



獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零一七至二零二零年度

三年學校發展計劃

獻主會小學

二零一七/一八 至 二零一九/二零年度 三年學校發展計劃

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策 略	時間表		
			17/18	18/19	19/20
1. 訂定學習主題「普及資優教育 建構自主學習 達至全人發展」，運用優化推行自主學習的策略，使資優教育的發展有更大的成效	1. 配合課堂的需要，設計預習的內容，並善用預習成果帶領學生作較深入的討論 2. 提供機會讓學生可自由選用恰當的思維策略，以提升學生自主學習的效能 3. 推行電子學習，以促進學生自主學習	1. 運用「自主學習六步曲」：以課室教學強化自主學習能力與態度 <ul style="list-style-type: none"> ● 預 習：針對不同能力、不同興趣的組別給予不同的主題 ● 閱讀資訊：提供不同媒體予不同組別的學生 ● 分組討論：加強組與組之間的交流，強化同儕學習 ● 教師回饋：促進反思，結構性的跟進 ● 個人練習：豐富學習內容 ● 佳作分享：運用十三招主動提出及設計問題，作探究性的學習 2. 利用校本資優教育優化工具全面檢視資優教育的發展 3. 運用電子學習，包括使用「手機應用程式」及學習平台，在課堂或家中與學生互動學習。 <ul style="list-style-type: none"> ● 手機應用程式：Socrative、Nearpad、Kahoot! ● 學習平台：Edmodo 	✓	✓	
			✓	✓	✓
			✓	✓	
2. 提升課堂上照顧學習的多樣性的效能	1. 教師綜合運用不同的教學策略，包括細分教學步驟運用不同層次的提問和具體回饋等，引導學生從多角度思考，以幫助能力一般和稍遜的學生運用思維策略，發展高層次思維和創造力 2. 善用小組安排，發揮以強帶弱的效能	1. 運用「課堂教學七步驟」：熱身、示範、基本實踐、進階實踐、匯報與回饋、總結與反思及延伸：突破課堂空間與時間。 2. 運用「照顧差異四方法」：多元化的提問、靈活分組、多元化教材、分層課業，建立一個照顧學習的多樣性的創意教學框架，目的是為擴闊不同的學習平台，讓學生可以向老師學習、向同儕學習及自我反思，使學生可以從適合自己的起步點出發，邁向適當的學習目標。 3. 深化情意及基礎課程—利用「大六法」作專題研習的設計	✓	✓	
			✓	✓	
					✓

獻主會小學

二零一七/一八 至 二零一九/二零年度 三年學校發展計劃

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策 略	時間表		
			17/18	18/19	19/20
3. 推行多元學習，達至學生全人發展	1. 培養學生建立正面的價值觀和態度，並實踐於日常生活中 2. 發掘學生領導才能，從活動中實踐，擴闊領袖生團隊團隊	1. 參與由廉政公署西九龍辦事處與九龍城民政事務處合辦的「全城·傳誠」九龍城區倡廉活動2017/18小學傳誠活動	✓	✓	
		2. 透過生活實踐，以培養學生的責任感	✓	✓	
		3. 以高中低程度優化德育工作紙	✓		
		4. 參與「領袖培訓」計劃，提升學生領袖素質，建立梯隊，擴闊領袖生團隊	✓	✓	✓