



獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零一八至二零一九年度

學校周年計劃

2018 – 2019 年度學校周年計劃

1. 關注事項：訂定學習主題「普及資優教育 建構自主學習 達至全人發展」，運用優化推行自主學習的策略，使資優教育的發展有更大的成效：

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 配合課堂的需要，設計預習的內容，並善用預習成果帶領學生作較深入的討論</p> <p>2. 提供機會讓學生可自由選用恰當的思維策略，以提升學生自主學習的效能</p> <p>3. 推行電子學習，以促進學生自主學習</p>	<p>1. 持續運用「自主學習六步曲」：以課室教學強化自主學習能力與態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 預習：針對不同能力、不同興趣的組別給予不同的主題 ● 閱讀資訊：提供不同媒體予不同組別的學生 ● 分組討論：加強組與組之間的交流，強化同儕學習 ● 教師回饋：促進反思，結構性的跟進 ● 個人練習：豐富學習內容 ● 佳作分享：運用十三招主動提出及設計問題，作探究性的學習 <p>2. 利用校本資優教育優化工具全面檢視資優教育的發展</p> <p>3. 運用電子學習，包括使用「手機應用程式」及學習平台，在課堂或家中與學生互動學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 手機應用程式：Socrative、Nearpod、Kahoot! ● 學習平台：Edmodo 	<p>1. 85%教師在「自主學習六步曲」學習策略下，學生能懂得自主學習</p> <p>2. 學校能運用「校本資優教育優化工具」檢視學校在不同範疇的發展現況，回饋策劃</p> <p>3. 85%教師及學生透過電子學習提升學習興趣及自主學習</p>	<p>1. 教師問卷</p> <p>2. 課堂教學片段</p> <p>3. 「校本資優教育優化工具」相關文件</p> <p>4. 分享會簡報及討論結果</p> <p>5. KPM 及 APASO 分析結果</p>	全學年	課程發展組	校本資優教育優化工具

2018 – 2019 年度學校周年計劃

2. 關注事項：提升課堂上照顧學習的多樣性的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 教師綜合運用不同的教學策略，包括細分教學步驟運用不同層次的提問和具體回饋等，引導學生從多角度思考，以幫助能力一般和稍遜的學生運用思維策略，發展高層次思維和創造力</p> <p>2. 善用小組安排，發揮以強帶弱的效能</p>	<p>1. 持續運用「課堂教學七步驟」：熱身、示範、基本實踐、進階實踐、匯報與回饋、總結與反思及延伸：突破課堂空間與時間。</p> <p>2. 優化運用「照顧差異四方法」：多元化的提問、靈活分組、多元化教材、分層課業，建立一個照顧學習的多樣性的創意教學框架，目的是為擴闊不同的學習平台，讓學生可以向老師學習、向同儕學習及自我反思，使學生可以從適合自己的起步點出發，邁向適當的學習目標。</p>	<p>1. 在「課堂教學七步驟」細分教學步驟下，學生高層次思維和創造力得以提高</p> <p>2. 教師以「照顧差異四方法」以照顧學生的多樣性</p> <p>3. 85% 教師及學生課堂上使用應用程式配合課室教學</p> <p>4. 85% 教師及學生在學堂或課後使用學習平台配合課堂教學</p>	<p>1. 課堂觀察</p> <p>2. 教師問卷</p> <p>3. 學生問卷</p> <p>4. 共同備課表</p> <p>5. 觀課評鑑表</p>	<p>全學年</p>	<p>課程發展組</p>	<p>1. 教師專業發展紀錄表</p> <p>2. 自學工作紙</p> <p>3. 共同備課紀錄表</p> <p>4. 觀課評鑑表</p> <p>5. 問卷</p>

2018 – 2019 年度學校周年計劃

3. 關注事項：推行多元學習，達至學生全人發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生建立正面的價值觀和態度，養成積極人生觀、尊重和愛惜生命的態度	<ol style="list-style-type: none"> 參與由廉政公署西九龍辦事處與九龍城民政事務處合辦的「全城·傳誠」九龍城區倡廉活動2018/19小學傳誠活動 透過生活實踐，以培養學生的責任感 — 參加「學生大使—積極人生」計劃(2018/19學年) 優化德育工作紙 — 整合德育及公民教育課程，滲入相關的抽離式課程內容主題，如《獨立電影評賞與思維》、《領袖全面睇》 	<ol style="list-style-type: none"> 80%學生瀏覽「iTeen 大本營」青少年網站，並完成相關工作紙 80%學生能培養廉潔選舉的意識 80%的教師及學生認同透過「全城·傳誠」九龍城區倡廉活動，以及德育及公民教育課程，能有助提升學生正面的價值觀和態度 80%的教師及學生認同透過「學生大使—積極人生」計劃，能有助學生養成積極人生觀、尊重和愛惜生命的態度 	<ol style="list-style-type: none"> 課業檢視 學生問卷調查 教師問卷調查 	全學年	德育組	<ol style="list-style-type: none"> 「iTeen 大本營」青少年網站 相關活動工作紙 相關問卷
2. 發掘學生領導才能，從活動中實踐領袖素質，並將領袖生團隊加深加廣	<ol style="list-style-type: none"> 參與「領袖培訓」計劃 — 「小領袖初體驗」、「領袖培訓計劃」、「領袖全面睇」抽離式課程，為不同層面的學生提升領袖素質，建立梯隊，擴闊領袖生團隊 	<ol style="list-style-type: none"> 85%一至三年級小領袖明白領袖的素質。75%小領袖能在課室服務中當一位稱職的小領袖 85%參與「領袖培訓計劃」的三至六年級服務大使能從計劃中培養領導才能。75%服務大使認為從學校裏各項服務中能發揮領袖素質 85%參與「領袖全面睇」抽離式課程的領袖生能認識自己的領袖潛能和限制。75%領袖生從服務學習中擔當領袖的角色，能實踐和展現領袖的素質和技巧 	<ol style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師觀察 學生行為量表 午息樂學園-攤位設計 	全學年	訓輔組 活動組	<ol style="list-style-type: none"> 問卷 學生行為量表 午息樂學園-攤位設計

2018 – 2019 年度學校周年計劃

4. 關注事項：姊妹學校計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強師生對內地教育的了解、促進文化交流、擴大學校網絡、提升教師專業水平，以及擴闊學生視野。	<p>1. 視像會議交流</p> <p>1.1 本校校長、老師及學生在 2018 年 11 - 2019 年 3 月期間以視像方式進行交流。</p> <p>1.1.1 與北京密雲第三小學進行交流，了解該校的辦學理念及學校特色。</p> <p>1.1.2 與北京密雲第三小學的校長及老師商討 2019 年 4 月的探訪安排。</p>	<p>1. 80% 老師認同透過會議能了解密雲第三小學的辦學理念及特色。</p> <p>2. 80% 老師認同透過會議能促進商討探訪安排的細節。</p>	1. 活動檢討/報告	全學年	學校發展組	1. 購買電腦一部、攝影視頻控制台一部、收音咪三支及射燈約 \$53,000。
	<p>2. 探訪交流</p> <p>2.1 本校校長、老師及學生在 2019 年 4 月到北京密雲第三小學探訪，進行交流活動。</p> <p>2.1.1 學生透過課堂體驗了解內地的教育模式。</p> <p>2.1.2 透過課堂觀摩兩校老師進行觀課，交流教學心得。</p> <p>2.1.3 與姊妹學校學生一同活動及遊覽北京歷史古蹟，以了解北京的歷史及文化。</p> <p>2.1.4 本校的老師及學生能與地的老師及學生建立關係，並能持續以不同的方式聯繫。</p>	<p>1. 80% 老師及學生透過交流活動，能增加對內地教育的了解。</p> <p>2. 80% 老師及學生透過遊覽歷史古蹟，增加對北京歷史文化的了解。</p> <p>3. 80% 老師及學生在探訪後曾以不同的形式聯繫，建立良好的關係。</p>	<p>1. 活動問卷</p> <p>2. 活動檢討/報告</p>			1. 來往兩地的交通費用、食宿及雜費，津貼約 \$88,000。

2018 – 2019 年度學校周年計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>2.2 本校校長、老師及學生在2019年4月到北京密雲第三小學探訪，進行交流活動。</p> <p>2.2.1 透過參觀活動，讓北京密雲第三小學校長、老師或學生了解本校的辦學理念及課程特色。</p> <p>2.2.2 透過課堂觀摩，兩校老師進行觀課，交流教學心得。</p>			全學年	學校發展組	<p>2. 北京密雲第三小學校長、老師及學生在港期間的交流活動費用約\$9,000。</p> <p>3. 相關問卷</p>

2018 – 2019 年度學校周年計劃

5. 關注事項：運用推廣閱讀津貼計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過主題閱讀加強發展學生的自主學習能力，提升閱讀興趣	1. 學生借閱特定主題圖書。上學期特定主題：中國歷史和中華文化、健康生活；下學期特定主題：STEM教育及品德教育	1. 80%學生能就四項特定主題各選讀三本或以上圖書，並參與相關閱讀活動 2. 80%學生認為能提升他們對該特定主題閱讀的興趣及深入認識相關的主題	1. 檢視工作紙 2. 閱讀紀錄冊 3. 學生問卷 4. 老師回饋	全學年	圖書組	1.圖書： 中國歷史和文化:\$8000 健康生活(中、英):\$4000 STEM(中、英):\$4000 品德教育(中、英):\$6000 其他(中、英):\$5200
2. 透過不同閱讀計劃、講座、閱讀資源及閱讀活動，營建良好的校園閱讀氛圍	1. 舉辦校本金銀銅閱讀獎勵計劃及閱讀活動 2. 參與教協主辦書叢閱讀獎勵計劃及相關閱讀活動 3. 透過學校網頁、校內壁佈版及早會時段發放教育局閱讀資訊網頁有關閱讀活動、名人和作家分享閱讀經驗、推介好書和資訊 4. 圖書課中播放教育電視—《喜閱一生》第二輯《共享閱讀樂》	1. 80%學生認為參與相關閱讀計劃和閱讀活動後，有效提升他們閱讀的興趣及培養閱讀習慣，營造良好校園閱讀氛圍 1. 80%學生認為教育局閱讀資訊網頁能提供有關的閱讀活動和資訊和更多渠道讓他們獲悉不同的閱讀活動和有關閱讀的資訊 1. 80%學生認為短片內容能提升他們的閱讀樂趣	1. 學生問卷 2. 老師回饋 3. 閱讀計劃紀錄 1. 學生問卷 1. 學生問卷			1.書叢悅閱俱樂部報名費\$700 2.書叢閱讀計劃指定圖書\$3000 3.卓越圖書館服務生交流營報名費\$500

2018 – 2019 年度學校周年計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>5. 推行「e-讀通」計劃，為學生及家長開設閱讀戶口</p> <p>6. 邀請作家或專業說故事人到校為學生進行閱讀講座</p>	<p>1. 80%學生及家長認為「e-讀通」計劃能鼓勵他們與子女進行親子閱讀，並能提供適合學生閱讀的圖書作參考</p> <p>1. 80%學生和教師認為講座內容能提升學生閱讀興趣和技巧</p>	<p>1. 家長問卷</p> <p>2. 學生問卷</p> <p>1. 學生問卷</p> <p>2. 教師問卷</p>	<p>全學年</p>	<p>圖書組</p>	<p>1.作家、專業故事人講座 費用\$8600</p>