



獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

2017 至 2018 年度

周年學校報告

SCHOOL ANNUAL REPORT

2017 至 2018 年度學校報告



<u>項目</u>	<u>頁數</u>
1. 我們的學校	P.1-4
2. 關注項目的成就與反思	P.5-12
3. 我們的學與教	P.13-17
4. 我們對學生成長的支援	P.18-21
5. 學生表現	P.22-25
6. 財政報告	P.26
7. 回饋與跟進	P.27
8. 附件	P.28-49



1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校基於耶穌基督仁愛精神，以「愛主愛人」為校訓，為學生提供良好的學習環境，使孩子們學會學習，並建立家長與學校的良好夥伴關係，共同培養孩子們的優良品德與健全人格，致力啟發孩子智慧，發掘潛能，重視靈、德、智、體、群、美六育以至全人發展，從而達到終身學習，將來成為貢獻國家、服務人羣的良好國民。

1.2 教學目標家校攜手合作，達成以下目標：

- 貫徹靈性與品德的培育，培養學生良好的基督徒價值觀及正確人生觀。
- 培養良好語文能力及閱讀習慣，建立自學的基礎。
- 發掘學生的多元潛能，加強體藝培訓，為學生提供全面而均衡之教育。
- 積極發展學生的共通能力，達致終身學習。
- 加強國民教育與身份認同，培養中華民族意識及貢獻國家的精神。

1.3 學校簡介

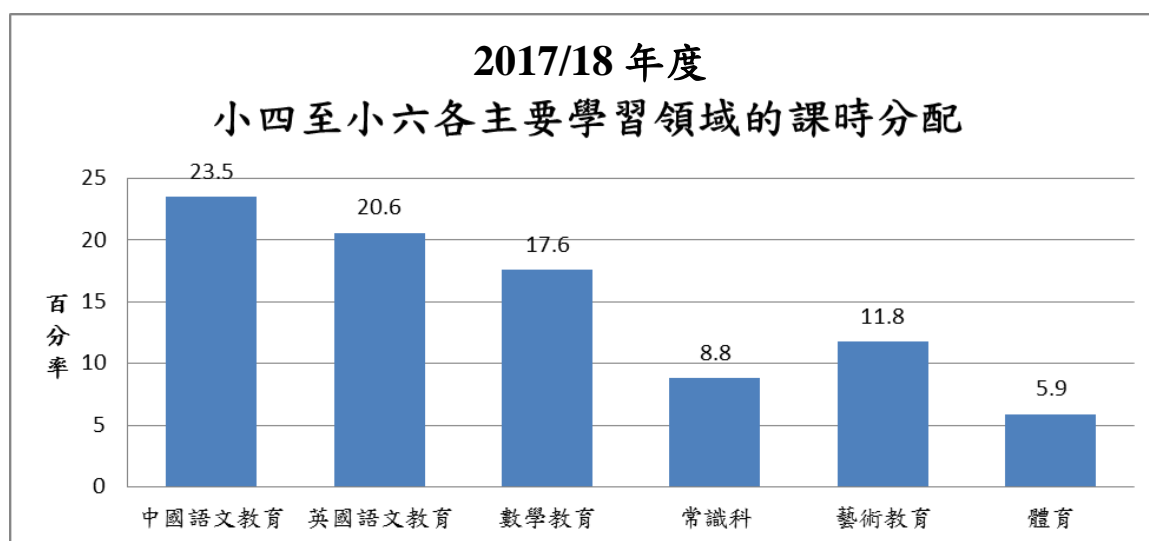
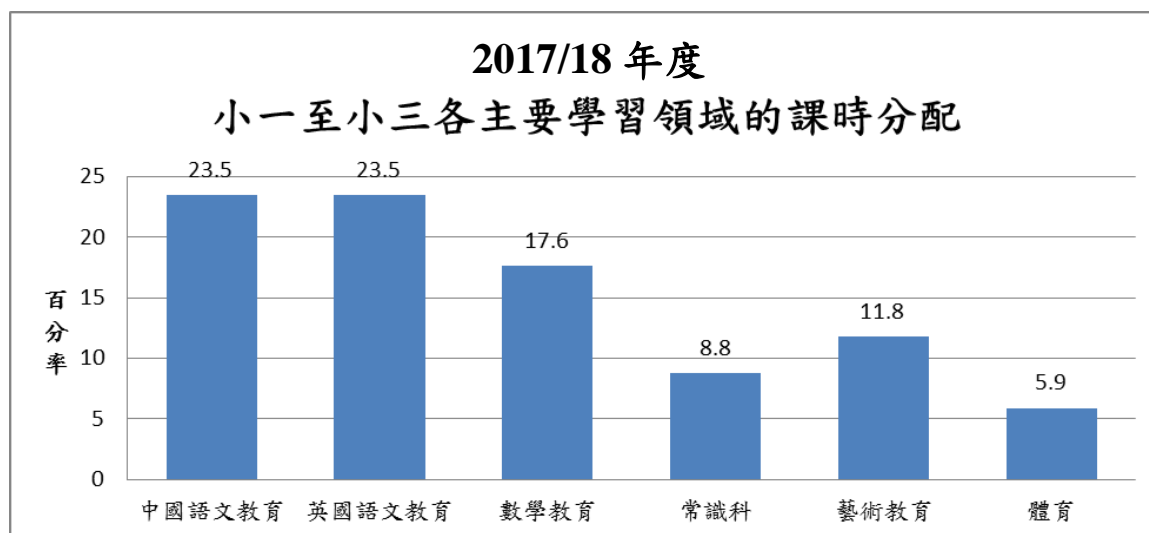
學校於 1975 年創辦，為一所政府資助男女小學，於 2007 年 9 月發展成為全日制小學。2013 年 4 月成立法團校董會。本校校舍自建，共六層，1998 年加建新翼，共五層。全校有標準課室廿五間，小禮堂、操場、有蓋操場、音樂室、視藝室、校園電視台、輔導室、學生活動室、教員休息室、英語室、會客室、電腦室、學生圖書館及小聖堂等，全校均有冷氣設備及無線上網裝置。

學校實際上課日數：本年度上課日數為 190 天，每週上課 5 天，節數為 34 節，每日上課節數為 7 節，每節 40-45 分鐘，每天上課時間為 8:00 a.m.–3:00 p.m.。

1.4 法團校董會成員

法團校董類別	人數
辦學團體校董	7
替代辦學團體校董	1
當然校董	1
獨立校董	1
教員校董	1
替代教員校董	1
家長校董	1
替代家長校董	1
校友校董	1

1.5 主要學習領域的課時



1.6 班別、編制及班數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小學加強輔導教學計劃	總數
班數	4	4	5	5	4	4	1	27

1.7 學生人數

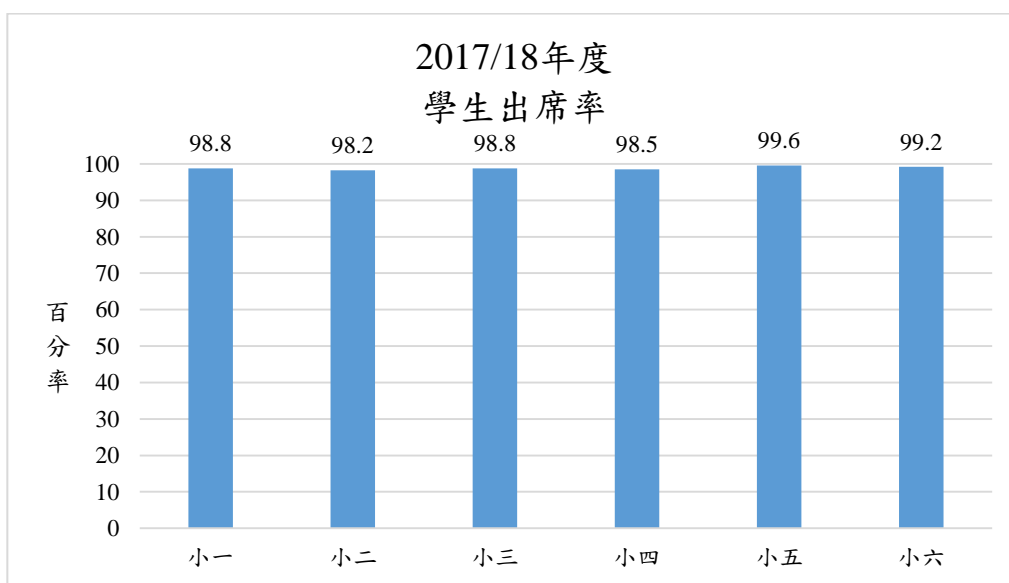
級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	55	64	69	75	54	52	369
女生人數	52	44	66	60	51	54	327
學生總數	107	108	135	135	105	106	696

1.8 學位空置率

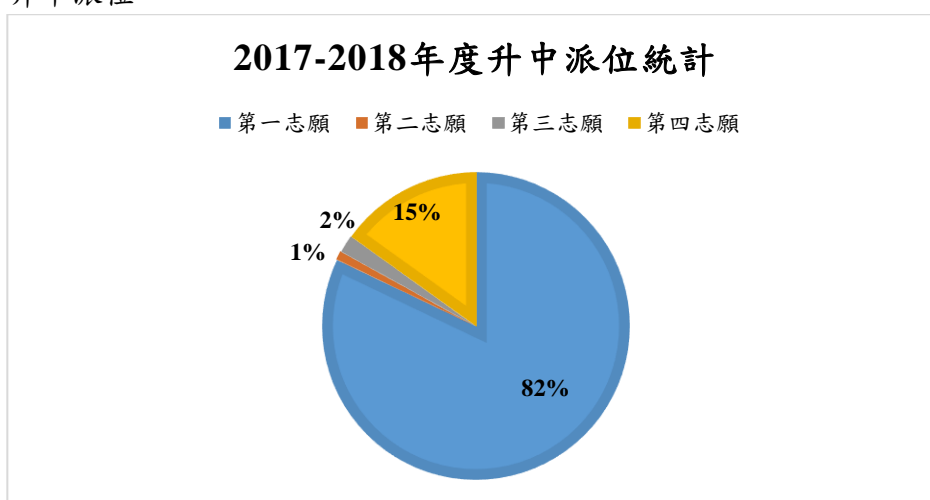
本年度的學位空置率為 0%

1.9 學生出席率

本年度的學生平均出席率為 98.7%



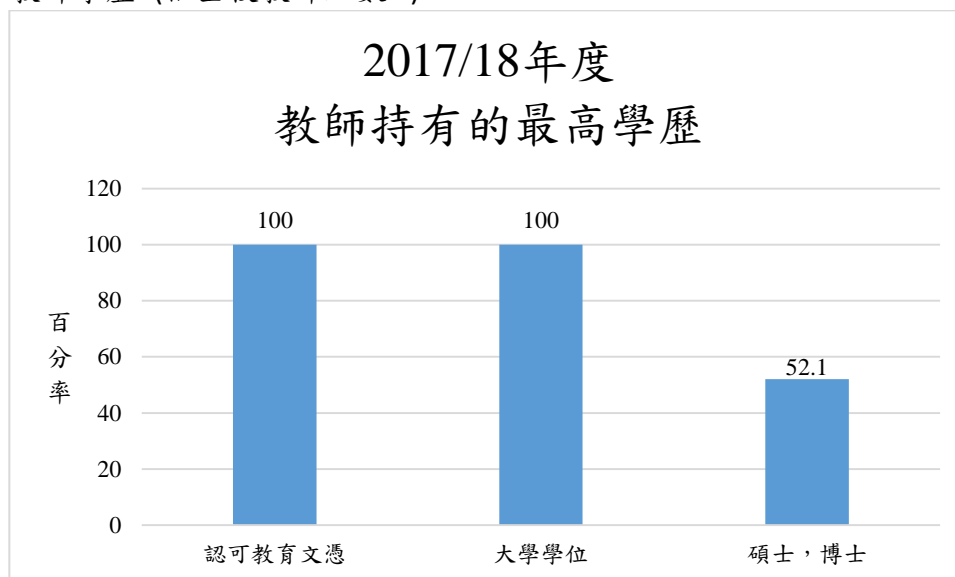
1.10 升中派位



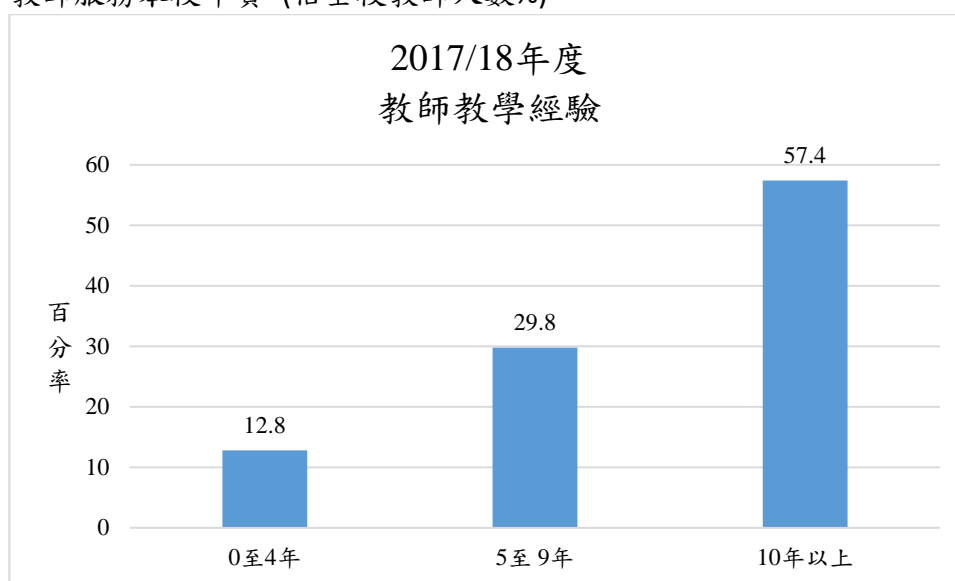
1.11 教職員編制

職 級	人 數
校長	1
副校長	2
主任	5
教師	37
加強輔導老師	1
以英語為母語的英語教師 (NET)	1
學生輔導教師(SGT)	1
書記	3
工友	9

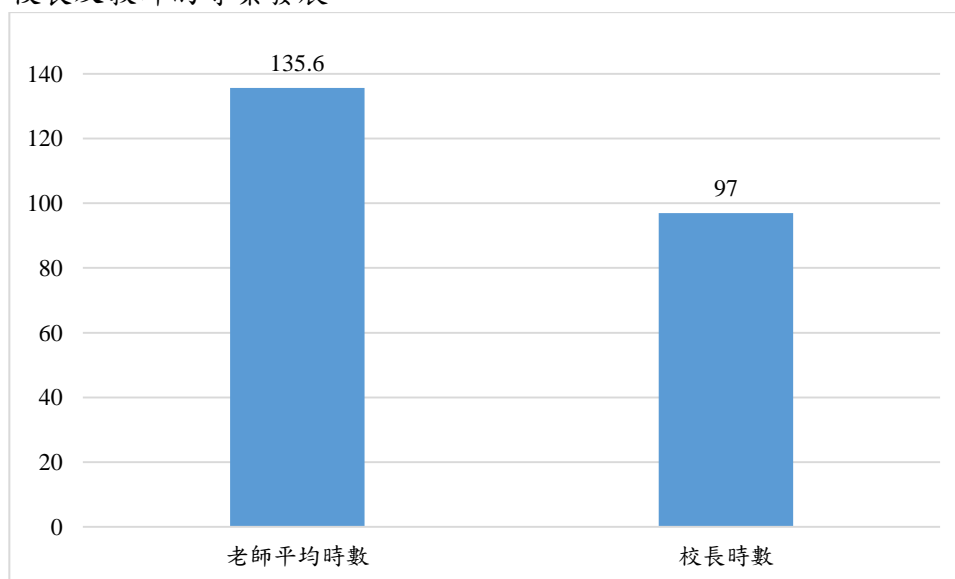
1.12 教師學歷 (佔全校教師人數%)



1.13 教師服務本校年資 (佔全校教師人數%)



1.14 校長及教師的專業發展



本年度全體教師均接受專業發展講座及培訓課程，並曾參與教育局、其他教育機構及校本講座、工作坊、研討會及課程之平均時數為每人約135.6小時。

2. 關注項目的成就與反思

2.1 重點發展項目一：訂定學習主題「普及資優教育 建構自主學習 達至全人發展」，運用優化推行自主學習的策略，使資優教育的發展有更大的成效。

成就：

2.1.1 配合課堂的需要，設計預習的內容，並善用預習成果帶領學生作較深入的討論

- 運用「自主學習六步曲」：以課室教學強化自主學習能力與態度
本年度教師積極參與教育局資優教育組舉辦的教師專業發展組有關「高層次思維教學」的專業發展。全體教師參與 25/8/2017 由教育局資優教育組舉辦的教師講座，題目為「探討高效能教學思考情理兼備學生潛能盡展」，讓教師對「四方法、五層次、六部曲、七階段」有所認識，並能運用「自主學習六步曲」以課室教學強化自主學習的能力與態度。90%教師認為是次教師專業發展能加深「四方法、五層次、六部曲、七階段」的認識，並能提升教師如何配合課堂的需要，設計預習內容，並善用預習成果帶領學生作較深入的討論。
- 本年度繼續參加「資優教育學校網絡計劃」(常識科)，以持續發展校本資優教育，促進學校互相分享不同範疇的實踐經驗，提高整體的教育質素，以培育更多資優學生，發展學生的潛能。本校成為網絡學校計劃的「核心學校」，並與教育局協作，為夥伴學校提供支援服務，與兩間「夥伴學校」組成群組，透過不同形式的跨科活動，促進群組內的校本資優教育發展，提升教師的專業能力。同時透過與教育局資優教育組帶領下進行備課，帶領教師如何於課堂中應用「四方法、五層次、六部曲、七階段」，提供機會讓學生自由選用恰當的思維策略，以提升學生自主學習的效能。在學生持分者問卷中，98%學生同意老師經常安排不同的學習活動，(如：小組討論及口頭報告)。100%學生同意老師經常指導他們不同的學習方法(如：高階思維 13 招的概念圖)，並利用不同的教材及提問，刺激學生思考，培養「多想一步」的習慣，99%學生認為老師提出的問題具啟發性，能令他們多想一步。
- 本年度在共同備課中加入「四方法、五層次、六部曲、七階段」，教師運用「自主學習六步曲」進行教學，並於學期初選定「自主學習六步曲」中的其中一項作考績觀課之重點，並利用課堂錄影的片段在校務會議中作教學分享，從中可讓教師檢視自己在教學中的成效，提升學與教效能。根據問卷調查，93%教師認為在「自主學習六步曲」學習策略下設計預習，在課堂中能善用預習成果帶領學生作較深入的討論。91%教師認為在「自主學習六步曲」學習策略下，學生能懂得自主學習。

2.1.2 利用校本資優教育優化工具全面檢視資優教育的發展

透過與教育局資優教育組同事帶領下，分別在學期初及學期末利用校本資優教育優化工具全面檢視資優教育的發展，並透過全體教師的分享會，讓教師全面檢視資優教育在學校在不同範疇的發展現況，以回饋策劃。根據觀察可見，在分享會教師表現投入，並能在有關校本資優教育發展作深入的討論，不同科目的老師亦作教學分享，各科老師再作深入討論，以教學相長。

2.1.3 運用電子學習，包括使用「手機應用程式」及學習平台，在課堂或家中與學生互動學習。

本年度一至六年級的共同備課中，按不同的課題加入不同的電子學習活動，在課堂上運用平板電腦，提升學生的學習興趣，亦有部分課節加入了 Kahoot、Nearpod 的電子應用程式。在學生持分者問卷中，97.9%學生認為自己懂得運用學習工具進

行學習，如：概念圖及課前預習，從課堂觀察所見學生已懂得自行利用不同的策略幫助學習。透過共同備課及觀課所得，教師透過不同的學習程式及網上資源，例如 Socrative、Nearpod、Kahoot 及 Edmodo 來鼓勵學生進行自學，並透過電子學習發掘自己的興趣並加以延伸，以發展潛能。根據問卷調查，95.5%老師認為學生能在課堂上使用電子學習應用程式配合教學內容。97.7%教師認為學生透過電子學習能提升學習的興趣及促進自主學習。

整體而言，根據持分者問卷：

不同持份者 \ 觀感	對學習觀感	對教學的觀感
學生	4.3	4.6
教師	4.1	4.4

總結而言，教師運用「自主學習六步曲」，以課堂教學強化自主學習能力與態度，91%教師認為在「自主學習六步曲」學習策略下，學生能懂得自主學習，故來年繼續配合學習主題「普及資優教育 建構自主學習 達至全人發展」，運用優化的自主學習的策略進行教學，使資優教育的發展有更大的成效。

反思：

- 繼續與教育局資優教育組合作，持續運用「自主學習六步曲」，以課室教學強化自主學習能力與態度。
- 電子學習能提升學生學習興趣及促進自主學習，故建議來年繼續在共同備課以「電子學習」為重點，在備課中商議如何利用電子教學促進學生自主學習。

2.2 重點發展項目二：提升課堂上照顧學習的多樣性的效能

成就：

2.2.1 教師綜合運用不同的教學策略，包括細分教學步驟，運用不同層次的提問和具體回饋等，引導學生從多角度思考，以幫助能力一般和稍遜的學生運用思維策略，發展高層次思維和創造力。

- 運用「課堂教學七步驟」:熱身、示範、基本實踐、進階實踐、滙報與回饋、總結與反思及延伸:突破課堂空間與時間。
 - 本年度於共同備課教案中以「課堂教學七步驟」為主幹，並加入「自主學習六步曲」，以提升學生自主學習的能力，引導學生從多角度思考，發展高層次思維和創造力。根據各科的共同備課教案顯示，各科均能以「課堂教學七步驟」為主幹，並加入「自主學習六步曲」連繫課堂，最後以4F反思工作紙作總結及鞏固。而根據老師回饋，透過多元教學技巧，細分教學步驟，運用不同層次的提問和具體回饋，學生的學習效能也提高。另外，4F反思工作紙更能協助學生歸納所學及強化學習內容。根據問卷調查，95.5%教師及學生認為在「課堂教學七步驟」細分教學步驟下，學生高層次思維和創造力得以提高。
- 善用小組安排，發揮以強帶弱的效能
 - 運用「照顧差異四方法」:多元化的提問、靈活分組、多元化教材、分層課業，建立一個照顧學習的多樣性的創意教學框架，目的是為擴闊不同的學習平台，讓學生可以向老師學習、向同儕學習及自我反思，使學生可以從適合自己的起步點出發，邁向適當的學習目標。
 - ★ 本年度各科進行共同備課，課堂除了結合照顧差異四方法:(多元化的提問，分層課業，多元化教材，靈活分組)，還滲入高階思維十三招、情意五層次及自主學習六部曲。同級科任就個別課題進行共備、觀課及評課，設計適切的課堂活動，以照顧學生學習多樣性。在持分者問卷中，98%學生同意老師經常安排不同的學習活動(如：小組討論及口頭報告)。100%學生同意老師經常指導他們不同的學習方法(如：高階思維13式的概念圖)，並利用不同的教材及提問，刺激學生思考。99%學生認為老師提出的問題具啟發性，能令他們多想一步；90.9%教師認為以「照顧差異四方法」能照顧學生的多樣性。
 - ★ 本年度一至六年級的4F反思工作紙，讓學生經歷不同的課堂活動，並進行反思(事實、感受、發現和未來)，加深他們對教學內容的印象，學習自學的技巧。老師亦會預先着學生預習該課節的內容，配合多元化的教材，利用電子學習促進自主學習。教師綜合運用不同的教學策略，包括細分教學步驟，運用不同層次的提問和具體回饋等，引導學生從多角度思考，以幫助能力一般和稍遜的學生運用思維策略，發展高層次思維和創造力。
 - ★ 根據本年度的共同備課中，均有滲入電子學習活動(如網上遊戲、Nearpod及Kahoot)，並於課堂中實踐。根據科任老師回饋，透過電子學習活動，能提升學生的學習興趣。此外，電子學習活動於課堂開始及總結使用，亦能貫穿整課學習內容，能有效促進學生的自主學習。同時，電子學習能增加師生及生生之間的互動性，並使學生積極投入於課堂之中。根據問卷調查結果顯示，100%教師及學生均

認為在課堂上利用 Socrative、Nearpod、Kahoot、Edmodo 等電子軟件進行預習及課堂活動等，能有效提升學生的學習興趣，促進自主學習。

由以上數據可見，教師及學生皆同意學習有成效及認同教學策略和方法能促進學習。故來年將繼續透過課堂的不同的教學策略「課堂教學七步驟」、「照顧差異四方法」及電子學習提升學生的學習興趣，引導學生從多角度思考，以幫助能力一般和稍遜的學生運用思維策略，發展高層次思維和創造力，及善用小組安排，發揮以強帶弱的效能。

反思：

- 來年將持續運用「課堂教學七步驟」及「照顧差異四方法」，及運用不同的教學策略，包括細分教學步驟，運用不同層次的提問和具體回饋等，引導學生從多角度思考，以幫助能力一般和稍遜的學生運用思維策略，發展高層次思維和創造力。

2.3 重點發展項目三：推行多元學習，達至學生全人發展。

成就：

2.3.1 目標一：培養學生建立正面的價值觀和態度，並實踐於日常生活中。

- 參與「全城·傳誠」九龍城區倡廉活動 2017/18

本年度參與由廉政公署西九龍辦事處與九龍城區議會及九龍城民政事務處合辦的「全城·傳誠」九龍城區倡廉活動 2017/18—小學傳誠活動以配合德育主題《廉潔》，並透過週訓、校本工作紙、「iTeen 大本營」青少年網站內的倡廉教育活動及午息樂學園「德育科攤位活動」，讓學生認識廉政及瞭解貪污的禍害，以培養學生公平、誠信的正面價值觀。有關活動內容如下：

 - 本年度 1 月的主題週訓「廉潔」，教師透過話劇形式讓學生認識及了解廉潔選舉的意義及重要性，並以校本工作紙、廉政公署的工作紙及「iTeen 大本營」青少年網站內的倡廉教育活動—「廉政大追擊—正確價值觀(P.1-3)」及「廉潔小偵探—守法(P.4-6)」作鞏固，讓學生認識廉潔及瞭解貪污的禍害，以培養廉潔選舉的意識。
 - 於 1 月至 3 月的午息樂學園攤位中，進行既簡單有趣又多元化的「傳誠任務」—《校記考考你》，內容包括：
 - ★ 捉"貪"字—學生從遊戲卡上辨認出「貪」字，十秒內完成者視為挑戰成功；
 - ★ 判別圖中的行為是否正確，並講述原因—學生需判斷圖中的行為是否正確，並輔以原因解釋，答案正確者視為挑戰成功；
 - ★ 完成急口令—學生清晰地朗讀卡上的急口令，十秒內完成者視為挑戰成功；
 - ★ 廉政公署工作常識問答遊戲—問題卡共有兩組，每組兩題，學生從 A 或 B 中選出正確答案，每個同學只需回答一組問題，兩題均回答正確者視為挑戰成功。
 - 根據問卷調查結果顯示，100%教師及學生認為透過週訓《廉潔》、瀏覽廉政公署「iTeen 大本營」青少年網站及工作紙，能讓其明白廉潔對社會的重要性。此外，100%教師及學生皆認同透過午息樂學園的活動(包括：急口令、行為判別題、捉貪字)，有助學生了解廉潔選舉的重要性。根據以上各項問卷調查結果顯示，透過參與「全城·傳誠」九龍城區倡廉活動 2017/18—小學傳誠活動，能有效培養學生正面的價值觀和態度及廉潔選舉的信息。
- 透過生活實踐，以培養學生的責任感

為培養學生的責任感，本年度舉行了《生活實踐小冊子》活動，以鼓勵學生養成良好的習慣。

 - 《生活實踐小冊子》活動內容分別是以下根據五個項目以評估學生的表現：
 - ★ 每天穿着整齊校服；
 - ★ 每天準時上課；
 - ★ 每天帶入達通；
 - ★ 每天交齊功課及
 - ★ 每天帶齊餐具。
 - 經過為期六週的活動後，共有 25.4%學生取得大獎，37.1%學生取得中獎，即合共 62.5%學生取得獎項。

- 根據問卷調查結果顯示，100%教師及 99.7%學生認為《生活實踐小冊子》活動有意義，學生均能積極參與活動。另外，100%教師及學生均認同透過活動，能有效培養學生的責任感，養成良好的習慣。100%學生認為若來年再舉辦類似活動，必定會竭盡所能，爭取好表現。綜合上述學生得獎百分率及問卷調查結果，學生能積極參與活動，而且透過《生活實踐小冊子》活動能有效培養學生的責任感。
- 透過優化德育工作紙，以提升學生的正面價值觀
本年度以高中低程度優化德育工作紙，使內容更細緻、更能配合不同年級學生的需要，以針對性形式提升學生的正面價值觀。
- 根據「持份者問卷」結果顯示，97.9%教師認為學校能積極幫助學生建立正確的價值觀，100%學生及 70.7%家長認同學校能積極培養學生的良好品德。此外，100%學生認為學校能積極教導其如何與人相處及 93.9%認為同學能自律守規，76.4%認同學校能使其子女懂得與人相處及 74.3%家長認同學校能使其子女懂得自律守規。由此可見，不同的持份者皆認同透過德育及國民教育課程能培養學生正確的價值觀和態度，並協助學生建立良好的品德及與人相處之道。
- 根據「情意及社交表現評估」，本校學生在「價值觀及人際關係」中的項目，如：承擔、堅毅、責任感，學生的平均數均較全港平均數高，分別是 3.73、3.64 及 3.77。由此可見，學生具有責任感、承擔及堅毅精神，能負責任及有恆心地把事情做好。同時，在和諧人際關係中，本校學生的平均數為 3.79，亦較全港平均數高，表示學生與人之間關係良好，懂得關愛別人及尊重他人。此外，在操行及良好行為方面，學生的平均數分別為 3.86 及 3.85，較全港平均數高，由此表示學生能遵守校規、效法品行良好的人、保持良好的紀律。在對國家的態度方面，本校學生的平均數為 3.69，較全港平均數高，由此可見，透過德育及國民教育之早會及主題活動，能提升學生對國家有歸屬感，為國家的成就而感到驕傲，顯示學生對國民身份的認同。
- 根據「情意及社交表現評估」學習能力中的批判性思考方面，本校學生的平均數是 3.76，較全港平均數高。由此可見，學生具明辨性思考能力，能依照步驟解決問題，並能在得到充分的理據才判斷事件的對錯。此外，根據教師回饋，學生對不同的主題學習均感興趣，而且在工作紙的表現亦理想。

根據以上各項問卷調查結果顯示，透過校本德育及公民教育課程、主題週訓及優化德育工作紙，能有效培養學生正面的價值觀。

反思：

- 來年將繼續參與由廉政公署西九龍辦事處與九龍城區議會及九龍城民政事務處合辦的「全城·傳誠」九龍城區倡廉活動2018/19—小學傳誠活動，透過「iTeen大本營」青少年網站及相關工作紙，從而培養學生廉潔選舉的信息。
- 來年將整合德育及公民教育課程，滲入相關的抽離式課程內容主題，如《獨立電影評賞與思維》、《領袖全面睇》，以提升學生的正面價值觀和態度。
- 來年將參加「學生大使—積極人生」計劃(2018/19學年)，以培學生的積極生活態度及提升校園正面成長元素，養成積極人生觀、尊重和愛惜生命的態度，並強化其在個人、群性及解難等各方面的發展。

2.3.2 目標二：發掘學生領導才能，從活動中實踐，擴闊領袖生團隊。

- 服務大使共有 21 類，總人數共有 262 位同學，佔四至六年級全體同學的 70.5%。當中，師徒比例達 45.1%，服務大使間能互相學習，為學校及同學服務，協助各科組發展，從中提升領導才能。在學期初開學禮中進行服務大使授帶儀式，提升其使命感。本年度更增設服務大使行為量表，由負責老師評鑑大使於活動中實踐包括溝通及表達能力、組織策劃能力、承擔精神、領導才能等領袖素質，有 98% 學生的整體表表現取得 4-5 分(5 分為最高分數)，此外，在午息樂學園的攤位設計中，讓大使自行設計遊戲於午息時供同學寓遊戲於學習上，從策劃、推行、反思及跟進，都能體現學生的領導能力。
- 服務大使(期終)問卷中，98.5% 學生同意當服務大使讓他感到有成功感，使他有自信地完成任何事情；95.5% 學生同意他能利用溝通及領導等才能在學習及生活中；96.4% 學生喜歡擔任服務大使，對他個人成長有幫助；94.8% 學生希望未來能持續擔任服務大使。全年通過各項服務，提升學生自信心、溝通能力及解難能力的機會，從而發揮領導才能。
- 小三至小六服務大使參加由東華三院舉辦之領袖訓練計劃，從中建立學校領袖素質，提高組織及解難能力，培養服務別人的精神。98.15% 學生同意在活動中學會更願意去嘗試「多付出、少計較」的服務精神；98.89% 學生同意學會更願意去關愛他人；99.63% 學生同意學會更願意去聆聽及理解他感受；99.26% 學生同意自己投入活動。是項活動能讓高年級的服務大使更懂得關愛別人，主動幫助、有耐性及用心聆聽等領袖素質。
- 舉辦領袖全面睇——領袖訓練課程，挑選 15 位同時擔任風紀及服務大使之四、五年級同學參與。透過閱讀喬布斯和馬丁路德·金的人物傳記，並藉不同的教材及活動，以學習世界傑出領袖的素質及培養正面價值觀，並推展至社會服務，建立真正的領袖風範。100% 學生同意能透過世界知名領袖，擴闊了他的思維和視野，讓他反思自己的價值觀。100% 同意透過服務學習(探訪安老院)中擔當領袖的角色，讓他實踐和展現領袖的質素和技巧，認識自己領袖的潛能和限制，增強他的溝通能力和表達自己的信心。是項活動除了能讓他們學習領袖素質，更能提供機會讓他們實踐所學，從而找出自己的潛能。
- 一至三年級的班長參加由東華三院舉辦之小小領袖大追蹤活動，讓他們從活動中明白領袖應具有的特質，培養責任感，發揮領導才能。100% 學生同意他明白到成為領袖的要求；100% 學生同意活動令他有信心面對不同的困難和 100% 學生同意活動讓他學懂如何與不同的人合作。是項活動學生投入參與，樂於和同學一同商討解決問題的方法，建立團隊精神。
- 根據 2017-2018 情意及社交表現評估報表中顯示，小三至小六學生認為自己能從各項的活動中取得操行為 3.86，承擔為 3.73，堅毅為 3.64、責任感為 3.77、和諧人際關係為 3.79 及良好行為 3.85，都比全港數據為高，顯示學生能從各項活動中培養正確的價值觀。根據持分者問卷中顯示 100% 學生同意學校著意培養學生的領導才能及良好品德、教導學生如何與人相處。74.3% 家長認為學校能使子女懂得自律守規、與人相處，養成良好品的。由此可見，領袖訓練課程可提升學生的自信心、責任感、團隊精神和面對逆境等能力，讓學生達至全人發展。

反思：

將領袖訓練加深加廣，讓更多高年級同學成為服務大使，培養責任感、溝通能力等領袖素質，將好行為感染至全校，讓更多低年級同學認識當領袖應具備的特質，於服務中能發揮自己所具備的技能，為同學、為老師、為學校及社會服務。

3. 我們的學與教

本校重視資優教育發展，並訂定為關注事項。為使學生能有不同的學習經歷及發展學生的共通能力及解難能力，以校本課程發展閱讀、專題研習、多元化評估及設計跨學科項目，提升學生的學習效能。

3.1 國民教育

為使學生對中國國情更多的認識，提高國民身份的認同，推行校本國民教育。本校參與不同的國民教育計劃。

3.1.1 「赤子情 中國心」計劃：

本年度以「西安洛陽歷史文化之旅」再次成功申請「赤子情 中國心」，讓學生遊覽中國西安及洛陽，參觀很多具有價值的歷史遺跡、文化遺產及風景名勝，如欣賞世界文化遺產之一的偉大的古典藝術寶庫世界—龍門石窟及欣賞少林寺的宏偉建築；登上西嶽華山，了解它的歷史文化，欣賞壯麗景色；實地考察秦始皇陵兵馬俑博物館，認識西安的重要考古發現和文物保育工作，了解它在中國歷史文化中的重要地位。學生被安排以小組形式去深入探討，再在分享會與家長、老師及其他同學分享他們研習的結果。藉着親身參觀西安及洛陽各名勝，提高學生對祖國兩個華夏古都歷史名城的認識，加上導遊的講解及互動，學生能多明白祖國文化源遠流長，從而提高國民身份之認同。

參加「西安洛陽歷史文化之旅」的五、六年級合共 31 人，於 20-4-2018 舉辦的分享會跟全體五、六年級同學進行匯報。根據問卷調查顯示，有 93% 同學對學習內容感到滿意；有 91% 同學對時間安排感到滿意；有 90% 同學認為活動讓他們對認識祖國產生興趣；有 91% 同學希望學校繼續舉行更多的跨境及國民教育活動。教師方面，有 100% 同意學生能投入是次相關活動的學習內容；有 98% 同意活動能令學生加深對祖國的歷史文化的認識；有 96% 同意活動能有助加深學生對祖國的歷史、文化和發展現況的認識；有 100% 同意學校繼續舉行更多的公民教育活動。整體而言，學生能投入參與活動，並加深對祖國的歷史、文化和發展現況的認識。來年將繼續參與「赤子情 中國心」計劃。

3.1.2 「同根同心」計劃：

於 6-12-2017 至 9-12-2017 帶領 40 位五、六年級學生前往南京進行交流，讓學生認識南京的歷史和文化、認識古蹟的建築特色，瞭解其蘊藏的歷史和了解中國近代重要歷史事件和人物。參加同學於 21-12-2017 舉辦的分享會跟全體五、六年級同學進行匯報。整體而言，學生能投入參與活動，認識了河源的水利建設及環境保育。

於 16-4-2018 至 19-4-2018 帶領 40 位六年級學生前往廣西南寧進行交流，讓學生認識廣西南寧和德天的地質地貌及了解其成因、欣賞廣西南寧和德天的大自然美態和探討少數民族的生活和風俗習慣。參加同學於 27-4-2018 舉辦的分享會跟全體六年級同學進行匯報。整體而言，學生能投入參與活動，認識廣西南寧和德天的文化及地貌，來年將繼續參與「同根同心」計劃。

3.2 閱讀發展

3.2.1 持續推廣閱讀氣氛，學校閱讀氛圍良好。金銀銅閱讀獎勵計劃中，全校 100% 學生取得銅獎及銀獎，當中 86% 共 599 位學生更取得金獎。「英文廣泛閱讀計劃」中，100% 二年級至六年級學生能依各年級要求閱讀相關數量的英文圖書，並完成有關工作紙。全校共有 369 人參加「書叢悅閱俱樂部」閱讀計劃中，91% 能完成計劃，獲頒予證書。包括小書叢 140 人，書叢精靈 110 人，書叢博士 97 人。考獲書叢博士當中有 10 位同學更考獲榮譽書叢博士。

- 3.2.2 在推展親子閱讀方面，「親子閱讀一刻鐘」閱讀計劃，94.5 %學生家長完成紀錄表，其中60 %家長在七個月內，平均每月進行五次親子閱讀。「親子閱讀會」21位故事爸媽在綜合活動課中進行18次親子閱讀活動，80%家長出席各讀書會籌備會議，積極參與帶領閱讀活動；為一年級家長在親子閱讀會中示範親子閱讀講故事，家長及學生十分投入活動；54%一年級家長參加親子閱讀會，100%參加之學生及家長認為本活動能提高閱讀興趣。7位一年級家長參與走進課堂活動，進行親子講故事，課堂中學生及家長十分投入及積極參與。
- 3.2.3 英文百寶箱登記人數有242人，全年完成練習次數為5111次，每月每級平均次數為487次，比去年次數為多。根據英文百寶箱主辦機構提供之報告：本校學生總體成績有明顯的進步；學生無論在閱讀理解能力及字詞運用方面表現均高於全港水平，可見學生對運用電子學習及自主學習能力表現不俗。
- 3.2.4 網上自學（每日一篇），根據「每日一篇2017-18年度閱讀統計報告」，本校學生平均閱讀篇數為14篇，較全港平均篇數4篇為高，其中「全校最佳閱讀篇數2B與全港平均閱讀篇數比較」更高出5倍，可見學生能積極學習和參與。

3.2.5 配合學與教，提供圖書及教師參考書教學資源，推行跨課程閱讀，支援各科學習，提高學習效能，詳見下表：

科目	教學資源/ 內容	對象	學習成效
中文科	成語故事/ 成語圖書推介	一至 六年級	在圖書館中設立《成語》閱讀角，透過圖書課及早會介紹有關成語圖書，提升學生對學習成語的興趣。全學年中，學生借閱校內及校外的成語故事，圖書科課堂上進行成語閱讀課或閱讀電子圖書，平均每人閱讀量為 10 本，顯示學生懂得自行選讀成語圖書作為延伸閱讀物，進行自學。
數學科	數學書籍	一至 六年級	學生在全學年中閱讀 3128 本與數學相關的圖書，平均每人閱讀量為 13 本，100% 學生完成三次數學科圖書閱讀報告。學生在課前、圖書課及午息能自行借閱與課堂教學相關的數學圖書，發揮自學精神。
常識科	專題研習	五年級 及六年級	圖書課時教授學生審題、蒐集及整理資料的方法，學生能懂得利用互聯網適當的篩選資料，也能正確地分類整理有關資料。
	Fun Fun 校園 迎新月	一年級	一年級學生能認識圖書館的守則，借書還書的手續。十月份，學生已經能夠熟悉圖書館的運作，亦懂得在圖書館開放時段到圖書館借閱圖書及進行網上自學。
	STEM 圖書/ STEM	一至六年級	配合推行 STEM，在圖書館中設立《STEM 角》，透過圖書課介紹有關 STEM 之圖書，學生增加了對 STEM 的認識，並提升他們對 STEM 的興趣，學生亦愛借閱有關科學的圖書，進行自學。全校學生借閱與 STEM 相關的圖書為 9276 本。
	介紹香港書籍 /香港是我家	三年級	圖書課中推介有關香港事物的圖書，並設立《香港是我家》閱讀角，提供相關圖書，方便學生自學及延伸閱讀，學生能自行在閱讀角中選讀圖書或進行網上自學。
	介紹香港歷史 書籍/香港倒 後鏡	四年級	設立《香港歷史》閱讀角，提供相關圖書。圖書課中介紹相關圖書及介紹網站。學生能夠進行電子自學或借閱相關圖書來加深認識香港，並完成有關閱讀報告和進行網上自學。
倫宗科	《點點繁星 1 及 2·聖人小 傳記》/ 聖人介紹	五年級 及六年級	學生借閱《點點繁星 1 及 2·聖人小傳記》，並完成相關之工作紙。學生均有興趣主動借閱其他聖人的圖書，並能夠學習聖人的芳表。學生能在閱讀分享、名人卡及閱讀報告中舉出聖人例子作經驗分享，如何在生活中學習及實踐他們的德行。
視藝科	海上 動物	一年級	透過向學生推介海上動物為主題的圖書，學生加深了認識各種不同種類海上動物，並能把學到的相關知識顯示在他們的作品中。

3.2.6 圖書館館藏及書籍借閱情況

中央圖書館館藏現有25969本，包括中文書籍：17665本，英文書籍：8117本，多媒體閱讀資料187項。學生可於每天課前、圖書課及午息，借閱中央圖書館圖中英文書籍及多媒體閱讀資料。一至二年級每次借閱2-3本，長假期可借5本；三至六年級學生每次借閱3-5本，長假期可借10本。

書籍借閱情況：

學生借閱圖書數量		
年度 圖書	2016-2017 (@55 本)	2017-2018 (@57 本)
中文	25133	23191
英文	12582	16148
合共	37715	39339

3.2.7 專題研習

為發揮學生自主學習精神，讓學生主動建構知識，培養共通能力。本校以多個不同的主題為研習題目，包括「科學探究」、「放眼世界」、「健康生活」、「我愛香港」、「時事追擊」以發展學生專題研習的技巧。學生能100%完成專題研習，並於完成後向同學匯報。老師認為學生透過專題研習能讓學生主動探索問題，深入探討，作自我反思。

3.2.8 多元化評估

配合各科特色，設立多元化的評估模式：

科目	評估形式
中文	課堂說話表現
英文	課堂說話表現
數學	實作評估
常識	態度評估(由科主任訂定三個主題作評估項目，每學段一次)、科學探究、專題研習、時事常識問答比賽
普通話	課堂表現(課堂中聆聽、朗讀、口語表達的能力及學習興趣)
倫宗	態度評估(誠心祈禱、熱心參與宗教活動、用心完成家課及自學工作紙)
視藝	學習成果架構
音樂	態度評估(課堂中投入課堂活動)、唱歌、吹奏牧童笛、樂理
體育	態度評估(課堂中積極參與課堂活動及穿著整齊的體育服裝)、學習成果架構、學習歷程檔案、校本體育活動獎勵計劃，SportACT 及 SportFIT 獎勵計劃
電腦	課堂表現(課堂中積極參與課堂活動及回答問題)、實作評估、專題習作

透過多元化評估，更能配合不同科組的需要，了解學生的學習成果。

3.2.9 設計跨科項目

配合學校發展主題：普及資優教育，建構自主學習，達至全人發展。本校推行不同的跨學科活動，包括：全方位學習日、課程統整及主題學習日，讓學生愉快學習。透過有系統及生活化的課程設計，以同一主題統合各科，建立跨科相關性學習，豐富學生的學習經驗，並提升學生的學習興趣，使學生能從生活中學習，把學習範圍擴闊到課室以外，透過親身經歷和體驗，發展學生潛能，培養正確的價值觀及發展他們不同的共通能力，跨學科活動如下：

跨學科活動	主題	參與年級
課程統整	「Fun Fun 校園迎新月」	P.1
	「親親社區」	P.2
	「香港是我家」	P.3
	「香港倒後鏡」	P.4
主題學習日	英語學習日	P.1-P.6
	中國文化日	
	科學探究日	
全方位學習日	九龍公園	P.1
	九龍城警署	P.2
	香港房屋委員會 民航處	P.3
	香港歷史博物館	P.4
	香港科學館	P.5
	教育營	P.6

4. 我們對學生成長的支援

為配合教育局融合教育政策全校參與模式，本年度透過一系列不同的計劃，從學習及成長方面，為學生提供不同的支援及學習經歷，並透過家校合作及教師專業發展，共同培育學生之個人成長。

成就：

4.1 學生學習方面

4.1.1 輔導教學

本校輔導教學計劃涵蓋面闊，包括加強輔導教學計劃(P.2, P.3, P.4 及 P.6)、課前輔導教學(P.1-P.6)及英文之星拔尖及增補課程(P.3, P.5 及 P.6)，以照顧不同程度學生的學習需要。

- 加強輔導教學計劃

全年在課前及課後為二、三、四及六年級成績稍遜之學生，安排英、數兩科加強輔導課，共有 50 名學生參加。根據學生考績三的表現，54%學生於英文或數學科較考績二進步。此外，全面推行「我做得好」獎勵計劃，全學年共有 59 人次獲得小獎；28 人次獲得中獎；51 人次獲得大獎，反映學生積極投入課堂活動。而加強輔導老師亦在二、四年級英文科進行協作教學，使有特殊學習需要之學生獲得適切的支援。

- 課前輔導教學

全年依據學生於各考績中、英、數的表現，分三期為一至六年級成績稍遜的學生提供課前輔導課。在輔導課堂教學及觀課中，教師融入「資優教育十三招」，透過高階思維策略，讓學生將知識有系統地整理及記錄，並於工作紙加入「小錦囊」作提示，以照顧學生的學習差異。此外，全面推行「我做得好」獎勵計劃，全學年共有 201 人次獲得小獎；140 人次獲得中獎；70 人次獲得大獎，透過獎勵計劃，藉以鼓勵學生積極投入課堂活動。而輔導學生在考試成績中愈見進步：第一期有 54%；第二期有 61%；第三期有 70%，足見課前輔導教學之成效。

- 英文之星課程

本年度運用學習支援津貼(混合模式)撥款 350 000 元及學校發展津貼撥款，增聘兩名老師，為三、五、六年級學生進行英文之星拔尖及增補課程。全年共分三期，於課前及綜合活動課進行。在第三期增補課程中，成績進步的學生達 94%，可見課程能提升學生的英語水平。

4.1.2 小學學習支援津貼(混合模式)

運用小學學習支援津貼(混合模式)部分撥款購買服務，為初小及高小專注力不足的學生開設「來做小管家」執行技巧訓練小組。從學生問卷中，100% 學生認為小組活動能切合能力及興趣，並有助提升自我覺醒的能力。家長方面，本年度為初小有特殊學習需要的學生舉辦「讀寫樂一番」親子工作坊，100%家長認為活動內容切合其需要；高小方面，則舉辦「從遊戲中學習」親子工作坊，當中 90%家長認為活動內容切合其需要，對其有所裨益。教師方面，本年度舉行「腦有所用 - 高效圖像記憶法」教師講座，100%教師滿意工作坊的內容，更有老師表示內容對學生學習很有用。由此可見，運用此津貼為學生、家長及教師層面舉辦講座/工作坊，均有正面的回饋。

4.1.3 校本教育心理服務

本年度繼續推行教育局校本教育心理服務，教育心理學家全年訪校 21 次。透過定期訪校，教育心理學家為學生提供教育心理評估及輔導服務、安排小一及早識別、參與個別學習計劃、舉辦「從遊戲中學習」家長講座及為 P.6 有特殊教育需要的學生舉辦小組，提供升中適應的資訊。此外，教育心理學家亦為小一識別及有特殊學習需要的學生舉辦三節「輕鬆讀默寫」親子訓練小組，100% 家長完全同意工作坊有助了解如何協助學生記憶文字的方法及如何幫助學生溫習默書。教師方面，亦舉辦《如何支援有精神病患的學生 - 認識焦慮症》講座，100% 教師認同講座有助初步了解焦慮症及幫助學生的策略。由此可見，校本教育心理服務能因應學校的需要和發展，在學生、教師及家長層面均提供補救性、預防性和發展性的支援服務。

4.1.4 加強言語治療津貼

本校運用「加強言語治療津貼」以購買服務形式為有言語障礙的學生提供評估、治療等服務。服務層面包括學生、家長及教師。為加強教師及家長對兒童語言發展的認識，本年度舉辦「音韻覺識與語言能力」教師及家長講座。從問卷中，100% 老師同意或非常同意講座的內容及能讓老師了解音韻覺識之意義及其對語言能力的影響。此外，98% 家長同意或非常同意講座的內容能讓他們了解音韻覺識與語言能力之關係，足見教師及家長均認同講座之成效。此外，本校言語治療師與二年級中文科老師進行說話協作教學，課題為「到外婆家拜年」，先由言語治療師及中文科老師共同備課，繼而進行協作教學及同儕觀課，於課堂教導學生如何觀察圖片及運用連接詞，學習看圖說故事，最後加入分組練習及表演時間。中文老師於課後檢討認為課堂流暢，大部份學生能運用所學技巧，有系統地演繹故事，表演時間亦能給予他們寶貴的經驗，並增強自信。另外，本年度亦安排中文科老師觀言語治療課，100% 教師認為觀課能進一步了解任教學生的言障問題及情況。另設家長到校觀課及諮詢時段，有效支援家長指導言語障礙的學生。言語治療師更訓練高年級學生擔當愛心大使，以協助低年級學生進行發音練習，報告反映「愛心大使計劃」效果理想。大部份愛心大使在講故事時的聲量控制、提問技巧、語調轉換技巧等都有所提升。觀察所見，低年級同學亦很投入聽故事。

4.1.5 手語雙語共融教育計劃及聾生支援

本校繼續與香港中文大學合作推行「手語雙語共融教育計劃」，本年度 P.1 及 P.2 合共有 8 名聾生及 1 名單耳聽障生，編配入共融班。在專業發展方面，本年度安排教師、學生及家長開辦手語課程及聾人文化工作坊，以便與聾生溝通及認識聾人文化。目前全體教師已完成手語(一)及手語(二)課程；另有 24 位教師完成手語(三)及手語(四)課程。行政層面方面，已為聽障學生購買無線調頻系統，以助聾生課堂學習之用，同時為聾生提供測考調適及安排參與校外專業機構(如:啓聾學校)提供的學習支援，並為家長安排「如何運用繪本閱讀增進聽障生的寫作興趣和能力」講座，讓家長學習如何提升聽障生的寫作能力及興趣。此外，共融班會安排手語老師與老師協作教學，除減低師生比例外，更以手語形式輔助聾生學習。而總結聾生的考績表現，其中 2 名更屬精英班的水平，由此可見上述支援工作對學生學習的成效可見一斑。

4.1.6 小一支援

為協助小一新生及早適應小學生活，在開學前舉辦「小一銜接課程」及家長講座。此外，學校以「小一及早識別機制」，為小一學生提供及早支援及專業評估服務。本年度 12 月由班主任提名小一識別學生後，翌年 1-2 月份在午息時段設「讀寫樂」小組，運用《讀寫樂》教材為小一識別提名學生提供八節的識字訓練，完成課程後，學生的認讀能力有所提高。

4.1.7 「中文伴讀計劃」及「活學小精靈」小組

推行「中文伴讀計劃」，由五年級「伴讀大使」為初小有學習困難或成績稍遜的學生進行中文伴讀，報告反映接受伴讀服務的學生能增加對中文的識字量，96%學生自評分數是4分或以上(滿分為5)。此外，本年度在綜合活動課特為小一識別/有特殊學習需要的學生增設「活學小精靈」小組。透過遊戲活動，讓學生體驗不同的記憶方法以助學習，並滲入執行技巧訓練，提高學生的自我管理 ability。從問卷中，100%學生均表示活動內容生動有趣，望能繼續參與。而小組中的五年級學生，亦能擔當小老師的角色，協助初小學生進行分組活動。因此，上述兩項計劃除有助初小學生學習外，高年級學生亦能透過服務他人，培養責任感及領袖才能，共同營造校園的關愛文化。

4.1.8 新來港學童支援

本年度運用「校本支援計劃津貼」資助5名新來港學生參加英文深造班、暑期英語課程及新學年英文適應及預備課程，並為學生安排全方位學習活動(如輕鬆田園一天遊、杜莎夫人蠟像館、天際100)。學生投入校內校外活動，英文課程能加強其運用英語表達的信心，活動表現投入專注，逐漸適應校園生活。

4.1.9 個別學習計劃

學校設「個別學習計劃」，邀請1名屬第三層支援學生的家長及任教教師共同擬定「個別學習計劃」。經班主任、中、英、數科任老師、學生輔導老師、家長及教育心理學家共同商議後，主要在提升「學習方面」及「行為方面」兩方面為該生制定個別學習計劃，並向家長建議配合學校在家推行的方法。全年分兩期進行，分別與家長、老師在學期初、學期中及期終進行三次支援會議。此外，為鼓勵學生善用餘暇，於暑假亦訂定獎勵計劃，鼓勵學生建立英文字庫。計劃完成後，學生持續學習的動力得以提升。而在年終檢討表中，家長對本校為學生提供的支援服務表示十分滿意。

4.1.10 進步生獎勵計劃

為表揚在學業(連續兩個考績比較級名次進步十名)及操行(連續兩個考績比較進步兩個等第)方面表現進步的學生，特設「進步生獎勵計劃」，頒發嘉許狀予學生以茲鼓勵。學業方面，全學年共有236人次獲得嘉許狀；操行方面共有5人次獲得嘉許狀，可見計劃有助鼓勵學生在品學方面持續進步及發展。

4.2 學生成長方面

4.2.1 額外的學校輔導服務津貼

運用「額外的學校輔導服務津貼」，向東華三院購買服務，舉辦多元化活動，包括：歷奇活動、特別遊戲時間、耐力小跳豆(專注力小組)、友誼小王國(社交技巧小組)、管教技巧家長茶聚、教師講座、伴讀計劃、感統挑戰站、勇氣小精靈(情緒小組)、正面小特工(自信心提升小組)、親子溝通工作坊及家長講座。從問卷中，平均出席率有89%，而96%的參加者於問卷中表示對活動的整體評分為4分或以上(5分為滿分)，這反映參加者除投入活動外，還有效提升其專注力、社交技巧、情緒管理或自信心。

4.2.2 成長的天空計劃

運用「成長的天空計劃」撥款舉辦四至六年級輔助課程，在一系列的小組活動、訓練營及親子活動中，平均出席率有91.4%。報告中，100%學生反映經受訓後肯接受別人的意見、100%學生表示能控制自己的情緒、100%學生認同能增強解決問題的能力及95.2%學生反映經受訓後能按既定目標辦事。家長方面，100%家長認同此計劃對家長及其子女是有幫助。可見「成長的天空計劃」能有助提升高小學生抗逆力及增進親子關係。

4.2.3 區本計劃

本校運用「區本計劃」撥款提供多元的學習活動，包括：「愛心體驗之旅」、「正面抗逆小先鋒」、「社交禮儀小天使」、「齊來動手小黏土」等全方位學習活動，平均出席率是 89%，這表示學生願意參與計劃。從問卷中，100%學生均表示對活動感興趣，大部份同學對計劃的回應十分正面，他們表示活動能讓他們提升合作能力，領袖才能等各成長元素。總括而言，透過「區本計劃」撥款安排全方位學習活動，有效為家庭經濟有困難及有需要的學生擴闊其學習經歷。

4.2.4 校本課後學習及支援計劃及賽 N 馬會全方位學習基金

為了讓有需要的學生提供更多機會參與全方位學習活動，學校運用「校本課後學習及支援計劃」及「賽馬會全方位學習基金」撥款資助有經濟需要學生，參與課後課程及境外交流學習活動，包括南京歷史文化探索之旅、西安洛陽歷史文化之旅及廣西南寧和德天的文化及地貌探索之旅，並在課餘時間為學生提供全方位學習活動，包括：戶外教育營、迪士尼科學行動、迪士尼動畫教室、輕鬆田園一天遊、饒宗頤文化館、海洋公園、抗逆力訓練、領袖訓練、歷奇活動、曲奇製作、正面思維訓練、太空館、餐桌禮儀、SKY100 學堂、山頂杜莎夫人蠟像館及情緒面譜畫畫班等活動，拓展多元化的學習經歷，以達至全人發展，本年度獲支援的學生人數達 252 人。

4.2.5 愛心大使服務

本年度安排 6 名四至五年級學生為二至四年級有特殊教育需要學生提供特別關顧，例如：收拾書包，檢查手冊、整理校服等自理能力，計劃能提升學生的自理能力及增強自信心，締造兼容的校園文化。

總括而言，本校學生支援的措施涵蓋面廣，並符合教育局推動融合教育的五大基本原則「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」持續發展，無論對學生的成長、家長的教育及教師的專業均有莫大的裨益。

反思：

- 本年度與香港中文大學合辦的「手語雙語共融教育計劃」已推展至二年級，中文大學亦派出 2 名健聽及 3 名聾人老師駐校協助計劃進行及與教師協作教學。未來將繼續開辦學生及家長手語課程及聾人文化工作坊，更藉教師專業發展，提升教師運用手語的能力，以加強溝通協作。此外，亦會於課室張貼常規提示卡，藉以加強學生的常規訓練。
- 本年度教育局教育心理學家已為教師舉辦《如何支援有精神病患的學生—認識焦慮症》講座，介紹病徵及成因，而全體教師均認同講座有助初步了解焦慮症及幫助學生的策略。然而，鑑於社會對此特殊教育需要的關注，來年將透過校本教育心理服務為教師安排《如何支援有焦慮症的學生—個案分析》講座，以了解幫助患有焦慮症學生的策略，並協助其投入校園生活及學習活動。

5. 學生表現

成就：

學校除了關注學生在學業以外的表現，還配合學校發展主題「普及資優教育 建構自主學習 達至全人發展」。通過多元化的活動，發掘學生的潛能，使他們能盡展所長，豐富生活的體驗，從而得到均衡而全面的發展。本年度亦設立澳洲聖馬善樂書院五十周年金禧紀念獎學金每級 2 名，以表揚能秉承獻主會祖聖馬善樂的精神積極投入服務，幫助有需要的人之學生。學生積極投入參與各項活動、服務及比賽，並能獲得優異的成績及獎項，充分顯示能力及自信。

5.1 學術方面：

- 為了表揚學生在學業、操行和服務方面的優良表現。全年頒發學業獎每班 1 名，每級 3 名、各班操行獎 2 名、服務獎各 2 名及風紀服務獎。推行「進步生獎勵計劃」，表揚在學業及操行方面表現進步的學生，頒發嘉許狀以茲鼓勵；
- 九龍城青年活動閱讀獎勵計劃獲得優秀表現獎及嘉許狀；
- Hong Kong Budding Poets(English)獲得 The Poet of the School Awards；
- Poem Recitation Competition 獲得 Certificate of Honour and Merit；
- 2017/18 年度香港學校戲劇節獲得評判推介演出獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎、傑出劇本獎及傑出演員獎；
- 第 27 屆全港小學數學比賽 2016 獲得一等獎及三等獎；
- 2018 香港小學數學精英選拔賽、第 29 屆全港小學數學比賽 2017、「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018 初賽/晉級賽/全國總決賽、2018COMO 兩岸菁英奧林匹克數學邀請賽初賽分別獲得一二三等獎；
- 2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open Contest)晉級賽、2018 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽、第二十五屆香港小學數學奧林匹克比賽獲得金銀銅獎。

學生能從各項的嘉許及比賽中取得卓越感和成就感，提升個人的自信心，擴闊視野，在學術上有更高的成就。

5.2 朗誦方面：

- 第 69 屆香港學校朗誦節共 225 人次參加。團體項目中，一至三年級英詩集誦及四至六年級女子組英詩集誦獲得冠軍並獲榮譽獎狀、一至二年級及三至四年級普通話集誦分別獲得優良成績。個人項目中，獲得中文散獨亞軍和季軍、天主教經文朗誦季軍、英文詩獨亞軍和普通話散獨詩獨冠亞季軍，30 項優良及 10 項良好；
- 11th HK Students Open Speech Competition English Choral Speaking 及獲得冠軍，Nursery Rhyme 獲得亞軍及季軍；
- 2017 第十屆中國青少年(香港)才藝比賽獲得普通話散文(初小組)季軍，普通話詩詞(中小組)亞軍，並於總決賽中獲得總冠軍及總季軍；
- 國際文化菁英朗誦 2018 獲得普通話中小組冠軍。

學生樂於參加朗誦比賽，通過教師指導及努力練習，掌握普通話及英語技巧，在朗誦比賽中獲得優異的成績。

5.3 話劇方面：

- 香港學校戲劇節演出話劇「The Harmony War」。團體項目中獲評判推介演出獎、傑出舞台效果獎及傑出合作獎；個人項目中，6 人學生獲得傑出演員獎，2 人學生獲得傑出劇本獎；
- 第 69 屆朗誦節英語話劇比賽獲得亞軍。

在參與比賽中，從學生的傑出表現，可見他們對戲劇具有濃厚興趣，並能從活動中提升語文、溝通和協作等能力。本年度更獲邀請參與公開演出，學生不但能獲得進一步的舞台演出經驗，更能與其他參賽學校互相學習觀摩。

5.4 音樂方面：

- 第 70 屆香港學校音樂節共有 80 人次參加，教堂音樂（中文歌曲）獲得優良。在樂器獨奏中，分別獲得二級鋼琴獨奏冠軍、四級鋼琴亞軍及 11 項優良獎及 6 項良好；
- 第三十屆九龍城學校音樂匯演獲得優異獎；
- 2017 亞洲(澳門)國際音樂節樂器比賽獲得古箏團體演奏金獎；屯門區中西樂器比賽 2017 獲得中樂彈撥 B 兒童組比賽冠軍；
- 2017 香港弦樂紫荊盃大賽及決賽分別獲得一等獎及銀獎；
- 2018 香港青少年鋼琴比賽獲銀獎、2018 香港青少年音樂大賽獲第三名及第二屆香港演藝精英盃鋼琴及小提琴大賽 Piano Grade 1/2 獲 Second Place Award。

同學學習各類樂器比以往多，有鋼琴、小提琴、古箏、結他、小號等。本年度更邀請音樂事務處弦樂導師到校進行音樂表演，藉此提升學生對古典音樂的興趣。學校鼓勵同學參加各項比賽及表演，從中吸取經驗，展示成果。

5.5 體育方面：

- 為了讓學生明白運動的重要性，培養多做運動的良好習慣，鍛鍊健康體魄。所有一至六年級學生都參與 SportAct 計劃；三至六年級學生已報名參加體適能獎勵計劃，並記錄學生對運動的態度和習慣，全年共 160 人取得獎章，其中獲得金章學生共 8 人；獲得銀章學生共 48 人；獲得銅章學生共有 122 人；在 SportAct 中，共有 293 人交回運動日誌並取得證書；
- 九龍城區分齡游泳比賽及油尖旺區分齡游泳比賽 2017 4X50 米自由泳接力亞軍；
- 2017 日朗盃柔道邀請賽女童 A 組-38 公斤、Samsung 第 61 屆體育節 2018 年香港青少年柔道錦標賽 F 組-44 公斤、香港青少年柔道錦標賽、香港校際柔道錦標賽及第四屆 J Cup 國際青少年柔道邀請賽等比賽中獲得冠亞季軍。

此外，學生在劍擊、跆拳道、田徑、曲棍球、滑冰、足球、相撲等運動中，學生亦獲得優異成績。更有學生獲得香港學生運動員獎 2017-2018 等卓越獎項。來年鼓勵學生完成 SportAct 運動日誌、積極參與體適能獎勵計劃、及 SportFit 等活動，在體育方面得到均衡的發展。

5.6 舞蹈方面：

- 第 54 屆香港學校舞蹈節獲得中國舞(群舞)小學高年級組甲等獎；
- 拉丁舞同學在 2017 第十八屆區際校際標準舞及拉丁舞大賽、第 16 屆姿采盃標準舞及拉丁舞大賽、第 1 屆完美盃、第三十屆社交舞公開大賽、儷影盃全港標準及拉丁舞大賽中獲得冠亞季殿及優異成績。

本年度，學生透過各項的比賽及表演，提升自信心，亦同時能推廣舞蹈的好處於同學。

5.7 視覺藝術方面：

- 「藍天綠地在香港」香港學界比賽中獲得全港學界環保栽種比賽全場總冠軍、園藝組冠軍、香草及蔬菜類組冠軍、瓜果類組亞軍及全港學界再生能源綠化設計比賽冠軍；
- 中國少年兒童美術書法攝影作品大賽獲得美術貳等獎、第七屆世界兒童繪畫大獎 2018 獲得冠級、「2018 開心『果』月之水果漫畫填色及創作比賽」獲得最具人氣大獎；
- 「未來智慧城市·香港」親子繪畫比賽中獲得冠軍、最具科技創意獎、最佳圖畫說

明獎積極參與獎、優異獎等獎項。

學生透過各項視覺藝術的比賽，包括：園藝、繪畫、攝影，擴闊眼界，陶冶性情。

5.8 培訓學生領袖方面：

- 服務大使共有 21 類，總人數共有 262 位同學，佔四至六年級全體同學的 70.5%。當中，師徒比例達 45.1%，服務大使間能互相學習，為學校及同學服務，協助各科組發展，從中提升領導才能。在學期初開學禮中進行服務大使授帶儀式，提升其使命感。全年通過各項服務，提升學生自信心、溝通能力及解難能力的機會，從而發揮領導才能。
- 小三至小六服務大使參加由東華三院舉辦之領袖訓練計劃，從中建立學校領袖素質，提高組織及解難能力，培養服務別人的精神。是項活動能讓高年級的服務大使更懂得關愛別人，主動幫助、有耐性及用心聆聽等領袖素質。
- 舉辦領袖全面睇—領袖訓練課程，挑選具領袖潛能的同學，透過閱讀人物傳記，並藉不同的教材及活動，以學習世界傑出領袖的素質及培養正面價值觀，並推展至社會服務，建立真正的領袖風範。活動能讓他實踐和展現領袖的質素和技巧，認識自己領袖的潛能和限制，增強他的溝通能力和表達自己的信心。
- 一至三年級的班長參加由東華三院舉辦之小小領袖大追蹤活動，讓他們從活動中明白領袖應具有的特質，培養責任感，發揮領導才能。

學生能從各項活動中發掘自己的領袖素質，培養正確的價值觀，樂於服務人群，將好行為傳遍校園。

5.9 環保方面：

- 為提升同學環保惜食意識，本校參加了由齊惜福舉辦之「2017-18 校園齊惜福計劃」，機構派專人教授學生廚餘堆肥及有機種植，學生在各活動中認識綠色惜食文化。在是項計劃中，本校榮獲金獎，並有 223 位同學成為惜福學生；
- 賽馬會校園節能「睇現」計劃，為學生提供一個實踐環保生活的平台，在學校內實行慳電好行為，建立低碳的生活模式。低級組及高級組同學獲得低碳大挑戰第一至五名；
- 香港中文大學賽馬會減碳伙伴計劃及港燈智惜用電計劃，推廣節能減碳，包括為學校進行碳審計、環保工程及節能減碳活動；
- 麥兜回收校獎賽及學校廢物回收計劃，培養學生養成正確回收的習慣和態度；
- 學校制定校內環保政策，承諾為節能減廢出一分力，簽署環保署之節能約章 2018 及 4Ts 約章，承諾節能行動。

學生能透過以上的活動認識節能減廢的正確方法，並培養保護環境，為地球出一分力的意識。

全年學生共參與 140 項校內及校外比賽項目，參賽人數約達 760 人次。可見，學校按學生不同的潛能，提供發揮機會，讓他們在德、智、體、群、美中得到均衡及全人的發展。學期末，更舉辦了「多元學習繽紛 Show」，當晚表演節目多達 17 項，包括話劇、音樂、舞蹈、朗誦、體藝等類別，向家長們顯示本年度學生各方面的果碩。同學們投入演出，家長們亦看得津津有味，歡樂氣氛濃厚。

根據 2017-2018 情意及社交表現評估報表中顯示，小三至小六學生認為自己能從各項的活動中取得成就感為 3.30，經歷為 3.46，機會為 3.62、社群關係為 3.42 及整體滿足為 3.38，以上數據都能保持去年水平。

在持分者問卷中顯示，97.9%學生同意自己積極參與課外活動，97.9%學生及 79.1%家長同意透過參與學校的課外活動，能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等。

由此可見，這些活動能配合學校發展主題「普及資優教育 建構自主學習 達至全人發展」。學生能從活動中發揮潛能，通過學校的適切栽培，盡顯所長，為學校增光。

反思：

- 提供更多的機會讓具潛能的同學參與不同類型比賽及活動，以讓學生找到自己的潛能，並從各項比賽及活動中豐富學生的生活體驗，擴闊眼界。
- 將領袖訓練加深加廣，讓更多高年級同學成為服務大使，培養責任感、溝通能力等領袖素質，將好行為感染至全校，讓更多低年級同學認識當領袖應具備的特質，於服務中能發揮自己所具備的技能，為同學、為老師、為學校及社會服務。

以上活動都能使學生能從正規課程以外的時間中，按個人潛能，通過多元化的活動，培養各項共通能力，以持續配合來年學校發展主題：「普及資優教育 建構自主學習 達至全人發展」。

7. 回饋與跟進

- 7.1 繼續參與教育局資優教育組合作，透過共同備課、觀課及評課，把「自主學習六部曲」融入課堂，以提升學生的自主學習能力。
- 7.2 持續使用「手機應用程式」及學習平台，在課堂或家中與學生互動學習。手機應用程式：Socrative、Nearpod、Kahoot 及電子學習平台：Edmodo，以提升學生學習興趣及促進自主學習。
- 7.3 來年將持續運用不同的教學策略，包括細分教學步驟、運用不同層次的提問和具體回饋等，引導學生從多角度思考，讓學生可以向老師學習、向同儕學習及自我反思，使學生可以從適合自己的起步點出發，邁向適當的學習目標。
- 7.4 來年將繼續參與由廉政公署西九龍辦事處與九龍城區議會及九龍城民政事務處合辦的「全城·傳誠」九龍城區倡廉活動2018/19 — 小學傳誠活動，透過「iTeen 大本營」青少年網站及相關工作紙，從而培養學生正面的價值觀和態度及廉潔選舉的信息。
- 7.5 來年將整合德育及公民教育課程，滲入相關的抽離式課程內容主題 如《獨立電影評賞與思維》、《領袖全面睇》，以提升學生的正面價值觀和態度。
- 7.6 來年將參加「學生大使—積極人生」計畫(2018/19 學年)，以培養學生的積極生活態度及提升校園正面成長元素，養成積極人生觀、尊重和愛惜生命的態度，並強化其在個人、群性及解難等各方面的發展。
- 7.7 來年善用「人才庫」，提供各種的活動及比賽，讓學生啟發潛能，擴闊眼界，提升他們的自信心。透過頒獎禮、學校網站「卓越榜」、展板、各項表演及綜藝晚會等展示學生的成果，提升他們的自信心、成就感和對學校的歸屬感。提供更多機會，讓學生領袖從服務中培養領袖的素質，更讓學生為活動進行策劃、推行、反思及跟進，從實踐中體驗及成長。持續舉辦領袖訓練計劃及領袖全面睇—領袖訓練課程，通過歷奇活動及閱讀名人傳記，培養領袖的素質及正面價值觀，並提供更多實踐機會提升學生的領袖才能。
- 7.8 於不同的領袖訓練中，提供更多機會，讓學生為活動進行策劃、推行、反思及跟進，讓學生從中運用和培養領袖的素質，從實踐中體驗及成長。
- 7.9 來年，提供各種的活動及比賽，讓學生找到自己的潛能，擴闊眼界，提升他們的自信心。透過頒獎禮、學校網站「卓越榜」、展板、各項表演及綜藝晚會等展示學生的成果，提升他們的自信心、成就感和對學校的歸屬感。提供更多機會，讓學生為活動進行策劃、推行、反思及跟進，讓學生從中運用和培養領袖的素質，從實踐中體驗及成長。

8. 附件

2017—2018年度學生卓越表現

學術

班別	得獎名單	獎項	頒發機構	比賽項目
5A	歐陽凱旋	嘉許狀	九龍城區青年活動委員會及 九龍城民政事務處	閱讀獎勵計劃
5A	陳錦欣			
5A	房鉸懋			
5A	許皓爾			
5A	林恩如			
5A	孟穎欣			
5A	施卓軒			
5A	戴嘉言			
5A	崔穎盈			
5A	楊巧臻			
6A	鄭凱婷			
6A	鄭蔓詩			
6A	蔡瓊妍			
6A	郭彧峯			
6A	林欣諭			
6A	利靜汶			
6A	吳依平			
6A	唐沃堃			
6A	謝珈蕙			
6A	徐樂菲			
6A	汪嘉勝			
6A	王瑞祺			
6B	張紫盈			
6B	周宛霖			
6B	黃浩燕			
6B	黃仁麟			
6C	蔡凱晴			
6C	黃凱晴			
6C	張曼			
6D	林梓瑤			
5A	陳塏婷	優秀表現獎	九龍城區青年活動委員會及 九龍城民政事務處	閱讀獎勵計劃
5A	許思盈			
5A	岑家朗			
5B	林莉莉			
6A	林穎欣			
6A	潘嘉俐			

學術

班別	得獎名單	獎項	頒發機構	比賽項目			
5A	戴嘉言	The Poet of the School Awards	香港資優教育學苑	Hong Kong Budding Poets (English) Award			
4A	張德裕	Certificate of Honour	HKMA David Li Kwok Po College	Poem Recitation Competition			
5A	陳堽婷	Certificate of Merit					
5A	陳錦欣						
5A	胡旭玲						
5A	許皓爾						
5A	許思盈						
5A	孟穎欣						
5A	戴嘉言						
5A	尹梓軒						
5A	袁泳茵						
獻主會小學					評判推介演出獎 傑出舞台效果獎 傑出合作獎	教育局	2017/18 年度 香港學校戲劇節
6A	郭彧峯				傑出劇本獎		
6B	李启揚						
4A	姜景銘	傑出演員獎					
4E	劉子俊						
5A	郭己垣						
6A	郭彧峯						
6A	謝珈蕙						
6B	李启揚						
獻主會小學		評審大獎	賽馬會「知優致優」計劃	計劃學校中期經驗分享會 暨學生才能匯展			
5B	林莉莉	優秀金章	香港電腦教育學會	資訊科技挑戰獎勵計劃			
5A	陳堽婷	金章					
5A	陳錦欣						
5A	鄭正怡						
5A	胡旭玲						
5A	許思盈						
5A	李焯翹						
5A	尹梓軒						
5B	林莉莉						
5B	譚俊希						
5D	張生儒						

學術

班別	得獎名單	獎項	頒發機構	比賽項目
2C	馬澤安	二等獎	香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018 (香港賽區) 初賽
3A	張青青	二等獎		
3A	羅勵銘	二等獎		
3D	姜以希	三等獎		
4A	丁曉鑫	三等獎		
4D	郭浩堅	三等獎		
5A	許皓爾	三等獎		
5A	林宇宸	一等獎		
5A	戴嘉言	二等獎		
5A	尹梓軒	二等獎		
5B	林莉莉	三等獎		
6A	謝珈蕙	三等獎		
6A	徐樂菲	二等獎		
6A	汪嘉勝	一等獎		
2C	馬澤安	三等獎		
3A	張青青	三等獎		
3A	羅勵銘	一等獎		
3D	姜以希	三等獎		
4A	丁曉鑫	二等獎		
4D	郭浩堅	三等獎		
5A	林宇宸	二等獎		
5A	戴嘉言	三等獎		
5A	尹梓軒	二等獎		
6A	謝珈蕙	三等獎		
6A	徐樂菲	二等獎		
6A	汪嘉勝	二等獎		
3A	羅勵銘	二等獎	香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018 全國總決賽
4D	郭浩堅	三等獎		
5A	戴嘉言	三等獎		
5A	尹梓軒	三等獎		
6A	汪嘉勝	二等獎		
5A	施卓軒	優良獎狀	香港理工大學應用數學系及東華三院黃笏南中學合辦	2017-2018 年度全港小學數學比賽(九龍城區)
5A	尹梓軒			
5B	譚俊希			
5A	林宇宸	一等獎	香港數學奧林匹克協會	2018 COMO 兩岸菁英奧林匹克數學邀請賽初賽

學術

班別	得獎名單	獎項	頒發機構	比賽項目
3A	鍾斯婷	銀獎	香港數學奧林匹克協會	2018 亞洲國際數學 奧林匹克公開賽 (AIMO Open Contest) 晉級賽
5A	許皓爾	銅獎		
5A	林宇宸	銀獎		
6A	袁志軒	三等獎	保良局	2018 香港小學數學 精英選拔賽-計算競賽
3A	張青青	銅獎	香港數學奧林匹克協會	2018 港澳數學 奧林匹克公開賽《港澳盃》 暨 2018 亞洲國際數學 奧林匹克公開賽初賽
3A	鍾斯婷	銀獎		
3A	溫韻希	銅獎		
5A	許皓爾	銅獎		
5A	林宇宸	金獎		
5A	戴嘉言	銀獎		
5B	林莉莉	銅獎		
6A	鄭蔓詩	銅獎		
6A	謝珈蕙	銀獎		
6A	徐樂菲	銀獎		
6A	汪嘉勝	金獎		
3A	羅勵銘	銀獎	MATH CONCEPT EDUCATION	MATH CONCEPTITION 2018 (INDIVIDUAL CONTEST)
6A	汪嘉勝	二等獎	香港教育專業人員協會	第 29 屆全港小學數學比賽 2018
4A	鍾建希	冠軍	香港國際文藝交流協會	第二十七屆牛頓數學 精英挑戰盃
5A	林宇宸	銀獎	香港數學奧林匹克學校	第二十五屆 香港小學數學奧林匹克比賽
6A	張俊鋒	銅獎		
6A	汪嘉勝	銀獎		

音樂及朗誦

班別	得獎名單	獎項	頒發機構	比賽項目
獻主會小學		小學四至六年級 女子組英詩集誦 冠軍 並獲榮譽獎狀	香港學校音樂及朗誦協會	第六十九屆香港學校朗誦節
		小學一至三年級 英詩集誦冠軍 並獲榮譽獎狀		
		英語話劇 亞軍		
		小學一至二年級 普通話集誦優良		
		小學四至六年級 普通話集誦優良		
6A	郭彧峯	亞軍		第六十九屆香港學校朗誦節 中文散文獨誦
6A	唐沃堃	季軍		
6A	潘嘉俐	良好		
1A	鍾翹	優良		第六十九屆香港學校朗誦節 中文詩詞獨誦
3B	陳穎澄	優良		
3B	林志澄	優良		
3D	蔡宗揚	優良		
4A	林佩妤	優良		
5B	蔣震	優良		
5B	譚俊希	優良		
6A	許銘添	優良		
6D	林梓瑤	優良		
1C	李泓霆	良好		
3D	鄭熙童	良好		
4D	邱中聖	良好		
6C	許佩雯	良好		
6D	王綺嵐	良好		
6A	汪嘉勝	季軍		
5A	郭己垣	良好		

音樂及朗誦

班別	得獎名單	獎項	頒發機構	比賽項目
2A	陳熹彤	優異	Speech & Music Recital Development Foundation	11th HK Students Open Speech Competition-English Solo Verse Speaking
2A	孫紫韻			
5A	戴嘉言			
5A	尹梓軒			
4A	孫慧盈	季軍		11th HK Students Open Speech Competition-Nursery Rhyme (English)
4E	孫仁亮	亞軍		
1D	鍾卓芝	優異		
獻主會小學		冠軍	香港學校音樂及朗誦協會	11th HK Students Open Speech Competition-P.5&6 English Choral Speaking
2B	章澤胤	優良		第六十九屆香港學校朗誦節 英文詩詞獨誦
2D	趙芊悠	亞軍		
3B	杭仁悅	優良		
3C	鄒彩穎	優良		
3C	彭子晴	優良		
3D	陳盈彤	優良		
3D	梁柏翹	優良		
4A	張德裕	優良		
4B	蔡晴汶	優良		
4C	李嘉儀	優良		
4E	陳盈盈	良好		
4E	劉子俊	優良		
5C	葉文倩	優良		
5D	吳湑鑣	優良		
6C	卓芷喬	優良		
6C	蔡凱晴	優良		
2A	王思遠	冠軍	香港學校音樂及朗誦協會	第六十九屆香港學校朗誦節 普通話散文獨誦
4A	張佳鈺	冠軍		
2A	應浩森	亞軍		第六十九屆香港學校朗誦節 普通話詩詞獨誦
3A	林詠恩	季軍		
1A	李嫻烜	優良		
1A	吳怡萱	優良		
3E	許俊哲	優良		
4A	鄭晉傑	優良		
5D	馮依晴	優良		
2D	葉芷晴	良好		
5D	戴創權	良好		

音樂及朗誦

班別	得獎名單	獎項	頒發機構	比賽項目
1D	蔡善同	銅獎	香港海洋語言藝術推廣中心	「海洋盃」全港 朗誦藝術交流大賽(2018) 初小普通話新詩組
2A	應浩森	普通話散文 (初小組)季軍	中國青少年文化 藝術交流協會	2017 第十屆中國青少年 (香港)才藝比賽
		普通話散文總決賽 總冠軍		
4A	張佳鈺	普通話詩詞 (中小組)亞軍		
		普通話詩詞總決賽 總季軍	兒童文藝發展協會	國際文化精英朗誦節 2018 普通話中小組
		冠軍		
4A	張佳鈺	亞軍	港澳地區中小學普通話水平 考試委員會	第二十七屆 GAPSK 全港普通話朗誦比賽
6A	謝珈蕙	卓越		
1D	馮寶恩	P1-2/小學組：校際 邀請賽優異	普通話朗誦比賽執行委員會	第二十九屆 GAPSK 全港普通話朗誦比賽
4A	張佳鈺	P3-4/小學組：校際 邀請賽季軍		
2A	王思遠	優異星獎	新市鎮文化教育協會	第二十屆全港中小學普通話 演講比賽 (九龍區中小組比賽)
4A	張佳鈺	優異星獎		
1D	馮寶恩	良好獎		
4A	歐陽哲凱	良好獎		
6A	林穎欣	良好獎		第二十屆全港中小學普通話 演講比賽 (九龍區高小組比賽)
2A	應浩森	表現優異	商務印書館(香港)有限公司	2018 商務·全港小學普出非凡 才藝比賽(初賽)
2A	王思遠			
4A	張佳鈺			
2A	應浩森	季軍		2018 商務·全港小學普出非凡 才藝比賽(決賽)
4A	張佳鈺	亞軍		
6A	潘 紫琳	金獎	世界華人音樂家協會	2017 亞洲(澳門)國際音樂節器 樂比賽-古箏團體演奏
3A	蘇星宇	一等獎	中國 21 世紀友好協進會	2017 香港弦樂紫荊盃大賽 小提琴中級組
3A	蘇星宇	銀獎		2017 香港弦樂紫荊盃大賽決賽 小提琴中級組
4B	許展緯	銀獎	元朗大會堂	2018 香港青少年鋼琴比賽 兒童組
6A	潘紫琳	冠軍	屯門文藝協進會	屯門區中西器樂比賽 2017 中樂彈撥 B 兒童組比賽

音樂及朗誦

班別	得獎名單	獎項	頒發機構	比賽項目
4A	吳柏賢	1st runner-up	第八屆小小慈善音樂家 2018	音專藝術推廣協 piano H4 class
2A	何敏	第三名	香港音樂藝術發展中心	2018 香港青少年音樂大賽
4A	林佩妤	Second Place Award	香港演藝精英協會	第二屆香港演藝精英盃 鋼琴及小提琴大賽 Piano Grade1/2
獻主會小學		優異獎	九龍城兒童合唱團 九龍城民政事務處	第三十屆九龍城區 學校音樂匯演
獻主會小學		優良	香港學校音樂及朗誦協會	第七十屆香港學校音樂節 教堂音樂-中文歌曲 (9 歲或以下-小學合唱團)
3A	蘇星宇	小提琴獨奏 (Grade 優良)	香港學校音樂及朗誦協會	第七十屆香港學校音樂節
5A	李焯翹	小號(初級)優良		
6A	唐沃堃	結他(初級)良好		
6A	潘紫琳	箏獨奏(中級組) 良好		
4A	張佳鈺	箏獨奏(初級組) 良好		
4A	鍾建希	鋼琴獨奏 (Grade 1) 優良		
4A	楊樂霆	鋼琴獨奏 (Grade 1) 良好		
6A	潘嘉俐	鋼琴獨奏 (Grade 1) 優良		
2A	何敏	鋼琴獨奏 (Grade 2) 良好		
3A	林浩君	鋼琴獨奏 (Grade 2) 優良		
4A	黃曉瑩	鋼琴獨奏 (Grade 2) 優良		
5B	林欣諾	鋼琴獨奏 (Grade 2) 冠軍		
6A	謝珈蕙	鋼琴獨奏 (Grade 2) 良好		
3B	杭仁悅	鋼琴獨奏 (Grade 3) 優良		
4A	吳柏賢	鋼琴獨奏 (Grade 4) 優良		
4A	孫人和	鋼琴獨奏 (Grade 4) 優良		
4B	許展緯	鋼琴獨奏 (Grade 4) 亞軍		
5B	吳嘉怡	鋼琴獨奏 (Grade 4) 優良		
4A	姜景銘	鋼琴獨奏 (Grade 5) 優良		

體藝及活動

班別	得獎名單	獎項	頒發機構	比賽項目	
3B	林志澄	FINALISTS (U10-Runner Up)	香港曲棍球總會	2018 HONG KONG INLINE HOCKEY OPEN CHAMPIONSHIPS	
		U12 第二名	中國香港輪滑球聯會	2018 中港台兩岸三地單排曲 棍球邀請賽香港新年杯	
2A	伍峻樂	北方拳系-幼童組 腿法拳術優異	香港大學中國武術舊生會有 限公司	第十五屆全港傳統中國武術 個人賽	
		兒童組(長器械) 亞軍			
2C	柯若嵐	兒童組(八大馬) 優異			第十四屆全港傳統精武少林 武術隊際賽
2A	伍峻樂	兒童組(少林棍) 優異			
		兒童組(長器械) 精湛			
		兒童組(硬捶)卓越 兒童組 (潭腿上六路)優異			
3E	張穎軒	8-9 歲初量級冠軍	仁愛堂	2017 仁愛堂空手道比賽	
6A	萬愈兒	冠軍	康樂及文化事務署	2017 日朗盃柔道邀請賽 女童 A 組-38 公斤	
		亞軍	中國香港柔道總會	2018 年兩岸四地柔道邀請賽 兒童 B 組 -40 公斤	
		冠軍	國香港體育協會暨 奧林匹克委員會	Samsung 第 61 屆體育節 2018 年香港青少年柔道錦標賽 F 組-44 公斤	
4A	黃曉瑩	亞軍	中國香港柔道總會	兩岸四地柔道邀請賽 兒童 A 組-37 公斤	
6A	萬愈兒	冠軍		香港青少年柔道隊際錦標賽 兒童 B 組 -40 公斤	
		冠軍		香港青少年柔道錦標賽 兒童 B 組-40 公斤	
		季軍		香港校際柔道錦標賽 兒童 B 組-40 公斤	
4D	林毓藝	銅牌	康樂及文化事務署	捷青盃柔道邀請賽	
6A	萬愈兒	亞軍	馬來西亞柔道總會	第四屆 J Cup 國際青少年柔道 邀請賽-兒童 B 組-40 公斤	
4D	林毓藝	冠軍	香港相撲協會	第十四屆香港青少年相撲 錦標賽-兒童組男子士輕量級	
4A	孫人和	亞軍	康樂及文化事務署	九龍城區分齡游泳比賽 2017 男子青少年 HIJ 組 4X50 米自由泳接力	

體藝及活動

班別	得獎名單	獎項	頒發機構	比賽項目	
4A	孫人和	季軍	大埔游泳會	大埔游泳會週年水運會 100米自由泳	
2B	蔡淘茵	50米背泳金牌	史丹福游泳學校	史丹福游泳學校 2018年全港爭霸戰	
		50米蛙泳銀牌			
1A	彭駿韜	25米自由泳 第五名		史丹福游泳學校	史丹福游泳學校 第十六屆水運會
		25米蛙泳季軍			
		25米蝶泳殿軍			
4A	孫人和	亞軍		康樂及文化事務署	油尖旺區分齡游泳比賽2017 男子少年組4X50米 自由泳接力
4A	郭思賢	25米蛙式優異	九龍城區康樂體育促進會	「友聯盃」聯合水運會	
		25米自由式優異			
		100米個人四亞軍	大埔游泳會	小飛魚邀請賽個人分齡獎項	
6D	鄧尚泓	季軍	香港當代藝術學院	2017回歸盃香港藝術菁英繪 畫大賽-兒童B組-漫畫	
1D	鍾卓芝	亞軍	香港童軍總會	金禧陸運會暨傷健共融嘉年 華-小童軍親子接力賽	
1C	王愛兒	冠軍	香港藝術體操學會	女皇杯	
5C	李鈺涵	初級組雙人華爾滋 季軍	香港標準舞總會	2017第十八屆區校際標準舞 及拉丁舞大賽	
		校際組雙人喳喳喳 季軍			
		喳喳喳最傑出獎			
3A	羅芷晴	校際組單人牛仔第 六名			
		校際組單人探戈第 五名			
		喳喳喳最傑出獎			
		初級組雙人森巴 第五名			
		初級組單人探戈 第六名			
5C	王詩漫	初級組雙人華爾滋 季軍			
		校際組雙人喳喳喳 季軍			
		初級組單人探戈 第六名			
4C	李曉粘	倫巴舞甲等級獎			
		高級組單人華爾滋 冠軍			

體藝及活動

班別	得獎名單	獎項	頒發機構	比賽項目
3E	鄧智晴	初級組雙人森巴 第五名	香港標準舞總會	2017 第十八屆區校際標準舞 及拉丁舞大賽
4B	陳慧思	高級組單人標準舞 季軍		
6C	李沛盈	牛仔舞第二名	常舞坊	常舞坊體育舞蹈公開賽-12歲 或以下個人
		查查查第二名		
		倫巴舞第二名		
		森巴舞第二名		
		三項(查查查/倫巴 舞/牛仔舞)第二名		
3A	羅芷晴	單人牛仔亞軍	曼姿舞蹈學校	第 16 屆姿彩盃標準舞及拉丁 舞公開排名大賽
		單人喳喳冠軍		
5D	王嘉欣	單人牛仔亞軍		
		單人喳喳季軍		
1A	陳昊陽	Jive 優異	完美標準舞中心及 黃作榮老師主辦	第 1 屆完美盃
		雙人 cha cha cha 冠軍		
		雙人 Samba 冠軍		
1A	羅芷柔	Jive 冠軍		
		雙人 cha cha cha 冠軍		
		雙人 Samba 冠軍		
1C	樊芯儀	Jive 亞軍		
		Twist 大賽亞軍		
2A	郭芷欣	Jive 冠軍		
		Twist 大賽冠軍		
3A	張翊寧	Jive 亞軍		
		cha cha cha 亞軍		
3A	羅芷晴	單人 cha cha cha 優異		
		雙人 cha cha cha 冠軍		
		雙人 Rumba 冠軍		
3B	王雅媛	Jive 優異		
		cha cha cha 優異		
4A	孫慧盈	Jive 冠軍		
		Waltz 亞軍		
		cha cha cha 亞軍		
4B	朱健儀	Jive 優異		
4D	梁嘉怡	cha cha cha 冠軍		
		Waltz 冠軍		
5C	王詩漫	Jive 亞軍		
		TANGO 冠軍		
		雙人 cha cha cha 亞軍		
		雙人 SAMBA 冠軍		

體藝及活動

班別	得獎名單	獎項	頒發機構	比賽項目
4B	陳慧思	最傑出青少年及兒童舞蹈藝術家	香港標準舞總會	第十一屆香港傑出青少年及兒童舞蹈藝術家大獎
1A	陳昊陽	甲等級獎_喳喳喳舞蹈藝術家	香港標準舞總會	第十八屆全港校際標準舞及拉丁舞大賽
		同步組牛仔第五名		
		同步組喳喳喳第五名		
1C	樊芯儀	舞蹈藝術家		
		喳喳喳甲等級獎		
		同步組牛仔季軍		
1D	鍾卓芝	同步組喳喳喳亞軍		
		舞蹈藝術家		
		喳喳喳優等級獎		
2A	郭芷欣	同步組牛仔季軍		
		同步組喳喳喳亞軍		
		舞蹈藝術家		
3A	羅芷晴	喳喳喳最傑出獎		
		同步組牛仔冠軍		
		同步組喳喳喳冠軍		
3D	陳盈彤	舞蹈藝術家		
		喳喳喳優等級獎		
		同步組牛仔冠軍		
5C	王詩漫	同步組牛仔冠軍		
		同步組喳喳喳冠軍		
		最傑出獎		
3A	羅芷晴	喳喳喳舞蹈藝術家		
		雙入SAM優異獎		
3A	張翊寧	最傑出獎	深水埗文藝協會文康活動委員主辦、岑伯龍舞蹈學校協辦、深水埗區議會贊助	第三十屆社交舞公開大賽
3A	張翊寧	青少年拉丁舞單人單項Jive冠軍	岑伯龍舞蹈學校	第五屆暑假青少年標準舞及拉丁舞比賽2017

體藝及活動

班別	得獎名單	獎項	頒發機構	比賽項目
1D	鍾卓芝	Cha Cha Cha 冠軍	黃泳滔老師 及黃作燊老師合辦	儷影盃全港標準 及拉丁舞大賽
		Jive 季軍		
3A	羅芷晴	Cha Cha Cha 亞軍		
		Jive 優異		
4A	孫慧盈	Cha Cha Cha 季軍		
		Jive 優異		
4B	陳慧思	青少年單人三項 本港拉丁舞優異		
		青少年單人雙項 公開拉丁舞優異		
		青少年單人雙項 公開標準舞亞軍		
獻主會小學		甲級獎	香港學界舞蹈協會有限公司 及教育局合辦	第 54 屆學校舞蹈節-中國舞 (群舞)小學高年級組

視覺藝術

班別	得獎名單	獎項	頒發機構	比賽項目
	獻主會小學	全港學界環保栽種 比賽全場總冠軍 園藝組冠軍 香草及蔬菜類組 冠軍 瓜果類組亞軍 全港學界再生能源 綠化設計比賽冠軍	香港北區花魚鳥蟲 展覽會	「藍天綠地在香港」 全港學界比賽 2017
1A	楊卓希	積極參與獎	獻主會屬會學校	「未來智慧城市·香港」 親子繪畫比賽-初級組
1A	余浩霖	積極參與獎		
1B	許晉文	積極參與獎		
1B	馬志揚	積極參與獎		
1C	黃衍晴	優異獎		
2A	黃鈺淇	最具科技創意獎		
		優異獎		
2B	陳盈蓁	最具科技創意獎		
2B	蔡淘茵	積極參與獎		
3A	盧子宏	最佳圖畫說明獎		
3B	林志澄	冠軍		
		最佳創意獎		
		最佳圖畫說明獎		
		最具科技創意獎		
3E	邱綺雯	積極參與獎		
3E	蔡泳鋸	積極參與獎		
5A	戴嘉言	優異獎		「未來智慧城市·香港」 親子繪畫比賽-高級組
5A	尹梓軒	優異獎		
5A	黃子洛	最佳創意獎		
		最科技創意獎		
		優異獎		
5B	李日駿	積極參與獎		
6A	陳海納	優異獎		
6A	詹偉揚	積極參與獎		
6B	黃仁麟	最佳圖畫說明獎		
		優異獎		
6C	蔡凱晴	積極參與獎		
6D	林梓瑤	最佳圖畫說明獎		
		優異獎		
6D	鄧尚泓	優異獎		
2C	柯若嵐	優異獎	I Can Education Centre + KidStore	Friends in Summer 全港兒童繪畫比賽

視覺藝術

班別	得獎名單	獎項	頒發機構	比賽項目
4D	楊希怡	優異獎	九龍城區消防安全人使名譽會長會	九龍城區消防安全人使名譽會長會【逃生秘笈.7X7】填色比賽
2C	柯若嵐	優異獎	I Can Education Centre + KidStore	小關愛 大祝福 生命有愛 全港繪畫比賽
4E	劉子俊	美術貳等獎	中國北方畫院	中國少年兒童美術書法攝影作品大賽
6A	鄭凱婷	銅獎	亞美斯藝術交流	兒童及青少年繪畫大賽 2018
3B	林志澄	優異	九龍城區公民教育運動統籌委員會	美好香港由我做起填色比賽
6C	李沛盈	特別佳作	澳門采風畫協會	香港區 2018 港珠澳三地青幼年美術迎春聯展
3A	林詠恩	優異	電影、報刊及物品管理辦事處	淫褻及不雅物品管制條例口號創作及填色比賽
3A	鄧詠殷	優異		
6C	李沛盈	冠軍	世界兒童藝術文化協會	第七屆世界兒童繪畫大獎 2018
		銀獎		第六屆世界兒童繪畫大獎賽 西洋畫
6A	陳明慧	二等獎	星島雜誌集團	第四屆全港兒童繪畫分齡比賽
6C	李沛盈	優異獎	香港培道中學	旗袍設計(全港小學)邀請賽 2017-西洋畫
2A	陳熹彤	三等獎	艾斯爾國際文化交流(香港)	2017「活現真我」繪畫比賽
2B	陳盈蓁	網上最具人氣獎 (初級組)	衛生署	「2018 開心『果』月之水果漫畫填色及創作比賽」
獻主會小學		最佳環保主題大獎	信興科技有限公司	「童眼看世界」香港區選拔賽 2017

其他

班別	得獎名單	獎項	頒發機構	比賽項目
1A	趙億緯	惜福學生	齊惜福	齊惜福賽馬會綠色生活教育計劃
1B	張智樂			
1B	鄭鎧浚			
1B	張嘉怡			
1B	張景舒			
1B	童詠渝			
1C	邵詠嘉			
1D	房俊樂			
1D	陳茜兒			
1D	陳穎瞳			
1D	鍾卓芝			
1D	葉東亮			
1D	林熙軒			
1D	李琪琪			
1D	劉振賢			
1D	吳幸儒			
1D	蔡偉業			
1D	謝咄禧			
2A	蔡曜駿			
2A	陳曦			
2A	陳佩霖			
2A	張生運			
2A	張喻程			
2A	樊煒輝			
2A	何敏			
2A	林澄樂			
2A	林孝潼			
2A	林凱雯			
2A	吳凱博			
2A	吳德瀚			
2A	伍峻樂			
2A	柯瀚城			
2A	岑家晉			
2A	孫紫韻			
2A	施婷欣			
2A	徐樂蓓			
2A	王靜雯			
2A	胡文峰			
2A	應浩森			
2A	張文陽			

其他

班別	得獎名單	獎項	頒發機構	比賽項目
2B	陳盈綦	惜福學生	齊惜福	齊惜福賽馬會綠色生活教育計劃
2B	鄭凱瑩			
2B	章澤胤			
2B	蔡洵茵			
2B	朱芊瑜			
2B	馮曉鋒			
2B	胡定龍			
2B	龔麒丞			
2B	郭卓迪			
2B	李諾賢			
2B	梁淑怡			
2B	林寶怡			
2B	吳梓鋒			
2B	王淳希			
2B	王思懿			
2C	胡藝珺			
2C	黃凱南			
2C	王斯捷			
2C	楊卓傑			
2D	周浩賢			
2D	朱恒峯			
2D	郭伯臻			
2D	林先希			
2D	趙芊悠			
3A	張青青			
3A	羅勵銘			
3A	盧子宏			
3A	施佳樂			
3A	成仲恩			
3A	蘇星宇			
3A	唐羽芯			
3A	葉文霖			
3A	余莉詩			
3B	陳柏霖			
3B	林志澄			
3B	林浩然			
3B	林磊			
3B	林貴生			
3B	劉芷澄			
3C	陳梓豪			
3C	周傑東			

其他

班別	得獎名單	獎項	頒發機構	比賽項目
3C	秦朗	惜福學生	齊惜福	齊惜福賽馬會 綠色生活教育計劃
3C	謝俊權			
3C	葉懷恩			
3D	區珮芝			
3D	陳柏然			
3D	鄭熙童			
3D	蔡金城			
3D	姜以希			
3D	梁柏翹			
3D	蘇政臻			
3D	黃梓維			
3D	許俊軒			
3D	俞基文			
3E	陳浩怡			
3E	周俊賢			
3E	馮家泓			
3E	黃家欣			
3E	江莉娜			
3E	郭卓緣			
3E	林鑫源			
3E	李諾鋒			
3E	凌嘉儀			
3E	吳偉嘉			
3E	孫展翹			
3E	黃栢濠			
4A	陳耀天			
4A	鄭晉傑			
4A	張佳鈺			
4A	郭妙韻			
4A	許敦傑			
4A	姜景銘			
4A	梁瑋軒			
4A	呂樂意			
4A	吳柏賢			
4A	孫慧盈			
4A	孫人和			
4A	黃曉瑩			
4A	王筠沂			
4B	陳俊希			
4B	蔡廷曜			
4B	林雅雯			

其他

班別	得獎名單	獎項	頒發機構	比賽項目
4B	林任熙	惜福學生	齊惜福	齊惜福賽馬會 綠色生活教育計劃
4C	張雅詩			
4C	郭浚淳			
4C	葉東星			
4C	李朗添			
4C	余善婷			
4D	陳惠星			
4D	馮曉彤			
4D	洪鈺澄			
4D	郭浩堅			
4D	林毓藝			
4D	梁慧兒			
4D	梁嘉怡			
4D	邱中聖			
4D	邵詠心			
4D	黃靖恩			
4D	黃錦鴻			
4D	王師銘			
4E	陳盈盈			
4E	趙港生			
4E	許炳煬			
4E	林宜頡			
4E	劉勇毅			
4E	李永臻			
4E	李嘉晴			
4E	李婷婷			
4E	劉景行			
4E	呂文駒			
4E	孫仁亮			
4E	吳承熙			
4E	莊浩森			
5A	許思盈			
5A	林宇宸			
5A	廖宇昊			
5A	施嘉煒			
5A	蔡俊傑			
5A	王梓銘			
5B	謝偉豪			
5B	賴澤權			
5B	林欣諾			
5B	劉麗華			

其他

班別	得獎名單	獎項	頒發機構	比賽項目
5B	李日駿	惜福學生	齊惜福	齊惜福賽馬會 綠色生活教育計劃
5B	李嘉雯			
5B	梁逸菲			
5B	林莉莉			
5B	吳嘉怡			
5B	徐梓榮			
5B	王梓程			
5B	肖鴻昌			
5B	肖鴻璇			
5C	陳梓茵			
5C	洪友亮			
5C	施紫茵			
5C	蔡穎芝			
5C	徐梓茵			
5C	王詩漫			
5D	張生儒			
5D	戴創權			
5D	洪煒誠			
5D	林佳頤			
5D	吳浣鏞			
5D	柯敬恆			
5D	蔡語瞳			
5D	王俊元			
5D	翁芯怡			
6A	陳海納			
6A	張樂宜			
6A	詹偉揚			
6A	蔡瓊妍			
6A	吳蘭			
6A	徐樂菲			
6A	黃啟熙			
6A	黃宛怡			
6B	張紫盈			
6B	周宛霖			
6B	鍾建富			
6B	姚涵			
6B	林佳穎			
6B	蔡偉豐			
6B	王進航			
6B	黃仁麟			
6B	翁藝濤			

其他

班別	得獎名單	獎項	頒發機構	比賽項目
6C	陳錦偉	惜福學生	齊惜福	齊惜福賽馬會 綠色生活教育計劃
6C	朱銘鵬			
6C	葉東陽			
6C	劉俊毅			
6C	李芷珊			
6C	黃文樂			
6C	黃煒文			
6D	陳靖茹			
6D	周孜朗			
6D	郭堉添			
6D	許家盈			
6D	劉子綸			
6D	梁曉望			
6D	鄧尚泓			
6D	王振耀			
6D	雲統奮			
6D	周子鋒			
2A	岑家晉	第一名	灌橋有限公司	賽馬會校園低碳 「睇現」計劃-低碳大挑戰 低級組
2B	馮曉鋒	第二名		
2D	郭伯臻	第三名		
3D	葉敏	第四名		
3E	馮家泓	第五名		
4A	郭妙韻	第一名		賽馬會校園低碳 「睇現」計劃-低碳大挑戰 高級組
4A	王筠沂	第三名		
4C	郭浚淳	第五名		
5A	許思盈	第四名		
5A	岑家朗	第二名		
5A	林宇宸	優異獎	杜葉錫恩教育基金	2017 第三屆 全港青少年 進步獎
6A	潘嘉俐	進步獎		
6A	徐樂菲	小學組優異獎	九龍城區校長聯絡委員會九 龍城民政事務處 九龍城區議會	九龍城區傑出學生選舉
4A	張佳鈺	「水」在我左右 優異獎	香港女童軍總會	小女童軍比賽 2018
3A	溫韻希	十拿九穩優異獎		
3A	溫韻希	自拍神「軍」 小鐵人		
4A	郭妙韻	夾夾「夾」小鐵人		
6A	謝珈蕙	隊伍優秀女童軍		優秀女童軍選舉 2018

其他

班別	得獎名單	獎項	頒發機構	比賽項目
6A	萬愈兒	香港學生運動員獎	屈臣氏集團	香港學生運動員獎 2017-2018
4A	鍾建希	優秀獎	藝恆愛心行動	獎學金計劃 2017-小學組
4A	獻主會小學	優異獎	香港交通安全會 香港交通安全隊	香港交通安全隊 西九龍總區周年檢閱禮 2017/2018 步操比賽小學組