有特殊教育需要學生舉行「小領袖訓練」學生工作坊，83% 學生認為工作坊有助提升其領導能力、溝通技巧等多元智能。家長方面，本年度舉行「正向教養法」家長講座，活動有超過 90% 以上家長對工作坊感到很滿意，對其有所裨益。教師方面，本年度舉行「創造無限 FUN」教師講座，100% 教師認為有助教師提升學生的創造力及思考能力。由此可見，運用此津貼為學生、家長及教師層面舉辦講座/工作坊，均有正面的回饋。

4.1.3 校本教育心理服務

本年首度推行教育局校本教育心理服務，教育心理學家全年訪校 20 次。透過定期訪校，教育心理學家為學生提供教育心理評估及輔導服務、安排小一及早識別、參與個別學習計劃、舉辦學生執行技巧訓練小組及為 P.6 有特殊教育需要的學生及家長提供升中適應的資訊。此外，教育心理學家亦為小一識別的學生家長舉辦「輕鬆讀默寫」工作坊，100%家長認同工作坊有助掌握提升孩子讀寫能力的技巧。教師方面，亦舉辦《如何提升學生的執行技巧》講座，100%教師認同講座有助掌握提升學生執行技巧的策略。由此可見，校本教育心理服務能因應學校的需要和發展，在學生、教師及家長層面均提供補救性、預防性和發展性的支援服務。

4.1.4 加強言語治療津貼

本校運用「加強言語治療津貼」以購買服務形式為有言語障礙的學生提供評估、治療等服務。服務層面包括學生、家長及教師。為加強教師及家長對兒童語言發展的認識，本年度舉辦「解難技巧」教師及家長講座。從問卷中，100%老師同意或非常同意講座能增加對學生解難能力的認識，96%老師同意或非常同意講座能協助老師分析學生的解難能力。此外，97%家長同意或非常同意講座有助了解如何提升子女的解難技巧。可見教師及家長均認同講座之成效。此外，本校言語治療師與四年級中文科老師進行說話協作教學，課題為「濫竽充數」。學生在課堂上經言語治療師示範及個別指導後，能掌握運用詞彙及正音的技巧。老師在同儕觀課及評課後，均認同言語治療師的語言訓練技巧有助老師引入課堂教學，提升學生的說話能力。另外，本年度亦安排中文科老師進行言語治療觀課，100%教師認為觀課能進一步了解學生的言障問題及更了解言語訓練技巧。另設家長到校觀課及諮詢時段，有效支援家長指導言語障礙的學生。言語治療師更訓練高年級學生擔當正音大使，以協助低年級學生進行發音練習，報告反映「正音大使計劃」效果理想。總而言之，本校提供之言語治療服務涵蓋層面廣，無論在學生、教師及家長層面均提供適切性的支援。

4.1.5 手語雙語共融教育計劃

本校參加香港中文大學的「手語雙語共融教育計劃」，本年共取錄了 4 名聾生及 1 名單耳聽障學生，編配入共融班。在培訓方面；本年度安排教師、學生及家長開辦手語課程及聾人文化工作坊，以便與聾生溝通及認識聾人文化。目前已有 31 位教師完成手語(一)課程；30 位教師完成手語(二)課程及 28 位教師完成手語(三)課程。行政層面方面，已為聽障學生購買無線調頻系統、塑膠座椅，以助聾生課堂學習之用，同時為聾生提供測考調適及安排參與校外專業機構(如:啓聾學校)提供的學習支援。此外，共融班會編配手語老師與原任老師協作教學，除減低師生比例外，更以手語形式輔助聾生學習。而總結 5 名聾生的考績表現，其中 2 名更屬精英班的水平，由此可見上述支援工作對學生學習的成效可見一斑。

4.1.6 小一支援

為協助小一新生及早適應小學生活，在開學前舉辦「小一銜接課程」及家長講座。此外，學校以「小一及早識別機制」，為小一學生提供及早支援及專業評估服務。本年度 12 月由班主任提名小一識別學生後，翌年 1-2 月份在午息時段設「讀寫樂」小組，運用《讀寫樂》教材為小一識別提名學生提供八節的識字訓練，完成課程後，學生的認讀能力有所提高。

4.1.7 中文伴讀計劃

推行「中文伴讀計劃」，由四至五年級「伴讀大使」為初小有學習困難或成績稍遜的學生進行中文伴讀，報告反映接受伴讀服務的學生能增加對中文的識字量，100%伴讀義工自評分數是4分或以上(滿分為5)；而100%受助學生對活動的自評分數更達致4分或以上(滿分為5)。此外，「伴讀大使」亦透過服務他人，培養責任感及領袖才能，營造校園的關愛文化。

4.1.8 新來港學童支援

本年度運用「校本支援計劃津貼」資助4名新來港學生參加英文深造班及新學年英文適應及預備課程，並為學生安排全方位學習活動或體藝課程(如香港一天遊、小學綜合藝術創作班、歷奇訓練日營)。學生投入校內校外活動，英文課程能加強其運用英語表達的信心，活動表現投入專注，逐漸適應校園生活。

4.1.9 個別學習計劃

學校設「個別學習計劃」，邀請1名屬第三層支援學生的家長及任教教師共同擬定「個別學習計劃」。經班主任、中、英、數科任老師及學生輔導老師商議後，主要在提升「學習動機」及「自理能力」兩方面為該生制定個別學習計劃，並向家長建議配合學校在家推行相同的方法。全年分兩期進行，分別與家長、老師在學期初、學期中及期終進行三次支援會議。此外，為鼓勵學生善用餘暇，於暑假亦訂定「我做得好—親子閱讀」獎勵計劃。計劃完成後，學生持續學習的動力得以提升，家長對本校為其孩子提供的支援服務感到滿意。

4.1.10 進步生獎勵計劃

為表揚在學業(連續兩個考績比較級名次進步十名)及操行(連續兩個考績比較進步兩個等第)方面表現進步的學生，特設「進步生獎勵計劃」，頒發嘉許狀予學生以茲鼓勵。學業方面，全學年共有246人次獲得嘉許狀，較去年多11人次，可見計劃有助鼓勵學生在品學方面持續進步及發展。

4.2 學生成長方面

4.2.1 額外的學校輔導服務津貼

運用「額外的學校輔導服務津貼」，向東華三院購買服務，舉辦多元化活動，包括：歷奇活動、小領袖訓練、耐力小跳豆(專注力小組)、友誼小王國(社交技巧小組)、管教技巧家長茶聚、教師講座、伴讀計劃、感統挑戰站、勇氣小精靈(情緒小組)、正面小特工(自信心提升小組)、親子溝通工作坊及家長講座。從問卷中，平均出席率有91%，而96%的參加者於問卷中表示對活動的整體評分為4分或以上(5分為滿分)，這反映參加者除投入活動外，還有效提升其專注力、社交技巧、情緒管理或自信心。

4.2.2 成長的天空計劃

運用「成長的天空計劃」撥款舉辦四至六年級輔助課程，在一系列的小組活動、訓練營及親子活動中，平均出席率有85%。報告中，100%學生反映經受訓後願意接受別人的意見、97%學生表示能控制自己的情緒、100%學生認同能增強解決問題的能力及97%學生反映經受訓後能按既定目標辦事。家長方面，100%家長認同此計劃對家長及其子女是有幫助。可見「成長的天空計劃」能有助提升高小學生抗逆力及增進親子關係。

4.2.3 區本計劃

本校運用「區本計劃」撥款提供多元的學習活動，包括：「我是小廚神」、「愛心體驗之旅」、「信心小兵團」、「領袖小先鋒」、「學習至多 FUN 小組」等全方位學習活動，平均出席率是 88%，這表示學生願意參與計劃。從問卷中，100%學生均表示對活動感興趣，大部份同學對計劃的回應十分正面，他們表示活動能讓他們提升合作能力，領袖才能等各成長元素。在「我是小廚神」及「信心小兵團」問卷中，100%學生表示活動能增加與他人的溝通和合作。在「領袖小先鋒」問卷中，學生 100%學生表示活動能提升解難能力和訓練聆聽及溝通能力。在「愛心體驗之旅」問卷中，100%表示活動能建立助人的價值觀。而在「學習至多 FUN」問卷中，100%表示能讓學生學習不同的學習技巧。總括而言，透過「區本計劃」撥款安排全方位學習活動，有效為家庭經濟有困難及有需要的學生擴闊其學習經歷。

4.2.4 校本課後學習及支援計劃及賽馬會全方位學習基金

為了讓有需要的學生提供更多機會參與全方位學習活動，學校運用「校本課後學習及支援計劃」及「賽馬會全方位學習基金」撥款資助有經濟需要學生，參與課後課程及境外交流學習活動，包括澳洲遊學團、四川文化生態之旅及河源的水利建設及環境保育跨境交流，並在課餘時間為學生提供全方位學習活動，包括：參觀迪士尼環境教育體驗行、挪亞方舟「珍愛地球」活動、「逆流而上」歷奇訓練日營、餐桌禮儀等活動，拓展多元化的學習經歷，以達至全人發展，本年度獲支援的學生人數達 245 人。

4.2.5 愛心大使服務

本年度安排 7 名六年級學生為二至五年級有特殊教育需要學生提供特別關顧，例如：收拾書包，檢查手冊、整理校服等自理能力，計劃能提升學生的自理能力及增強自信心，締造兼容的校園文化。

總括而言，本校學生支援的措施涵蓋面廣，並符合教育局推動融合教育的五大基本原則「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」持續發展，無論對學生的成長、家長的教育及教師的專業均有莫大的裨益。

反思

- 鑑於本年度小一識別的學生較多，故來年除繼續推行「伴讀計劃」及「讀寫樂」小組外，還在綜合活動課增設「活學小精靈」小組。透過遊戲活動，讓學生體驗不同的記憶方法以助學習，並滲入執行技巧訓練，提高學生的自我管理能力的。
- 本年度與香港中文大學合辦的「手語雙語共融教育計劃」已在一年級開展，中文大學亦派出 2 名健聽及 2 名聾人老師駐校協助計劃進行及與 P.1 共融班科任老師協作教學。為使計劃能順利延展至二至六年級，未來除繼續開辦學生及家長手語課程及聾人文化工作坊外，更藉教師專業發展，提升教師運用手語的能力，以加強聾健老師之間的溝通協作，支援聽障學生的特殊學習需要。
- 鑑於社會對精神病此特殊教育需要多加關注，來年藉校本教育心理服務或小學學習支援津貼為教師安排講座，介紹病徵及成因，以收「及早識別」之效。

5. 學生表現

成就：

學校除了關注學生在學業以外的表現，還配合學校發展主題「資優教育啟潛能，多元學習展菁英」。通過多元化的活動，發掘學生的潛能，使他們能盡展所長，從而得到均衡而全面的發展，豐富生活的體驗。學生積極投入參與各項活動及比賽，並能獲得優異的成績及獎項，充分顯示能力及自信。

5.1 學術方面：

- 為了表揚學生在學業、操行和服務方面的優良表現。全年頒發學業獎每班 1 名，每級 3 名、各班操行獎 2 名、服務獎各 2 名及風紀服務獎。此外，亦設立校友會獎學金，頒發學業進步獎(於在考績一、二及考績二、三中成績具顯著進步的學生)每級 1 名，全年共 12 名，以及操行進步獎(全年操行有顯著進步的學生)；
- 2016 年度九龍城青年活動閱讀獎勵計劃獲得優秀表現獎及嘉許狀；
- 中國語文菁英計劃(2016/2017)獲得全港中國語文菁英競賽(小學組)菁英銀獎；
- The 2016/17 Hong Kong Budding Poets(English)獲得 The Poet of the School Awards；
- 第 27 屆全港小學數學比賽 2016 獲得一等獎及三等獎；
- 2017 香港小學數學精英選拔賽、2017《數學大王》國際邀請賽(初賽)、第 28 屆全港小學數學比賽 2017、「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017 初賽/晉級賽/總決賽、2017COMO 兩岸菁英奧林匹克數學邀請賽初賽分別獲得一二三等獎；
- 2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)香港賽區初賽暨港澳數學奧林匹克公開賽/初賽/晉級賽中獲得金銀銅獎。

學生能從各項的嘉許及比賽中取得卓越感和成就感，提升個人的自信心，擴闊學生的視野，在學術上有更高的成就。

5.2 朗誦方面：

- 第 68 屆香港學校朗誦節共 223 人次參加。團體項目中，獲得一至三年級英詩集誦季軍及四至六年級女子組英詩集誦亞軍、初級組及高級組普通話集誦分別獲得優良成績。個人項目中，獲得中文組詩獨軍和季軍、英文組詩獨和普通話詩獨季軍，35 項優良及 5 項良好；
- HK Inter-Primary Schools English Speech Competition, Solo-verse Speaking 獲得 Merit；
- 10th HK Students Open Speech Competition(English Solo Verse Speaking) Honorable Mention 及 Merit, English Choral Speaking 獲得 1st Place；
- 第十九屆全港中小學普通話演講比賽 2017 獲得優異星獎及優異獎；

學生樂於參加朗誦比賽，通過教師指導及努力練習，掌握普通話及英語朗誦技巧，在朗誦比賽中獲得優異的成績。

5.3 話劇方面：

- 香港學校戲劇節演出話劇「Our Father from Heaven」。團體項目中獲得傑出合作獎。個人項目中，6 人學生獲得傑出演員獎，2 人學生獲得傑出演員獎；
- 第 68 屆朗誦節英語話劇比賽獲得季軍；
- 在 Puppetry Competition 2017 獲得 Best Puppetry Technique。

在參與比賽中，從學生的傑出表現，可見他們對戲劇具有濃厚興趣，並能從活動中提升語文、溝通和協作等能力。

5.4 音樂方面：

- 第 69 屆香港學校音樂節共有 86 人次參加，教堂音樂(中文歌曲—中文歌曲)獲得優良。在樂器獨奏中，分別獲得初級箏獨奏亞軍、五級鋼琴獨奏亞軍、19 項優良獎及 3 項良好；
- 第二十九屆九龍城學校音樂匯演獲得優異獎；
- 2017 香港青少年鋼琴大賽(幼童組)及(中童組)分別獲得銀獎及銅獎；
- Asia Pacific Outstanding Youth Piano Competition 及第七屆小小慈善音樂家 2017 獲得 Merit。

參加音樂比賽的同學比去年多，得獎學生在學校舉辦的音樂匯演中與同學分享得獎樂曲，加深同學對音樂的認識。學校鼓勵同學參加各項比賽及表演，從中汲取經驗，展示成果。

5.5 體育方面：

- 為了讓學生明白運動的重要性，培養多做運動的良好習慣，鍛鍊健康體魄。所有一至三年級學生需完成體育自我紀錄表；三至六年級學生已報名參加體適能獎勵計劃，並記錄學生對運動的態度和習慣，全年共 160 人取得獎章，其中獲得金章學生共 5 人；獲得銀章學生共 42 人；獲得銅章學生共有 113 人；
- 2016-2017 九龍東區小學校際游泳比賽獲得男子甲組 50 米蝶泳第八名；校際田徑比賽獲得男子乙組擲壘球第六名；
- 2016 仁愛堂空手道比賽、國際會小學跆拳道邀請賽 2017、校際跆拳道品勢比賽 2016、2017 香港胡氏跆拳道會品勢比賽、恩福跆拳道邀請賽 2017、二零一六年香港青少年柔道錦標賽、勁舞飛揚第 17 回武術賽中獲得冠亞季軍；

此外，學生在劍擊、跆拳道、田徑、曲棍球、滑冰、足球等運動中，學生亦獲得優異成績。更有學生獲得香港學生運動員獎 2016-2017 等卓越獎項。來年鼓勵學生完成體育自我紀錄表、積極參與體適能獎勵計劃、SportAct 及 SportFit 等活動，在體育方面得到均衡的發展。

5.6 舞蹈方面：

- 第 53 屆香港學校舞蹈節獲得中國舞(群舞)小學高年級組甲等獎；
- 拉丁舞同學在第十三屆麗豪盃暨全港標準舞及拉丁舞公開大賽、第二十九屆社交舞公開大賽、第十七屆區際校際標準舞及拉丁舞大賽、儷影盃全港標準及拉丁舞大賽、第 15 屆姿采盃標準舞及拉丁舞大賽、第十屆香港傑出青少年及拉丁舞大賽、第十屆香港傑出青少年及兒童舞蹈藝術家大獎、第十屆團隊盃標準舞及拉丁舞大賽等比賽中獲得冠亞季殿及優異成績。

本年度，學生透過各項的比賽及表演，提升自信心，亦同時能推廣舞蹈的好處於同學。

5.7 藝術教育方面：

- 香港學界環保栽種比賽中獲得小學組全場總冠軍、小學組全場總季軍、小學組(園藝組)冠軍、小學組(香草及蔬菜類組)冠軍、小學組(瓜果組)季軍及小學組(園藝組)季軍；
- 綠色微電影節 2017 獲得小學組亞軍；
- 2017 禁毒 Tee 恤設計比賽、2016 回歸盃香港藝術菁英繪畫大賽、當代青少年及兒童藝術節-新春繪畫比賽中獲得優異成績；
- 中國少年兒童美術書法攝影作品暨華夏兒藝全國少年兒童美術書法攝影大賽獲得美術貳等獎；
- 珍惜自然資源共營低碳生活親子攝影比賽中獲得冠亞季軍、最合拍親子獎、最佳創意、最佳照片說明、最佳攝影技巧、最具低碳創意、積極參與獎、優異獎等獎項

學生透過各項視覺藝術的比賽，包括：園藝、微電影、繪畫、攝影，擴闊眼界，陶冶性情。

5.8 培訓學生領袖方面：

- 服務大使共有 22 個類別，總人數共有 265 人次，佔四至六年級全體同學的 74.9%。當中，師徒比例達 43.7%，服務大使間能互相學習，為學校及同學服務，協助各科組發展，從中提升領導才能。在學期初開學禮中進行服務大使授帶儀式，提升其使命感。全年通過各項服務，提升學生自信心、溝通能力及解難能力的機會，從而發揮領導才能。
- 小三至小六服務大使參加由參與領袖訓練計劃，從中建立學校領袖素質，提高組織及解難能力，培養服務別人的精神。舉辦領袖全面睇—領袖訓練課程，挑選具領袖潛能的同學，透過閱讀人物傳記，並藉不同的教材及活動，以學習世界傑出領袖的素質及培養正面價值觀，建立真正的領袖風範。
- 本年度更參與由教育組訓輔組主辦的「學生大使」積極人生計劃(2016/17 學年)，學生大使參加「生命成長體驗反思歷程」日營，進行體驗活動、短講：「快樂五指法」及 Hope Builder「築」福者等活動。於早會及午息樂學園與同學分享日營的所學及反思，帶出積極生活的信息。
- 本年度推至全年舉行「積極參與獎勵計劃」，在計劃中，學生投入參與，表現有進步，能培養對學校的歸屬感、自信心，能發揮不同的才能。

全年學生共參與 83 項校內及校外比賽項目，參賽人數約達 760 人次。可見，學校按學生不同的潛能，提供發揮機會，讓他們在德、智、體、群、美中得到均衡的發展。學期末，更舉辦了「多元學習繽紛 Show」，當晚表演節目多達 16 項，包括話劇、音樂、舞蹈、朗誦、體藝等類別，向家長們顯示本年度學生各方面的果碩。同學們投入演出，家長們亦看得津津有味，歡樂氣氛濃厚。

根據 2016-2017 情意及社交表現評估報表中顯示，小三至小六學生認為自己能從各項的活動中取得成就感為 3.32，經歷為 3.36，機會為 3.62，動力為 3.52 及社群關係為 3.41，以上數據比去年高。在持分者問卷中顯示，98.9% 學生同意自己積極參與課外活動，95.7% 學生及 82.11% 家長同意透過參與學校的課外活動，能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等。

由此可見，這些活動能配合學校發展主題「資優教育啟潛能，多元學習展菁英」。學生能從活動中發揮潛能，通過學校的適切栽培，盡顯所長，為學校增光。

反思：

- 在「人才庫」中挑選具潛能的同學參與不同類型比賽及活動，以豐富學生的生活體驗，擴闊眼界，還讓同學從比賽及活動中訂立目標，努力邁進。
- 學生大使通過生命成長體驗反思歷程日營，認識生命的意義、透過不同的體驗活動，建立積極人生態度。學生大使於早會及午息樂學園中向全校同學分享，推行積極人生觀，尊重和愛惜生命。「積極參與獎勵計劃」能推動學生在人與人、人與生活及人與社會中利用樂觀積極的處事態度，並內化其中。

以上活動都能使學生能從正規課程以外的時間中，按個人潛能，通過多元化的活動，培養各項共通能力，以持續配合來年學校發展主題：「普及資優教育，建構自主學習，達至全人發展」。

7. 回饋與跟進

- 7.1 來年將繼續參加教育局「資優教育學校網絡計劃」與兩間「夥伴學校」組成群組，透過 L1 資優教育第一層及 L2 資優教育第二層的跨校活動，透過討論及分享。同時運用「自主學習六步曲」及「課堂教學七步驟」的教學步驟進一步優化校本資優教育的發展。
- 7.2 運用「校本資優教育優化工具」，以檢視學校在不同範疇的推行現況，促進學校資優教育的發展，以檢視學校發展資優教育的現況，落實優化行動，發揮「策劃—推行—評估」的最大效能。
- 7.3 電子學習能提升學生學習興趣，故建議來年共同備課以「電子學習」為重點，讓同級科任在備課中商議如何利用電子教學提升學與教效能及如何有效地促進學生自主學習。
- 7.4 「學生大使」積極人生計劃（2016/17 學年），能通過培訓培養大使的使命感、責任感、領導才能及將積極人生觀等正面訊息傳遞全校。「積極參與獎勵計劃」能推動學生在人與人、人與生活及人與社會中利用樂觀積極的處事態度，並已內化其中。
- 7.5 來年將繼續參與由廉政公署西九龍辦事處與九龍城區議會及九龍城民政事務處合辦的「全城·傳誠」九龍城區倡廉活動 2017/18 小學傳誠活動，透過「iTeen 大本營」青少年網站及相關工作紙，從而培養學生廉潔選舉的信息。
- 7.6 持續舉辦領袖訓練計劃及領袖全面睇—領袖訓練課程，通過歷奇活動及閱讀名人傳記，培養領袖的素質及正面價值觀，並提供更多實踐機會提升學生的領袖才能。
- 7.7 來年，善用「人才庫」，提供各種的活動及比賽，讓學生啟發潛能，擴闊眼界，提升他們的自信心。透過頒獎禮、學校網站「卓越榜」、展板、各項表演及綜藝晚會等展示學生的成果，提升他們的自信心、成就感和對學校的歸屬感。提供更多機會，讓學生領袖從服務中培養領袖的素質，更讓學生為活動進行策劃、推行、反思及跟進，從實踐中體驗及成長。

8. 附件

2016—2017年度學生卓越表現

學術

比賽項目	頒發機構	得獎名單	獎項
2016年度九龍城青年活動閱讀獎勵計劃	九龍城區青年活動委員會 九龍城民政事務處	6A 張茵茵 6A 林琬晴 6A 林銘佳 6A 廖焯琳 6A 倪鄭瑩 6A 彭曉琳	優秀表現獎
		6A 黎雪霖 6A 李康琳 6A 李逸晞 6A 莫若曦 6A 蔡芷瑤	嘉許狀
中國語文菁英計劃(2016/2017)全港中國語文菁英競賽(小學組)	中國語文教育研究學會	6A 鍾昊行	菁英銀獎
The 2016/17 HK Budding Poets (English) Award	The HK Academy for Gifted Education	6A 莫若曦	The Poet of the School Awards
2016-17 每月填字遊戲	Fun English Scheme	3A 江向傑	表現優異大獎
2017香港小學數學精英選拔賽	保良局主辦及民政事務總署贊助	6A 鄭正樂	計算競賽二等獎
			數學競賽三等獎
			總成績二等獎
余振強紀念盃九龍城區小學數學比賽	余振強紀念中學主辦	6A 鄭正樂 6A 莫若曦 6A 蔡鴻裕 6A 黃智健	優異獎
2017《數學大王》國際邀請賽(初賽)	香港資優教育學會	6A 鄭正樂	二等獎
2016 Eye Level Math Olympiad	Eye Level	3A 江向傑	Distinction
2017多元智能盃	香港多元智能教育與研究學會	6A 鄭正樂	二等獎
第28屆全港小學數學比賽2017	香港教育專業人員協會	6A 鄭正樂 6A 莊鈺鏊 6A 李逸晞 6A 黃智健 6A 楊思臻	二等獎 三等獎 三等獎 三等獎 三等獎
2017亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)香港賽區初賽暨港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃HKMO Open》	香港數學奧林匹克協會	5A 徐樂菲 5A 謝珈蕙	銀獎 銅獎
2017亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open Contest)晉級賽	香港數學奧林匹克協會	5A 謝珈蕙	銅獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2017	香港數學奧林匹克協會	5A 徐樂菲	(香港賽區) 初賽三等獎 (華南賽區) 晉級賽一等獎 全國總決賽三等獎
第二十四屆香港小學數學奧林匹克比賽	香港數學奧林匹克學校	6A 鄭正樂 5A 徐樂菲 4A 林宇宸	銅獎

學術

比賽項目	頒發機構	得獎名單	獎項
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克 協會	2A 溫韻希 2A 鍾斯婷 2D 王釗鋒 3E 郭浩堅 5A 汪嘉勝 5A 潘紫琳 6A 丁凱欣 6A 林蓓雯 6A 張茵茵 6A 楊思臻 6A 鄭正樂 6A 鄭伊琳	二等獎 二等獎 二等獎 三等獎 一等獎 二等獎 三等獎 二等獎 二等獎 三等獎 二等獎 二等獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017(華南賽區)晉級賽	香港數學奧林匹克 協會	2A 鍾斯婷 2A 溫韻希 3E 郭浩堅 5A 潘紫琳 6A 張茵茵 6A 鄭正樂	二等獎 三等獎 三等獎 三等獎 三等獎 一等獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017總決賽	香港數學奧林匹克 協會	3E 郭浩堅 5A 潘紫琳	三等獎 二等獎
2017亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open Contest)晉級賽	香港數學奧林匹克 協會	2A 鍾斯婷 6A 張茵茵 6A 鄭正樂 6A 鄭伊琳	銀獎 銅獎 銀獎 銅獎
2017亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open)香港賽區初賽暨港澳數 學奧林匹克公開賽《港澳盃HKMO Open》	香港數學奧林匹克 協會	2A 鍾斯婷 2D 王釗鋒 5A 潘紫琳 6A 林蓓雯 6A 張茵茵 6A 楊思臻 6A 鄭正樂 6A 鄭伊琳	金獎 銀獎 銅獎 銀獎 銀獎 銅獎 金獎 銀獎
2017COMO 兩岸菁英奧林匹克數學 邀請賽初賽	香港數學奧林匹克 協會	6A 鄭伊琳	二等獎

音樂及朗誦

比賽項目	頒發機構	得獎名單	獎項
第六十八屆香港校際朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	獻主會小學	4-6年級女子組英詩集誦 亞軍 1-3年級組英詩集誦 季軍 3-4年級組普通話集誦 優良 1-2年級組普通話集誦 優良 英語話劇 優良
		5A 潘嘉俐 6D 彭子睿 6A 吳子蘋 6A 施金言 6C 蔡晴儀 6D 劉芷彤 5A 許銘添 4A 譚俊希 4B 李鈺涵 4C 劉麗華 4C 劉麗怡 3B 林佩妤 3E 陳慧思 2C 倪文靜 2C 陳穎澄 6D 楊梓渝 4A 黃子洛 3A 李魄粘 1B 郭卓迪 4A 廖宇昊 5C 卓芷喬	中文詩獨 亞軍 中文散獨 季軍 中文詩獨 優良 中文詩獨 優良 中文詩獨 優良 中文散獨 優良 中文詩獨 優良 中文詩獨 優良 中文詩獨 優良 中文詩獨 優良 中文詩獨 優良 中文詩獨 優良 中文詩獨 優良 中文詩獨 優良 中文詩獨 良好 中文詩獨 良好 中文詩獨 良好 中文天主教經文 優良 中文天主教經文 良好
		2C 陳盈彤 6C 李欣熹 5C 蔡凱晴 4C 劉麗怡 4C 劉麗華 3C 黃錦鴻 3D 陳盈盈 3D 劉子俊 3D 丘凱盈 3E 郭浩堅 2D 王釗鋒 2E 黃晞悅 3E 謝卓朗	英文詩獨 季軍 英文詩獨 優良 英文詩獨 優良 英文詩獨 優良 英文詩獨 優良 英文詩獨 優良 英文詩獨 優良 英文詩獨 優良 英文詩獨 優良 英文詩獨 優良 英文詩獨 優良 英文詩獨 優良 英文詩獨 優良
HK Inter-Primary Schools English Speech Competition (Solo-verse Speaking)	HKMA David Li Kwok Po College	4D 周天冊 3A 江向傑 6C 施昕彤 5A 陳海納 5A 林穎欣 4B 戴創權 3A 張佳鈺 3A 鄭晉傑 2A 林欣雅 2E 陳柏然 2E 梁柏翹	普通話詩獨 季軍 普通話散獨 季軍 普通話詩獨 優良 普通話詩獨 優良 普通話詩獨 優良 普通話詩獨 優良 普通話詩獨 優良 普通話詩獨 優良 普通話散獨 優良 普通話詩獨 優良 普通話詩獨 優良
		6A 張茵茵 6A 黎雪霖 6A 莫若曦 6A 丁凱欣 6D 劉昭紋 6D 羅智森 4A 戴嘉言 4A 譚俊希	Merit

音樂及朗誦

10th HK Students Open Speech Competition English Solo Verse Speaking (P.1&2)/(P.3&4)	Speech & Music Recital Development Foundation	2A 林梓淇	1st Place
		2A 溫韻希	Honorable Mention
		3A 張德裕	Honorable Mention
		3A 周子敬	Merit
		3A 孫慧盈	
		3A 孫仁亮	
		2A 張青青	
		2A 張翊寧	
		2A 鍾詩婷	
		2A 林詠恩	
10th HK Students Open Speech Competition - Primary P.5-P.6 (English Choral Speaking)	Speech & Music Recital Development Foundation	獻主會小學	1st Place
「愛生命」全港經典藝術節 - 初小組普通話詩歌獨誦	香港經典藝術推廣協會	2A 林詠恩	初小組普通話詩歌獨誦金獎
		2A 林詠恩	初小組普通話新詩獨誦銅獎
		2A 林梓淇	初小組普通話詩歌獨誦銅獎
第八屆粵港澳朗誦藝術人才大賽	華廈語言藝術研究學會	3A 鄭晉傑	中小組 普通話新詩 冠軍
第九屆博藝盃全港朗誦比賽	博藝盃賽事籌委會	3A 鄭晉傑	中小學普通話新詩 金獎
2016第五屆全港藝海之星綜藝比賽	香港藝海語言藝術中心	3A 鄭晉傑	普通話小學詩歌(P3-4) 優異
2016學生故事/詩歌創作比賽 (初小故事組)	香港兒童文藝協會	3A 吳悅儀	優異獎
第十三屆兒童及青少年讀經比賽 (兒童中級組)	玫瑰堂聖言宣讀會	4A 譚俊希 4A 崔穎盈	優異獎
2017年春季全港青少年朗誦.文學.藝術交流大賽	燕橋中港文化藝術交流促進會	3A 鄭晉傑	銀獎
第十九屆全港中小學普通話演講比賽2017	新市鎮文化教育協會	5A 謝珈蕙	優異星獎
		5A 潘嘉琳	優異獎
		3A 歐陽哲凱	優異獎
		3A 姜景銘	優異獎
		3A 呂樂意	優異獎
		3A 張佳鈺	優異獎
		1A 應浩森	優異獎
1A 王思遠	良好獎		
香港傑出兒童朗誦比賽	HKCEA	3A 鍾建希	優異獎
第二十九屆九龍城區學校音樂匯演	九龍城區兒童合唱團	獻主會小學	優異獎
第六十九屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	獻主會小學	小學合唱團(9歲或以下) 優良
		5A 潘紫琳	初級箏獨奏 亞軍
		5B 周宛霖	鋼琴獨奏 亞軍
		6A 莊鈺鋆	鋼琴二重奏 (初級)優良
		6A 莊鈺鋆	鋼琴獨奏 (Grade 2) 優良
		6A 王文宏	鋼琴獨奏 (Grade 4) 優良
		5A 吳薊	鋼琴獨奏 (Grade 3) 良好
		4C 林欣諾	鋼琴獨奏 (Grade 2) 優良
		4C 吳嘉怡	鋼琴獨奏 (Grade 3) 良好

音樂及朗誦

第六十九屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	4B 施睿恒	小提琴獨奏 (Grade 1) 優良
		3B 許展綽	鋼琴獨奏 (Grade 3) 優良
		3B 林佩妤	鋼琴獨奏 (Grade 1) 優良
		3A 鄭晉傑	鋼琴獨奏 (Grade 1) 優良
		3A 姜景銘	鋼琴獨奏 (Grade 4) 優良
		3A 吳柏賢	鋼琴獨奏 (Grade 3) 良好
		3A 孫人和	鋼琴獨奏 (Grade 3) 優良
		2A 張青青	鋼琴獨奏 (Grade 2) 優良
		2A 林皓君	鋼琴獨奏 (Grade 1) 優良
		2A 林梓淇	鋼琴獨奏 (Grade 2) 優良
		2A 林詠恩	鋼琴獨奏 (Grade 2) 優良
		2A 蘇星宇	小提琴獨奏 (Grade 5) 優良
		1D 王淳希	小提琴獨奏 (Grade 2) 優良
		4A 林恩如	鋼琴獨奏 (Grade 1) 良好
		5A 林正熙	鋼琴獨奏 (Grade 4) 優良
		6B 王祉元	鋼琴獨奏 (Grade 5) 優良
Asia Pacific Outstanding Youth Piano Competition	Hong Kong Music for Youth	5A 徐樂菲	Merit
		3A 鄭晉傑	
學員音樂會2017暨 第69屆校際音樂比賽預演	嘉林琴行有限公司	3B 許展綽	初級組最佳表演亞軍
2017香港青少年鋼琴大賽	元朗大會堂	4C 吳嘉怡	兒童組銅獎
2017香港青少年鋼琴大賽	元朗大會堂	5B 周宛霖	中童組銀獎
		3B 許展綽	兒童組銅獎
第七屆小小慈善音樂家2017 (Little Mucial Philanthropists Competition 2017)	Magic Finger	3A 吳柏賢	Merit

音樂及朗誦

比賽項目	頒發機構	得獎名單	獎項
第五屆愛麗絲盃全港公開標準舞及拉丁舞排名大賽	葉潤潤舞蹈藝術學院	2A 張翊寧	青少年單項7歲組冠軍
		2B 葉敏	單人喳喳季軍
		2B 葉晴	單人喳喳優異獎
		2A 張翊寧	單人牛仔冠軍
		2B 葉晴	單人牛仔亞軍
		2B 葉敏	單人牛仔季軍
第十七屆全港校際標準舞及拉丁舞大賽	香港標準舞總會	3B 梁嘉怡	小學初級組1-3年級單人喳喳舞季軍
		4B 王詩漫	小學初級組4-6年級組單人喳喳舞亞軍
		3A 林貝佳	亞軍
		3A 林貝佳	表現優秀
		3A 孫慧盈	表現優秀
		2C 陳盈彤	表現優秀
		3E 陳慧思	高級單項組單人喳喳第六名
		6A 倪鄭瑩	高級單項組單人華爾滋亞軍
		3A 李魄粘	高級單項組單人華爾滋第五名
		4B 王詩漫	單人華爾滋亞軍
		2C 陳盈彤	雙人同步組倫巴舞亞軍
		2C 陳盈彤	雙人同步組喳喳舞冠軍
		3A 林貝佳	雙人同步組喳喳舞冠軍
第九屆舞蹈藝術家大賽	香港標準舞總會	4B 王詩漫	優等
		3E 陳慧思	甲等級
		1B 李諾賢	最傑出獎
		5A 林穎欣	最傑出獎
		3A 李魄粘	優等級獎
		3A 孫慧盈	最傑出獎
		3A 林貝佳	最傑出獎
		2C 陳盈彤	甲等獎
		5D 陳靖茹	甲等獎
		2E 鄧智晴	最傑出獎
		3D 蔡詩萍	最傑出獎
4B 李鈺涵	最傑出獎		
第十三屆麗豪杯暨全港標準舞及拉丁舞公開大賽-單人喳喳	岑伯龍舞蹈學校	5B 熊紫牽	冠軍
		3E 陳慧思	冠軍
		2B 葉敏	冠軍
		2B 葉晴	亞軍
		4B 王詩漫	季軍
		2A 張翊寧	季軍
		6B 陳紫晴	優異
		3A 孫慧盈	優異
2C 楊汶錦	優異		

體藝及活動

比賽項目	頒發機構	得獎名單	獎項
第十三屆麗豪杯暨全港標準舞及拉丁舞公開大賽-單人牛仔	岑伯龍舞蹈學校	2B 葉敏	冠軍
		2A 張翊寧	季軍
		6B 陳紫晴	優異
		5B 熊紫牽	優異
		2B 葉晴	優異
		2C 楊汶錦	優異
第十三屆麗豪杯暨全港標準舞及拉丁舞公開大賽-單人倫巴	岑伯龍舞蹈學校	3E 陳慧思	季軍
第十三屆麗豪杯暨全港標準舞及拉丁舞公開大賽-單人華爾滋	岑伯龍舞蹈學校	3A 孫慧盈	冠軍
		3E 陳慧思	亞軍
		4B 王詩漫	季軍
第二十九屆社交舞公開大賽	深水埗文藝協會 文康活動委員	4B 王詩漫	拉丁舞青少年 單人WALTZ(b) 優異獎
		4D 王嘉欣	拉丁舞青少年 單人CHA CHA (b)優異獎
		3A 孫慧盈	拉丁舞青少年 單人WALTZ(b) 季軍
		3B 梁嘉怡	拉丁舞青少年 單人CHA CHA (b) 季軍
		3B 梁嘉怡	拉丁舞青少年 單人WALTZ(a) 優異獎
		4B 李鈺涵	拉丁舞青少年 單人倫巴舞 優異獎
		6A 倪鄭瑩	拉丁舞青少年 單人WALTZ(b) 冠軍
		6A 倪鄭瑩	拉丁舞青少年 單人CHA CHA (b) 季軍
第十七屆區際校際標準舞及拉丁舞大賽	香港標準舞總會	5D 陳靖茹	單人華爾滋第四名
		3B 梁嘉怡	小學校際組 (單人華爾滋) 冠軍
		3B 梁嘉怡	青少年同步組 (倫巴) 冠軍
		3D 蔡詩萍	青少年同步組 (倫巴) 冠軍
		2C 陳盈彤	小學校際組 (單人華爾滋)季軍
		3B 梁嘉怡	小學1-3初級組 (單人華爾滋) 季軍
		3A 李魄粘	青少年同步組 (倫巴) 季軍
		3A 林貝佳	青少年同步組 (喳喳喳)季軍
		3A 孫慧盈	青少年同步組 (喳喳喳) 季軍

體藝及活動

比賽項目	頒發機構	得獎名單	獎項
第十七屆區際校際標準舞及拉丁舞大賽	香港標準舞總會	3A 李晚粘	青少年同步組 (喳喳喳) 第四名
		4B 李鈺涵	小學4-6初級組 (單人喳喳喳) 第五名
		4B 李鈺涵	小學4-6初級組 (單人華爾滋) 第五名
		3A 孫慧盈	青少年同步組 (倫巴) 第五名
		3A 林貝佳	青少年同步組 (倫巴) 第五名
		3B 梁嘉怡	青少年同步組 (喳喳喳) 第五名
		3D 蔡詩萍	青少年同步組 (喳喳喳) 第五名
		3E 陳慧思	高級單項組 (單人華爾滋) 第五名
儷影盃全港標準及拉丁舞大賽	黃泳滔老師及黃作榮老師合辦	3A 孫慧盈	Jive 亞軍 Cha Cha Cha 季軍
		3A 李晚粘	Waltz 亞軍 Rumba 亞軍 Cha Cha Cha 季軍
第15屆姿彩盃標準舞及拉丁舞大賽	曼姿舞蹈學校	6D 王美堡	單人倫巴 季軍 單人牛仔 季軍 單人喳喳 優異
		4D 王嘉欣	單人喳喳 優異 單人倫巴 優異
		3A 孫慧盈	單人喳喳 冠軍 單人華爾滋 冠軍
第十屆香港傑出青少年及兒童舞蹈藝術家大獎	香港標準舞總會	5D 陳靖茹	榮譽證書 華爾滋第五名
		3A 李晚粘	青少年同步組-倫巴 冠軍 華爾滋 第六名 榮譽證書 青少年同步組-喳喳冠軍
		3E 陳慧思	喳喳喳 亞軍 榮譽證書 倫巴-亞軍
第十屆團隊盃標準舞及拉丁舞大賽	香港舞蹈藝術聯會	2B 葉晴	Jive 季軍 Cha Cha Cha 優異
		2B 葉敏	Jive 優異 Cha Cha Cha 優異
第十屆團隊盃標準舞及拉丁舞排名大賽	開心舞蹈天地	2A 張翊寧	青少年組單人6歲 Jiva-冠軍 青少年組單人6歲 Cha Cha Cha-亞軍

體藝及活動

比賽項目	頒發機構	得獎名單	獎項
第六屆全球華人標準舞及拉丁舞公開賽	香港標準舞總會	6A 倪鄭瑩	(8-12歲)華爾滋組 亞軍 (8-12歲)喳喳喳組 第四名
		3A 李魄粘	(8歲以下)快步組 亞軍 (8-12歲)快步組 季軍 (12歲以下)華爾滋組 第五名 (12歲以下)喳喳喳組 第六名 (8歲以下)倫巴組 第六名
麗影盃-全港標準及拉丁舞大賽-青少年單人單項公開基本步	黃泳滔老師、黃作燊老師合辦	2A 張翊寧	Jiva 冠軍 Cha Cha Cha 亞軍 Rumba 殿軍
常舞坊體育舞蹈錦標賽 12歲或以下	常舞坊	5C 李沛盈	查查查(S1 12) 第二名 牛仔舞(S4 12) 第二名 森巴舞(S0 12) 第三名 倫巴舞(S2 12) 第三名
群青體育舞蹈公開賽 — 個人舞	群青體育舞蹈會	5C 李沛盈	查查查第一名 森巴舞第一名 倫巴舞第一名 個人舞三項 (查查查、倫巴舞、牛仔舞) 第二名
第五十三屆學校舞蹈節 中國舞(群舞)小學高年級組	香港學界舞蹈協會有限公司及教育局合辦	獻主會小學	甲級獎
2016-2017九龍東區小學校際游泳比賽	香港學界體育聯會	6A 黃智健	男子甲組50米蝶泳 第八名
2017全港爭霸戰2017_6-8歲D組 男子泳班25米蛙泳	史丹福游泳學校	2B 林志澄	亞軍
2016沙田體育會盃游泳錦標- 男子7歲或以上組	沙田體育會	2E 陳柏然	25米自由泳 - 冠軍 25米踢板 - 季軍 25米胸泳 - 季軍
2016-2017九龍東區小學校際田徑比賽	香港學界體育聯會	5C 朱銘鵬	男子乙組擲壘球 第六名
2016仁愛堂空手道比賽-6-8歲以下 男童初量級	仁愛堂體育中心	2B 張穎軒	冠軍
國際會小學跆拳道邀請賽2017	國際跆拳道香港總會	2A 吳凱政	優勝狀 品勢組亞軍 搏擊組季軍
校際跆拳道品勢比賽2016	裘錦秋中學(屯門)	2A 吳凱政	亞軍
2017香港胡氏跆拳道會品勢比賽	2017香港 胡氏跆拳道會	2A 吳凱政 1A 吳凱博	冠軍 亞軍
2016仁愛堂跆拳道30週年大賽- 幼童色帶組	仁愛堂體育中心	1A 吳凱博	冠軍
恩福跆拳道邀請賽2017-品勢比賽	恩福跆拳道	2A 溫韻希	季軍
第十屆國際跆拳道香港總會兒童青少年邀請賽2016_品勢組	國際跆拳道 香港總會	2A 吳凱政	季軍

體藝及活動

比賽項目	頒發機構	得獎名單	獎項
二零一六年香港青少年柔道錦標賽 Group A Girls 9 year old	中國香港柔道總會	5A 萬愈兒	2nd Runner Up
二零一六年香港青少年柔道錦標賽 -Female Junior-32kg		5A 萬愈兒	2nd Runner Up
勁舞飛揚第17回武術賽	李勁德武術訓練中心	6D 楊梓渝	全能-金獎 女子全能南拳A組-亞軍 女子武術A組(全能)-季軍
第十四屆全港傳統中國武術個人賽- 北方拳系(男子幼童組)(手法拳術)	香港大學中國武術 舊生會	1A 伍峻樂	亞軍
Tomorrow's Star Awards 2016 - Boy's Foil Under 8	Hong Kong Fencing School	3D 黃雋然	Silver Star
Tomorrow's Star Fencing Competition-Boy's Foil Under 8	Hong Kong Fencing School	3D 黃雋然	Champion
奉基劍擊邀請賽2017	聖公會奉基小學	3D 黃雋然	中級組男子個人花劍 季軍
足球小將培訓坊賀歲盃	足球小將培訓坊	3D 黃雋然	亞軍
中港台兩岸三地單排曲棍球邀請賽 香港新年杯	中國香港輪滑球 聯會	2B 林志澄	U10第一名
2017年第一季粵港單排曲棍球聯賽	中國香港輪滑球 聯會	2B 林志澄	第一名
ISI Glacier Open & Basic Challenge_Solo Comp. Delt	Ice Skating Institute Asia	5C 鄒旻芮	1st Place
當代青少年及兒童藝術節- 新春繪畫比賽	香港當代藝術學院	5D 鄧尚泓 2A 鄧詠殷	B組 季軍 A組 季軍
HOT Wheels 校際路軌工程賽2016	Mattel 及 《親子校園》	獻主會小學	傑出表現大獎
		獻主會小學	至"反"斗啦啦隊打氣大 獎--亞軍 氣大獎--亞軍

視覺藝術

比賽項目	頒發機構	得獎名單	獎項
綠色微電影節2017	香港中文大學 賽馬會地球保源行動	獻主會小學	小學組亞軍
2016/17年度香港學校戲劇節	教育局	獻主會小學	傑出合作獎
		6A 丁凱欣 6B 李承歡	傑出演員獎
		6A 莊鈺鋆 6A 莫若曦 6A 丁凱欣 6A 邱鎮晞 6B 秦詠欣 3A 江向傑	傑出劇本獎
Puppetry Competition 2017	NET Section Education Bureau	5A 蔡璿妍 5A 吳依平 5A 陳浩龍 5C 鄒旻芮 3A 江向傑	Best Puppetry Technique
全港學界環保栽種比賽	藍天綠地在香港	獻主會小學	小學組全場總冠軍 小學組全場總季軍 小學組冠軍(園藝組) 小學組冠軍(香草及蔬菜類組) 小學組季軍(瓜果組) 小學組季軍(園藝組)
2017禁毒Tee恤設計比賽	香港扶幼會許仲繩 紀念學校	5A 張樂宜	優異獎
2016回歸盃香港藝術菁英繪畫大賽	香港當代藝術學院	5C 李沛盈	兒童B組(油畫)優異
關懷認知障礙症患者友善計劃 「童」心藝術傳揚護老心兒童填色 比賽	東華三院	2A 林詠恩	優異獎
中國少年兒童美術書法攝影作品暨 華夏兒藝全國少年兒童美術書法 攝影大賽	中國北方畫院	3A 吳悅儀	美術貳等獎
當代青少年及兒童藝術節- 新春繪畫比賽	香港當代藝術學院	5D 鄧尚泓 2A 鄧詠殷	B組 季軍 A組 季軍
珍惜自然資源共營低碳生活親子 攝影比賽	聖母院書院、獻主 會小學、獻主會聖 馬善樂小學及獻主 會溥仁小學合辦	2D 黃梓朗 2E 陳柏然 1B 陳盈蕙	冠軍 亞軍 季軍
		5C 鄒旻芮 2D 黃梓朗 1A 吳德瀚	最合拍親子獎
		5A 利靜汶 2D 黃梓朗 1B 李諾賢 1A 林語彤	最佳創意

視覺藝術

比賽項目	頒發機構	得獎名單	獎項
<p>珍惜自然資源共營低碳生活親子攝影比賽</p>	<p>聖母院書院、獻主會小學、獻主會聖馬善樂小學及獻主會溥仁小學合辦</p>	5A 陳祉諭 4D 李日駿 2B 林志澄 2A 文倚鈴	<p>最佳照片說明</p>
		6D 王美堡 6A 彭曉琳 5C 鄒旻芮 3E 黃永昌 2E 黃梓維 1A 馮嘉儀	<p>最佳攝影技巧</p>
		3E 陳慧思 3A 陳恒雅 3A 楊希怡 1D 趙鎧楓	<p>最具低碳創意</p>
		6C 李欣熹 6B 李曉琳 6B 陳慧盈 6A 林銘佳 6A 莫若曦 6A 黎雪霖 5D 周子鋒 5B 郭靖忻 5B 陳沛希 5A 蔡瓊妍 5A 林欣諭 5A 唐沃堃 4D 林成俊 4B 沈凡勛 4B 賴澤權 4B 徐梓榮 3D 劉勇毅 3A 陳耀天 2C 王焯森 2A 羅勵銘 2A 王源灝 1A 張喻程	<p>積極參與獎</p>
		6D 王美堡 6B 馮俊天 5C 鄒旻芮 5A 利靜汶 5A 陳祉諭 3E 陳慧思 3D 梁羽希 3A 楊希怡 2B 林志澄 1B 李諾賢 1A 馮嘉儀 1A 林語彤	<p>優異獎</p>

其他

比賽項目	頒發機構	得獎名單	獎項
2016-2017年度 九龍城區傑出學生選舉	九龍城區 校長聯絡委員會、 九龍城民政事務 處、九龍城區議會	6A 張茵茵	九龍城區傑出學生選舉 小學組優異獎
香港學生運動員獎2016-2017	屈臣氏集團	6D 楊梓渝	香港學生運動員獎
2016全港青少年進步獎	杜葉錫恩教育基金	6A 李康琳	全港青少年進步獎 優異獎
		6D 羅智焱	
		5A 林穎欣	全港青少年進步獎
隊伍優秀女童軍選舉 2017	香港女童軍總會	6A 張茵茵	隊伍優秀女童軍
西九龍總區周年檢閱禮	香港交通安全隊	獻主會小學	優異獎
藝恆愛心行動獎學金計劃2016	藝恆愛心行動	3A 鍾建希	優異獎
義務工作嘉許	社會福利署	3A 鍾建希	銅獎
義務工作嘉許	九龍城及油尖旺區 福利辦事處	3A 鍾建希	銅獎