



獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零一七至二零一八年度

運用「學校發展津貼」計劃書

# 獻主會小學

## 2017/18 年度運用「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校方收集教師意見後，在校務會議中進行討論，然後交由行政小組籌劃

開辦班級數目：26

項目	關注重點	策略/工作	所需資源	負責人
課程發展	1. 為教師創造空間，以減輕教師的工作量，讓教師進行電子學習及資優教育備課，提升教學效能。	聘請 IT 助理、行政助理協助處理資訊科技及文書工作，並為教師準備教材。	\$350,000.00	許榮坤
	2. 將宗教知識生活化，提升靈育。	聘請牧民助理協助推行倫宗科的各项活動，讓學校的宗教氣氛更加濃厚。	\$157,500.00	鍾佩良
照顧學生不同和特殊的學習需要(資優)	1. 讓學生在視覺藝術方面發揮更高的潛能。	聘請校外專業導師為三至五年級在視覺藝術方面有潛能的學生舉辦「童心妙筆(舞台)繪本坊」。	\$18,000.00	李志輝 陳燕歡
	2. 讓在寫作方面有良好表現之學生進一步發揮潛能。	聘請專業導師舉辦「童心妙筆寫作坊」，為四年級在寫作方面有良好表現的學生提供高層次寫作訓練。	\$18,270.00	顏鳳儀
	3. 提升學生運用資訊科技能力	舉辦機械人程式設計課程，並鼓勵學生參加比賽。	\$27,800.00	黃錦榮
提高學生語文能力	1. 提升學生的中文寫作能力	舉辦「寫作小園丁」工作坊，為三年級學生進行寫作訓練。	\$10,440.00	顏鳳儀
	2. 提升學生的中文閱讀能力	參與中文大學「每日一篇」網上自學平台，讓學生透過課餘時間閱讀大量的優美篇章，提升中文閱讀能力，培養學生網上自學的習慣。	\$7,000.00	顏鳳儀
	3. To enhance students' English learning ability in P.1, P.2 and P.3	An ELTA supplied by an agent will co-teach with P.1, P.2 and P.3 English teachers	\$28,800.00	郭榮寧 駱靜雅
	4. To enhance students' English proficiency in speaking	Some native speakers will provide individual speaking practice	\$10,000.00	
	5. To sharpen students' secondary school interview techniques (P.6)	A tutor will provide an interviewing workshop to all P.6 classes	\$4,000.00	
總計：			\$631,810.00	

# 獻主會小學

## 2017/18 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	1. 為教師創造空間，以減輕教師的工作量，讓教師進行電子學習及資優教育備課，提升教學效能。	聘請 IT 助理、行政助理協助處理資訊科技工作，並為教師準備教材。	教師減輕處理非教學的工作，有更多空間進行電子學習共同備課、觀課及評課，從而提升學與教效能。	2017 年 9 月至 2018 年 8 月	\$350,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的學習投入</li> <li>● 學生能利用資訊科技進行，教學效能得以提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課評鑑</li> <li>● 持分者問卷</li> </ul>	許榮坤
	2. 將宗教知識生活化，提升靈育。	聘請牧民助理協助推行倫宗科的各項活動，讓學校的宗教氣氛更加濃厚。	學生的宗教信仰能生活化，實踐「愛主愛人」的精神	2017 年 9 月至 2018 年 8 月	\$157,500.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生懂得為別人和自己的需要祈禱</li> <li>● 學生投入祈禱</li> <li>● 學生能實踐「愛主愛人」的精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 聖母月學生自撰之祈禱文</li> <li>● 學生的神花紙</li> </ul>	鍾佩良
照顧學生不同和特殊的學習需要 (資優)	1. 讓學生在視覺藝術方面發揮更高的潛能。	聘請校外專業導師為三至五年級在視覺藝術方面有潛能的學生舉辦「童心妙筆(舞台)繪本坊」。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能夠發揮創意能力，提升繪畫及欣賞的能力</li> <li>● 融合視覺藝術元素和文字創作來製成繪本</li> </ul>	2017 年 9 月至 2018 年 6 月	\$18,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能夠發揮想像力及創意</li> <li>● 學生能夠利用不同的材料及繪畫技巧去創作</li> <li>● 學生懂得從多角度欣賞作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 學生作品</li> </ul>	李志輝 陳燕歡
	2. 讓在寫作方面有良好表現之學生進一步發揮潛能。	聘請專業導師舉辦「童心妙筆寫作坊」，為四年級在寫作方面有良好表現的學生提供深層次之寫作訓練。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 豐富學生的創作經驗</li> <li>● 進一步提升學生的寫作能力</li> </ul>	2017 年 9 月至 2018 年 6 月	\$18,270.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生懂得運用各種寫作技巧來表達個人對生活的觀察和情感</li> <li>● 學生能發揮創造力</li> <li>● 提升學生的寫作能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 學生作品</li> </ul>	顏鳳儀
	3. 提升學生運用資訊科技能力	舉辦機械人程式設計課程。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生運用資訊科技能力獲提升</li> <li>● 學生能學會搭建模型和編寫電腦程式</li> </ul>	2017 年 9 月至 2018 年 5 月	\$27,800.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能成功搭建模型和編寫電腦程式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生課堂表現</li> <li>● 觀察</li> <li>● 學生作品</li> <li>● 問卷</li> </ul>	黃錦榮

# 獻主會小學

## 2017/18 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生語文能力	1. 提升學生的中文寫作能力	舉辦「寫作小園丁」工作坊，為三年級學生進行寫作訓練。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能掌握各類文體的寫作技巧</li> <li>● 學生構思、表達、創造等寫作能力得以提升</li> </ul>	2017年9月至2018年5月	\$10,440.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生的寫作動機及能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生的學習表現及習作</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	顏鳳儀
	2. 提升學生的中文閱讀能力	參與中文大學「每日一篇」網上自學平台，讓學生透過課餘時間閱讀大量的優秀篇章，提升中文閱讀能力，培養學生網上自學的習慣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生的中文閱讀理解能力</li> <li>● 培養學生網上閱讀的良好習慣</li> </ul>	2017年10月至2018年6月	\$7,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能解答高層次的閱讀理解題型</li> <li>● 學生透過網上自學平台閱讀篇章的篇數持續上升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 閱讀理解評估</li> <li>● 網上閱讀紀錄</li> </ul>	顏鳳儀

# 獻主會小學

## 2017/18 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生語文能力	3. To enhance students' English learning ability in P.1, P.2 and P.3	An ELTA supplied by an agent will co-teach with P.1, P.2 and P.3 English teachers	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students use the language authentically</li> <li>Students use English in different situations</li> </ul>	September, 2017 to May, 2018	\$28,800.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students can be able to use English to communicate with the ELTA and their classmates</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teachers' observation</li> </ul>	郭榮寧 駱靜雅
	4. To enhance students' English proficiency in speaking	Some native speakers will provide individual speaking practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students' speaking skill will improve</li> </ul>	September, 2017 to April, 2018	\$10,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students can perform well in the speaking assessment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teachers' observation</li> <li>Feedback from tutors</li> </ul>	
	5. To sharpen students' secondary school interview techniques (P.6)	A tutor will provide an interviewing workshop to all P.6 classes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students' interview skill will improve</li> </ul>	October, 2017 to December, 2017	\$4,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students can be able to seat for the interview with some taught techniques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teachers' observation</li> </ul>	