



獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零一七至二零一八年度

學校周年計劃

2017 – 2018 年度學校周年計劃

1. 關注事項：訂定學習主題「普及資優教育 建構自主學習 達至全人發展」，運用優化推行自主學習的策略，使資優教育的發展有更大的成效：

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 配合課堂的需要，設計預習的內容，並善用預習成果帶領學生作較深入的討論</p> <p>2. 提供機會讓學生可自由選用恰當的思維策略，以提升學生自主學習的效能</p> <p>3. 推行電子學習，以促進學生自主學習</p>	<p>1. 運用「自主學習六步曲」：以課室教學強化自主學習能力與態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 預習：針對不同能力、不同興趣的組別給予不同的主題 ● 閱讀資訊：提供不同媒體予不同組別的學生 ● 分組討論：加強組與組之間的交流，強化同儕學習 ● 教師回饋：促進反思，結構性的跟進 ● 個人練習：豐富學習內容 ● 佳作分享：運用十三招主動提出及設計問題，作探究性的學習 <p>2. 利用校本資優教育優化工具全面檢視資優教育的發展</p> <p>3. 運用電子學習，包括使用「手機應用程式」及學習平台，在課堂或家中與學生互動學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 手機應用程式：Socrative、Nearpad、Kahos ● 學習平台：Edmodo 	<p>1. 學校能運用「校本資優教育優化工具」檢視學校在不同範疇的發展現況，回饋策劃</p> <p>2. 在「自主學習六步曲」學習策略下，學生能懂得自主學習</p>	<p>1. 教師問卷</p> <p>2. 課堂教學片段</p> <p>3. 「校本資優教育優化工具」相關文件</p> <p>4. 分享會簡報及討論結果</p> <p>5. KPM 及 APASO 分析結果</p>	全學年	課程發展組	校本資優教育優化工具

2017 – 2018 年度學校周年計劃

2. 關注事項：提升課堂上照顧學習的多樣性的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 教師綜合運用不同的教學策略，包括細分教學步驟 運用不同層次的提問和具體回饋等，引導學生從多角度思考，以幫助能力一般和稍遜的學生運用思維策略，發展高層次思維和創造力</p> <p>2. 善用小組安排，發揮以強帶弱的效能</p>	<p>1. 運用「課堂教學七步驟」:熱身、示範、基本實踐、進階實踐、滙報與回饋、總結與反思及延伸:突破課堂空間與時間。</p> <p>2. 運用「照顧差異四方法」:多元化的提問、靈活分組、多元化教材、分層課業，建立一個照顧學習的多樣性的創意教學框架，目的是為擴闊不同的學習平台，讓學生可以向老師學習、向同儕學習及自我反思，使學生可以從適合自己的起步點出發，邁向適當的學習目標。</p>	<p>1. 在「課堂教學七步驟」細分教學步驟下，學生高層次思維和創造力得以提高</p> <p>2. 教師以「照顧差異四方法」以照顧學生的多樣性</p> <p>3. 80% 教師及學生課堂上使用應用程式配合課室教學</p> <p>4. 80% 教師及學生在學堂或課後使用學習平台配合課堂教學</p> <p>5. 80% 教師及學生透過電子學習提升學習興趣及自主學習</p>	<p>1. 課堂觀察</p> <p>2. 教師問卷</p> <p>3. 學生問卷</p> <p>4. 共同備課表</p> <p>5. 觀課評鑑表</p>	全學年	課程發展組	<p>1. 教師專業發展紀錄表</p> <p>2. 自學工作紙</p> <p>3. 共同備課紀錄表</p> <p>4. 觀課評鑑表</p> <p>5. 問卷</p>

2017 – 2018 年度學校周年計劃

3. 關注事項：推行多元學習，達至學生全人發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生建立正面的價值觀和態度，並實踐於日常生活中	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與由廉政公署西九龍辦事處與九龍城民政事務處合辦的「全城·傳誠」九龍城區倡廉活動 2017/18 小學傳誠活動 2. 透過生活實踐，以培養學生的責任感 3. 以高中低程度優化德育工作紙 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%的教師及學生認同德育及公民教育課程有助提升其正面的價值觀和態度 2. 80% 學生瀏覽「iTeen 大本營」青少年網站，並完成相關工作紙 3. 80%學生能培養廉潔選舉的意識 4. 80% 學生能達標，實踐責任感 5. 透過優化德育工作紙，以提升學生的正面價值觀 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課業檢視 2. 學生問卷調查 3. 教師問卷調查 4. 獎勵卡 	全學年	德育組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「iTeen 大本營」青少年網站 2. 相關活動工作紙 3. 問卷 4. 獎勵卡

2017 – 2018 年度學校周年計劃

3. 關注事項：推行多元學習，達至學生全人發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 發掘學生領導才能，從活動中實踐，擴闊領袖生團隊	1. 參與「領袖培訓」計劃，提升學生領袖素質，建立梯隊，擴闊領袖生團隊	1. 80%參與「領袖訓練」活動的服務大使能從計劃中培養領導才能。70%服務大使認為從各項服務中更能體驗如何發揮領袖素質 2. 80%小領袖明白領袖的素質。70%小領袖能在課室服務中當一位稱職的小領袖 3. 80%參與「領袖全面睇」抽離式課程的領袖生能學到領袖的素質，例如：堅毅、冒險、承擔、創意、犧牲、服務、忍耐、堅持、刻苦、抱負等，有助他成為真正的領袖。70%領袖生從策劃活動中發揮領袖素質，服務社群。	1. 學生問卷 2. 教師回饋 3. 學生行為量表	全學年	訓輔組 活動組	1. 問卷 2. 學生行為量表